

**OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – VÅR 2018**

**Emnekode, Introduction to structural geology and tectonics: GEOV104**

**Joachim Jacobs**

**Semester:** Vår 2018

**Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):** nei

**Er dette en sluttevaluering av emnet?** (Ja/Nei)

**Evalueringsmetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):** Mappeevaluering + skriftlig skoleeksamen

**Antall studentsvar (i %) på evalueringen**  
: 24%

**Antall studenter på emnet:**  
58

**Karakterfordeling i %:**  
A: 12,9% B: 18,5% C: 42,6% D: 14,8% E: 11,1%

**Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling):**

A: 0 B: 73 C: 18 D: 9 E: F:

**Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling):**

A: B: C: D: E: F:

**Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene?**

Øvelser, feltarbeid, øvelser blandet inn i forelesninger, visning av prøver i forelesninger

**Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres?**

**Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet?**

Noe nevner forelesninger, andre likte ikke feltarbeid (det var kalt og vått dette året)

**Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidinnsats, forkunnskaper, mm.)?**

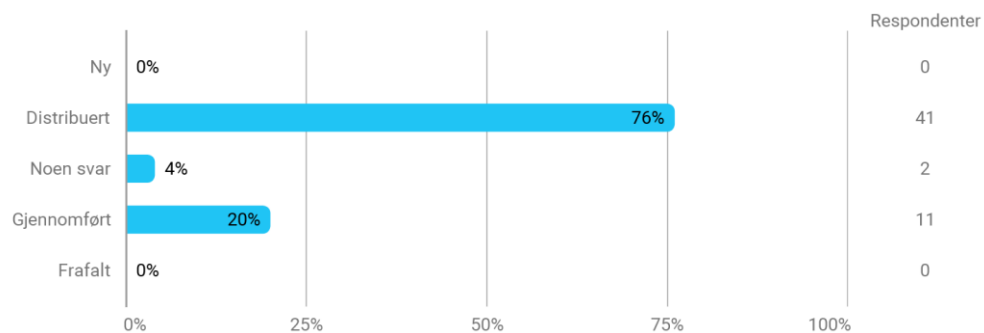
Bare 24% svareprosent .....

**Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises?**

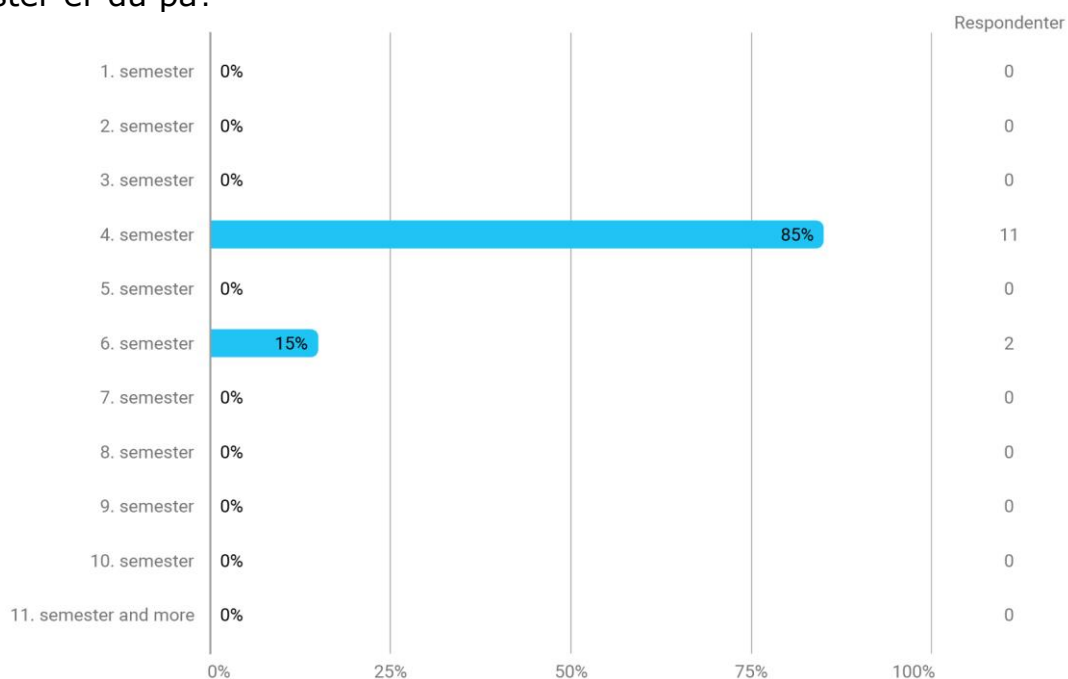
Kurset ble evaluert B, vi ser ingen umiddelbar tiltak for å forandre kurset vesentlig. Vi prøver nye ting hvert semester, og kvaliteten av kurset øker fortløpende.

