

**EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN**

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>NUTRFYS</b>	Semester / år:	<b>Høst 2018</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets fysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Marion Kusche-Gullberg</b>	Godkjent:	Studieleder IBM, 09.01.2019
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>07.01.2019</b>	APPROVED: (admin.)	

**INNLEDNING / INTRODUCTION:**

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Menneskets fysiologi* (15 sp) er et obligatorisk emne for studenter på bachelorprogram (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) og masterprogram (MAMD-NUHUM, 10 studieplasser) i human ernæring.

Høsten 2018 var det 43 studenter som var vurderingsmeldt til dette emnet. Av disse var det 34 bachelor- og 9 masterstudenter i human ernæring. Hhv 29 og 8 av disse var oppmeldt sammen med sine respektive kull. De resterende var studenter fra tidligere kull.

Målet med emnet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning for 4 studentgrupper. For alle fire gruppene inngår dette som obligatoriske emner inn i sine respektive studieprogram; for de to studieprogrammene i human ernæring (se over), for studenter på integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser) og farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser).

Av praktiske hensyn får alle fire studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer etc. via emnesiden for OD1FYS på Mitt UiB. Evaluering av undervisningen skjer også der.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NUTRFYS>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=nutrphys>

**STATISTIKK / STATISTICS (admin.):**

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		<b>43</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>				<b>41</b>
Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		-	6	4	13	7	10

#### **KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:**

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

Av 43 vurderingsmeldte studenter, var det 2 som ikke møtte til eksamen.

I tillegg til 10 stryk, var det 1 kandidat som avbrøt eksamen underveis.

For resultatfordeling mellom studentgruppene, se figurer på siste side.

Ernæringsstudente fikk dårlige karakterer. Det er av interesse å vite hvorfor disse studentene gjorde det så dårlig i år. Mangel på basiskunnskap og/eller at de har andre emner parallelt som gjør at fysiologien ikke prioriteres?

#### **SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

For første gang ble emneevalueringen gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til alle studenter som var vurderingsmeldt til emnet ved utsendestidspunktet (48) den 28.11. kl. 13. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Automatisk påminning gikk ut den 14.12. til alle studenter som ikke hadde besvart allerede (42), og undersøkelsen stengte den 18.12. kl. 12.00

Siden emnet er samundervisning med andre studentgrupper, var det valgt samme tidspunkt for utsendelse, påminning, og stengedato for alle studentgruppene. Stengedato var satt før sensuren falt.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvaer var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/NUTRFYS>

Da undersøkelsen stengte, var det 9 studenter (19%) som hadde gjennomført undersøkelsen, og 1 student (2%) som hadde kommet med svar på noen av spørsmålene.

Hvordan vurderer du det faglige innholdet?	Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i dette emnet?	Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?	Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?	Går du til forelesningene?	Forbereder du deg til forelesningene?	Hvordan vil du si at læringsutbyttet ditt har vært?
Passe	Svært godt	For lite	Svært god	Alltid	Som oftest	Svært godt
Passe	Svært godt	Passe	Svært god	Alltid	Som oftest	Svært godt
Passe	Svært godt	Passe	Svært god	Alltid	Som oftest	Svært godt
Passe	Svært godt	Passe	Svært god	Alltid	Noen ganger	Godt
Passe	Godt	Passe	God	Alltid	Noen ganger	Godt
Passe	Godt	For mye	God	Som oftest	Noen ganger	Godt
Passe	Greit	For mye	God	Som oftest	Noen ganger	Godt
For komplisert	Greit	For mye	Greit	Som oftest	Noen ganger	Godt
For komplisert	Dårlig	For mye	Dårlig	Ofte	Noen ganger	Passe
For komplisert	Alt for dårlig	Alt for mye	Alt for dårlig	Noen ganger	Aldri	

Hvordan vurderer du laboratoriekursene. Hvor nyttige var de?	Hvordan vurderer du det arbeidsmengden i laboratoriekursene?	Hvordan vurderer du organiseringen av laboratoriekursene?
Meget nyttige	Alt for lite	Svært godt
Meget nyttige	Alt for lite	Godt
Meget nyttige	For lite	Godt
Nyttige	Passe	Godt
Nyttige	Passe	Godt
Nyttige	Passe	Greit
Nyttige	Passe	Dårlig
Unyttige	Passe	Dårlig
Unyttige	Passe	Alt for dårlig
Unyttige	Alt for mye	Alt for dårlig

**Forelesninger:** I stort positive tilbakemeldinger. Veldig interessant fag med stort læringsutbytte. I stort gode forelesninger men noen foreleser går litt fort gjennom stoffet. Flere av de studenter som svarte opplevde pensum (arbeidsmengden) for stort.

**Labkurs:** Varierende tilbakemeldinger. Merparten av studentene som svarte mente at de var nyttige til svært nyttige, med passe arbeidsmengde og god organisering. De lærer faget bedre og fikk stort læringsutbytte. Andre studenter fant labkursene ikke godt organisert eller godt forklart.

Det hadde vart av interesse å vite om de studenter som fant labkursene mindre bra var bachelor eller masterstudenter og om studentenes bakgrunn betyr noe for vurderingen av labkursene.

**EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:**

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

Praktisk gjennomføring: Bra

Studieinformasjon: Lagt ut på Mitt UiB, introduksjonsforelesning med gjennomgang av emnet (PDF av forelesning samt tekst dokument).

Litteraturtilgang: På Mitt UiB finns informasjon om pensum og anbefalte lærebok. Forelesningsnotater og selvstudieoppgaver er lagt ut på Mitt UiB.

Lokaler og utstyr: Lokaler bra men det var problemer med mikrofonene i noen auditorier. Det skal komme nye mikrofoner til våren.

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Vi har gjort mindre endringer i eksamen for NUTRFYS høsten 2018. Essayoppgavene er tatt vekk og erstattet med kortsvarsoppgaver. Vi planerer ikke noen store forendringer i eksamen til neste periode.

Vi vil prøve at ikke ha for mange forelesninger på kort tid slik at studentene har mer tid å fordøye innholdet i forelesningene.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

FOR ALLE STUDENTENE:



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FSUIB

(03.01.2019 Kl. 15:32)

Side 1 av 1

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: NUTRFYS 0 Alle 2018 HØST

Menneskets fysiologi - Alle vurderingskombinasjoner

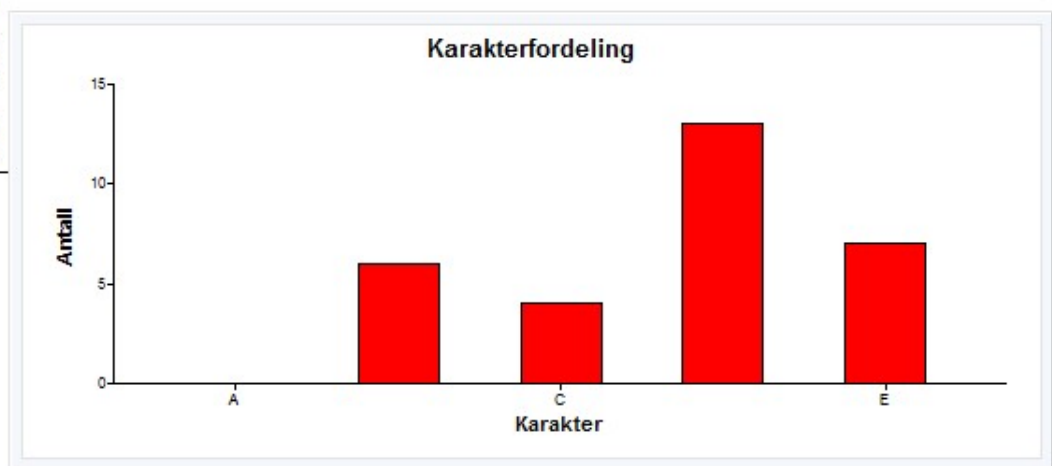
15,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	43
Antall møtt til eksamen:	41
Antall bestått (B):	30
Antall stryk (S):	10
Antall avbrutt (A):	1   27%
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	2
Antall trekk før eksamen (T):	0

**Karakter Antall**

E	7
D	13
C	4
B	6
A	0



FOR HVER STUDENTGRUPPE:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NUTRFYS 0 SK 2018 HØST

Menneskets fysiologi - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

15,0sp

BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring 2017 HØST

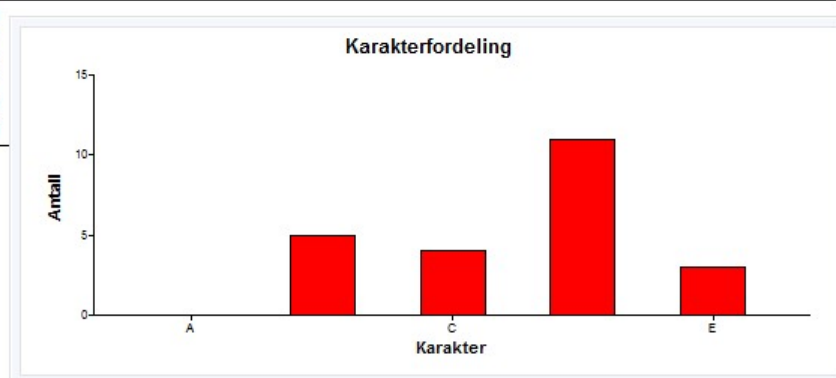
Kommentar:

det var i tillegg 5 bachelorstudenter og 1 masterstudent fra tidligere kull som var opp meldt til eksamen i NUTRFYS dette semesteret.

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	29
Antall møtt til eksamen:	28
Antall bestått (B):	23
Antall stryk (S):	5
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

I figurene til høyre vises bare resultater for de studentene som hadde eksamen ihht normal studieprogresjon for studiet.

Karakter	Antall
E	3
D	11
C	4
B	5
A	0



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NUTRFYS 0 SK 2018 HØST

Menneskets fysiologi - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

15,0sp

MAMD-NUHUM Masterprogram i ernæring - Human ernæring 2018 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	8
Antall møtt til eksamen:	7
Antall bestått (B):	4
Antall stryk (S):	3
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	E
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	3
D	1
C	0
B	0
A	0

