

## Utdanningsmelding 2017 - Institutt for sosialantropologi

---

Utdanningsmeldingen er behandlet og godkjent ved møter i Undervisningsutvalget 12. mars 2018 og i Instituttrådet 13. mars 2018.

### Portefølje og dimensjonering

#### *Etter- og videreutdanning*

Nytt emne: SANT660 Flerkulturell forståelse og kommunikasjon fra vår 2018. Etter en kartlegging vi foretok i 2016 og 2017 av behovet for etter- og videreutdanning i sosialantropologi, satte instituttet inn ressurser for å utvikle EVU-emnet SANT660. En av våre førsteamansuere ble vår 2017 fritatt fra annen undervisning for å utarbeide undervisningsopplegg, læringsmål og pensumliste. Emnet ble annonsert tidlig høst 2017 til ansatte i privat og offentlig sektor, som møter innvandrere og flykninger i sitt daglige virke. Vi fikk et høyt søkertall, og 23 studenter er aktive pr. februar 2018. Vi har opplevd stor pågang fra flere som ønsket å delta, men ikke rakk å søke, få klarsignal fra arbeidsgiver eller å få på plass finansiering. Vi håper sterkt å kunne dekke etterspørselen videre hen ved å tilby emnet også våren 2019.

Vi vurderer om dette emnet på sikt kan inngå i en erfaringsbasert MA, og er i dialog med Sosiologisk institutt om et mulig samarbeid. Vi har for øvrig merket oss universitetsdirektør Bernstrøms uttalelse til På Høyden (05.03.18) at UiB trenger mer «dedikerte ressurser til etter- og videreutdanning.»

#### *Tverrfaglig masterprogram*

Etter initiativ fra Senter for kvinne- og kjønnsforskning og Senter for Internasjonal helse er vi med i en gruppe som vurderer samarbeid om 2-årig engelsk MA i Global Challenges som kan inkludere spesialisering i antropologi.

#### *Forskningsfronten i undervisning («Con amore»)*

Vi aktiverte den «sovende» emnerekken SANT285- (10 sp), etter samme modell som SANT280- (5 sp). Fokuset er innføring i pågående forskning ved instituttet og tematikken endres hvert semester. Emnet hadde oppstart høsten 2017 og var populært: 51 oppmeldte hvorav 35 var internasjonale innvekslingsstudenter. Vi har også opprettet emnerekken SANT290- (15 sp) som har samme innretning som emnene nevnt over og som gjør at instituttet lettere kan tilby 30 sp i sosialantropologi undervist på engelsk hvert semester.

### Utdanningskvalitet

#### *Studiekvalitets- og læringsmiljøtiltak*

Mentorordning: Instituttet fortsetter med mentorordningen med to undervisningsassistenter som er ansatt 100% og har mastergrad i sosialantropologi. De er midlertidig ansatt, med mulig forlengelsesmuligheter opptil 4 semestre, noe som skaper forutsigbarhet og god utnyttelse av ressurser. De har rolle som mentorer for studentene ved å være faglige forbilder og bindeledd mellom studenter, emneansvarlig og institutt. Undervisningsassistentene får svært gode skussmål, både fra studenter og ansatte, og det merkes at de tar unna henvendelser som ellers ville kommet til studieveileder.

Akademisk skriving: Vi ser stor forbedring i skriving av akademiske tekster på 100-talls emner etter vi innførte SANT150 høsten 2016. Emnet ble forbedret fra første til andre gang emnet gikk, og tiltakene var gode. Studentene er også fornøyde, noe emneevalueringen fra høsten 2017 viser.

Nærhet til instituttet: Studentene opplever at de er nærmere fagmiljøet gjennom at arbeidsgruppene foregår på instituttet. Det er mer kontakt mellom studenter på BA-nivå og institutt nå enn før, noe vi regner med vil slå positivt ut på rekruttering til masterprogrammet.