Emneevaluering GEOV104 V18

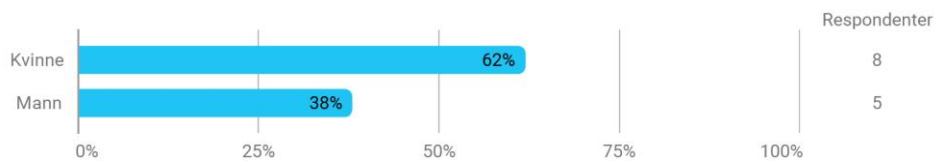
## Svarprosent



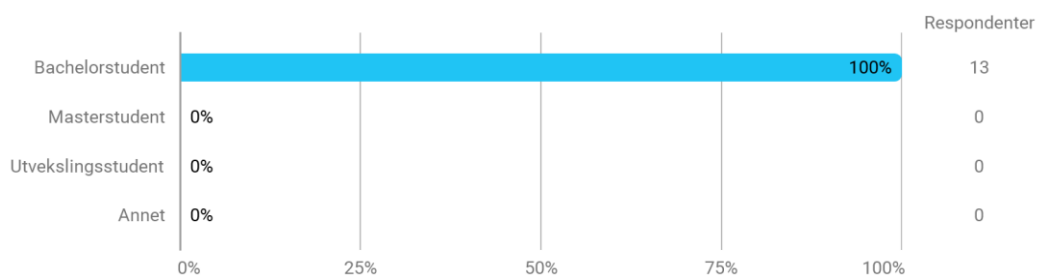
## Hvilket semester er du på?



