

## #7

<b>Emnekode</b>	AORG100AB
<b>Emnetittel</b>	Examen facultatum - Innføring i administrasjon og organisasjonsvitenskap og samfunnsvitenskaplege tenkjemåtar
<b>Semester</b>	Høst 2018
<b>Institutt</b>	Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap
<b>Emneansvarlig</b>	Lise H. Rykkja
<b>Sist evaluert (semester/år)</b>	Høst 2017

### Emnets undervisnings- og vurderingsform

Arbeids- og undervisningsformer: Forelesninger og seminar. Ca 20 forelesninger og 12 seminarsamlinger.

Obligatorisk undervisningsaktivitet: Deltakelse på seminar (minimum 75 %) og en skriftlig gruppeoppgave 2500 ord (+/- 10 %)

Vurderingsformer: Gruppeoppgave med utgangspunkt i et empirisk eksempel (1 uke) og 4 timar skriftleg eksamen

<b>Evalueringemetode(er)</b>	Spørreskjema til studentene
------------------------------	-----------------------------

### Sammendrag av studentene sin evaluering

Merk: Lavt antall respondenter (N=9)

De få respondentene var svært til nokså fornøyd med det faglige utbyttet av emnet, og ville anbefalt det for andre. Resultatet av dette er at tilbakemeldinger og vurderinger er sprikende mellom positive og negative, med en lite representativ evaluering. Kvantitative resultater fra tidligere semestre er ikke direkte sammenlignbare.

### Emneansvarlig sin evaluering

AORG100A er et omfattende og krevende emne. Det er lagt opp et relativt stort pensum (1200 sider), tildels sprikende tema, og mange forelesninger, samt ekstratiltak som oppstartsseminar, heldagsseminar og faglig ekskursjon. I tillegg har studentene seminar med obligatorisk oppmøte og to eksamener (gruppeeksamen + 4t skoleeksamen).

Det kreves betydelig innsats for å sikre god koordinering med POLECON 100 og AORG 100B.

Det har vært et godt oppmøte på forelesningene, og seminarlederne rapporterer om gode tilbakemeldinger. Obligatorisk oppmøte på seminar oppleves som positivt.

Gruppeeksamen er en krevende eksamensform. Organiseringen av gruppene krever mye administrasjon, og skaper forvirring blant studentene. Studentene rapporterer om at enkelte henger seg på som "gratispassasjerer".

Vurdering av gruppeeksamen og skoleeksamen opp mot hverandre er også vanskelig.

**Last opp karakterfordeling her  
(Du finner den i Inspera, alternativt kan  
du ta kontakt med administrativ  
kontaktperson)**

[Karakterfordeling AORG100.Høst 2018.docx](#)

**Mål for neste evalueringsperiode- Forbedringstiltak**

Emnet bør legges om noe slik at det ikke blir for krevende. Pensum bør gjennomgås og slankes. Enkelte tema kan gå ut, og deler av pensum kan erstattes/oppdateres. En bør vurdere om andre vurderingsformer enn gruppeeksamen + skoleeksamen kan egne seg.