Digitale undervisningsformer: EVU-emnet SANT660 har tre helgesamlinger gjennom semesteret og utenom det baseres det på digitale løsninger gjennom Mitt UiB, f.eks. diskusjoner, quizer, videoforelesninger m.m. Erfaringer vi har gjort er at pr. i dag er ikke de digitale løsningene gode nok, verken utstyr i forelesningssaler eller den IT-tekniske støtten fra UiBVidere emneansvarlig ble forespeilet. Det har medført betydelig merarbeid for emneansvarlig å få skikk på denne delen av undervisningsopplegget etter intensjonene.

### *Studiebarometeret 2017 og tiltak for oppfølging*

#### **Masternivå**

Våre masterstudenter er stort sett meget fornøyd med studieprogrammet. Det studentene svarer de er mindre tilfreds med, er på spørsmål om utdanningen gir jobbmuligheter og instituttets samarbeid med arbeidslivet. Dette er en kjent problemstilling med sosialantropologi som lett oppfattes som svært teoretisk. Instituttet er seg denne utfordringen bevisst, og har de siste årene iverksatt flere relevante tiltak. Se punktet om yrkesrelevans under bachelornivå.

#### **Bachelornivå**

Den overordnede helhetsvurderingen holder seg stabil på 4,2 ifølge Studiebarometeret. Spesielt tre tiltak er satt i gang/videreført med tanke på fagtilknytning og fullføring av graden:

Yrkesrelevans: vi samarbeider med fagutvalget om å arrangere seminar om yrkesrelevans hvert semester. Om høsten inviteres 4-5 alumner og snakker om sitt arbeid. Om våren oppretter vi nå faste seminar, hvor studentene får trening i jobbsøking, CV-skriving, intervjutrening o.l. Dette er et supplement til alumnusportretter på hjemmesidene våre, hvor vi prøver å vise mangfoldet i hvor våre studenter får jobb etter endt utdanning.

Mastertreff: for at studentene tidlig skal få innblikk i hva masterprogrammet dreier som om og få inspirasjon til å danne sitt eget prosjekt arrangerte vi mastertreff i februar. Bachelorstudentene som skriver BA-oppgave ble spesielt invitert. Tre MA-studenter presenterte sine masterprosjekt, resten av masterstudentene og instituttets ansatte presenterte seg og sitt forskningsområde.

SANT260: etter tilbakemeldinger fra i fjor har vi endret noe av undervisningsopplegget for bacheloroppgaveemnet. Blant annet får studentene nå samtale med alle tre veiledere ved semesterstart for å raskere bestemme seg for tematikk og problemstilling, få litteraturtips osv.

#### *Gjennomstrømming i studieprogrammene: bachelornivå*

Veien videre: vi har flere tiltak for å holde på studentene og få dem til å tenke langsiktig. Studiekonsulent går inn siste forelesning av SANT100 og forteller om studieløpet videre, utveksling, masterprogram og yrkesrelevans. Vi planlegger å ha en lignende oppfølgingspresentasjon 2. semester hvor vi spesielt minner om å søke utveksling for anbefalt utreisesemester vil være rett over sommeren.

#### *Gjennomstrømming i studieprogrammene: masternivå*

God kullfølelse og fysisk tilstedeværelse i fagmiljøet vet vi har mye å si for om studentene fullfører på normert tid eller ikke. De som startet på masterprogrammet høst 2016 og høst 2017 er godt sammensveiset og får hjelp av instituttet til å arrangere studentdrevne kollokvier utenom det ordinære undervisningstilbud

### **Oppfølging av handlingsplaner**

Praksisemne: Instituttet har fokus på praksis i utdanningen og søker våren 2018 om utdanningsstrategiske midler for å kunne starte planleggingen. Vi vil kartlegge eksisterende praksisemner i relevante fagmiljøer, samt hvilken interesse det er i arbeidslivet for å kunne skape egnede arbeidsplasser for antropologer under utdanning.

Se under utdanningskvalitet om mentorordning, og under dimensjonering om etter- og videreutdanning.