## Hva er ditt kjønn?



## Er du ...?

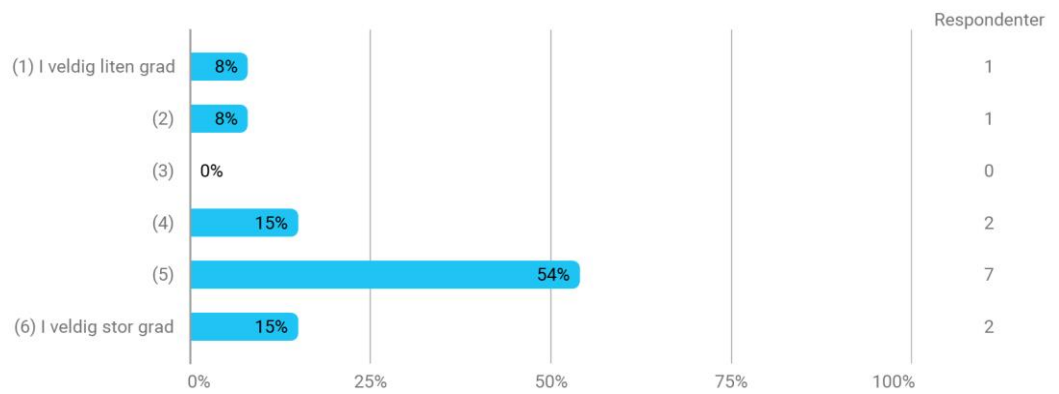


## Er du ...? - Annet

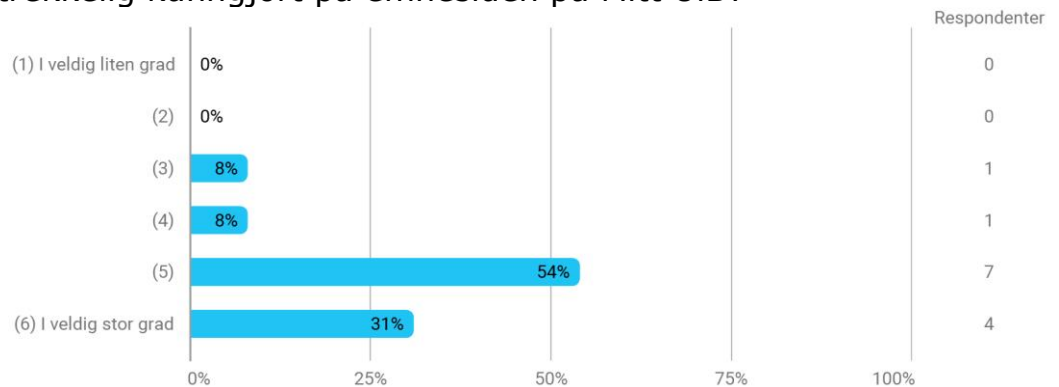
## Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- GEOV109, GEOV111
- geov111, geov109
- Geov111 og Geov109
- geov109 og geov11 geov104
- Geov109, GEOV111
- Geov109 og Geov111
- GEOV109, GEOV111 og eksamen i GEOV102
- geov111 og geov109
- GEOV255, GEOV229
- GEOV111, GEOV109
- ARK210 HIS100 ARK250
- GEOV109,GEOV111,MNF110
- GEOV111, GEOV109

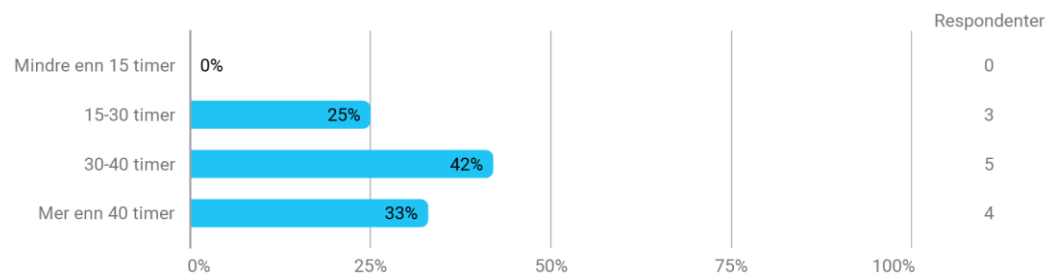
## I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?



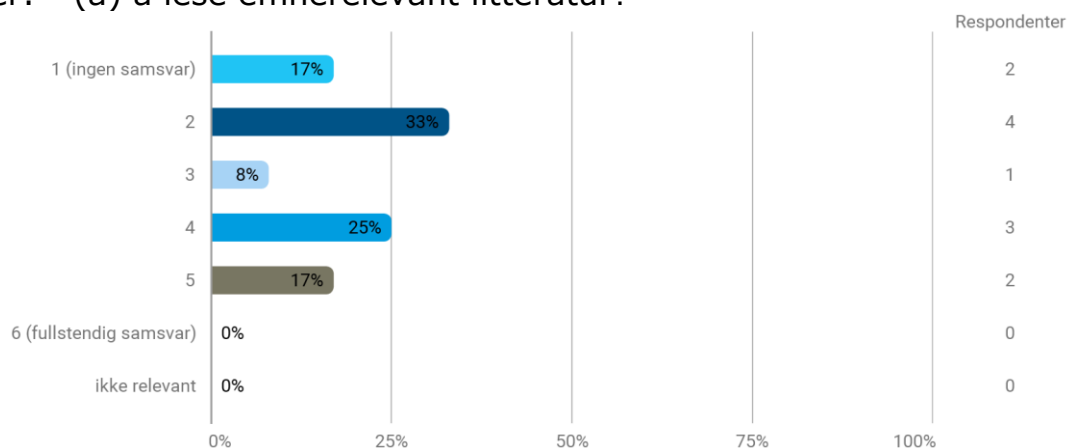
## I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?



