

KJEM100-Emnerapport 2017 høst

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

Emnet gir en helt grunnleggende innføring til kjemi, og gjennomføres som en forelesningsserie. (Forelesninger 2x45 minutter, 2 dager i uken i 15 uker.) I tillegg er det tilbud om kollokvier (2x45 minutter pr.uke) med masterstudenter som kollokvieleidere. En «snublegruppe», hvor en masterstudent gir en alternativ gjennomgang av pensum tilbys også (2x45 min pr uke).

Alle oppgavene til kollokvier ble i år lagt ut fra semesterstart, oppgaver knyttet til et nytt kapittel i læreboken pr. uke. Dette for å gi studentene som i liten grad følger forelesningene en alternativ fremdriftsplan.

Emnet har mappeevaluering. I mappen er en obligatorisk innlevering, midtsemestereksamen (Flervalgsprøve, 30% av karaktergrunlaget) og en avsluttende skriftlig eksamen.

Eksamenene ble gjennomført som ordinær skoleeksamen.

Strykprosent og frafall

Av 219 oppmeldt til eksamen møtte 193 (88%) til (avsluttende) eksamen. Dette er som normalt. 21 av 193 oppmøtte strøk, det vil si en strykprosent på 11%

Karakterfordeling

Blant de 172 som besto eksamen fordelte karakterene seg slik:

A: 15 (9%), B: 59 (34%), C: 52 (30%), D: 25 (14%), E: 21 (12%).

Selv om 34% fikk B var gjennomsnittskarakteren C.

Studieinformasjon og dokumentasjon

MittUiB ble brukt som informasjonskanal. All nødvendig informasjon blir gitt her i tillegg til på forelesninger. Når ny informasjon legges ut blir også kunngjøringssystemet innebygget i MittUiB benyttet, så studentene får beskjed pr e-post.

Forelesninger legges ikke ut på MittUiB, men notater som dekker pensum (og som benyttes som utgangspunkt for forelesningene) er tilgjengeliggjort i modulformatet i MittUiB. Disse modulene er tilgjengelig gjennom hele semesteret.

Kollokvieoppgaver, tidligere eksamensoppgaver (med fasit og løsningsforslag) m.m. er også tilgjengelig fra MittUiB

Tilgang til relevant litteratur

Læreboken var tilgjengelig fra Akademika fra semesterstart. Notater som dekker pensum var tilgjengelig på MittUiB fra semesterstart.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Auditorium 1 har store tavler og et stort lerret for presentasjoner i Powerpoint e.l. Plasseringen av lerretet er uheldigvis slik at kombinasjonen av tavleundervisning og bruk av projektoren er svært upraktisk.

Andre forhold

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring

Emnet ble evaluert mot slutten av semesteret. Evalueringen var nettbasert og administrert av Programstyret i Kjemi.

Oppsummering av innspill

Kollokvieleidere og snublegruppen får som vanlig gode tilbakemeldinger. Forelesningene og foreleser faller ikke i like god jord. Spesielt nevnes det at det på forelesninger brukes for mye tid på det innledende og for lite på «det viktige i pensum»

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

KJEM100 er et emne hvor forkunnskapene til studentene spriker svært mye (Fra de som kommer fra videregående skole med Naturfag fra 1.klasse som ballast til studenter som er i sitt siste semester som bachelorstudent ved Matnat.fak). Å gi undervisning som innfrir alles forventninger til tempo og dybde er fortsatt en vanskelig balanseøvelse.

I emnebeskrivelsen står det bl.a. at KJEM100 er et emne for studenter med ingen eller svak bakgrunn i kjemi. Av årets studentkull hadde 66% (av de som besvarte evalueringen) Kjemi 1 fra videregående og 20 % hadde Kjemi 2. Jeg tror på at det faglige utbyttet for disse studentene er magert, emnet vil i stor grad være en repetisjon av stoff kjent fra Kjemi 1.

Utviklingen av egenprodusert lærestoff på nett (MittUiB) vil fortsette. I større grad enn tidligere vil det både på nett og på forelesninger bli vist til hvor og hvordan de ulike læringsmålene blir behandlet (noe som kanskje vil føre til mindre oppmerksomhet om at ikke alt pensum er gjennomgått på forelesninger). Hvor mye tid som skal brukes på forelesning for å nå de enkelte læringsmålene, og hvordan tiden fordeles utover semesteret, vil være gjenstand for vurdering og framgå av undervisningsplanen som legges ut i begynnelsen av undervisningssemesteret. Kritikk som angår gjennomføringen av forelesningene (og forelesers stil) tas selvsagt ad notam. Endringer i forelesningsform og innføring av andre læringsfremmende tiltak i forelesningssituasjonen er noe som kontinuerlig blir jobbet med.