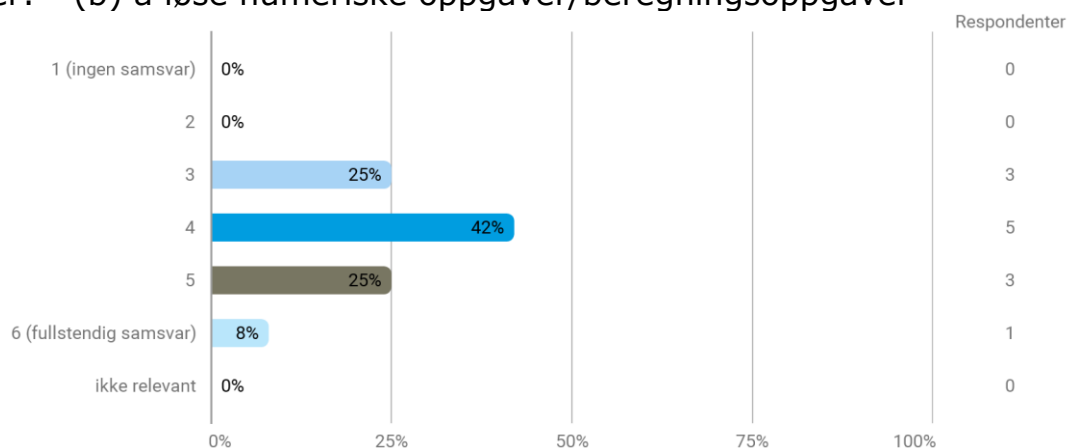
## Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



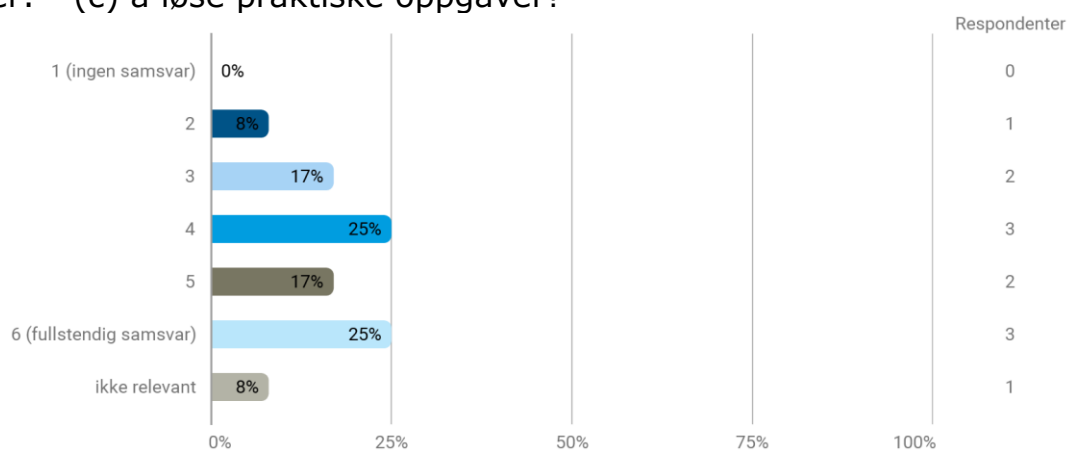
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - (a) å lese emnerelevant litteratur?



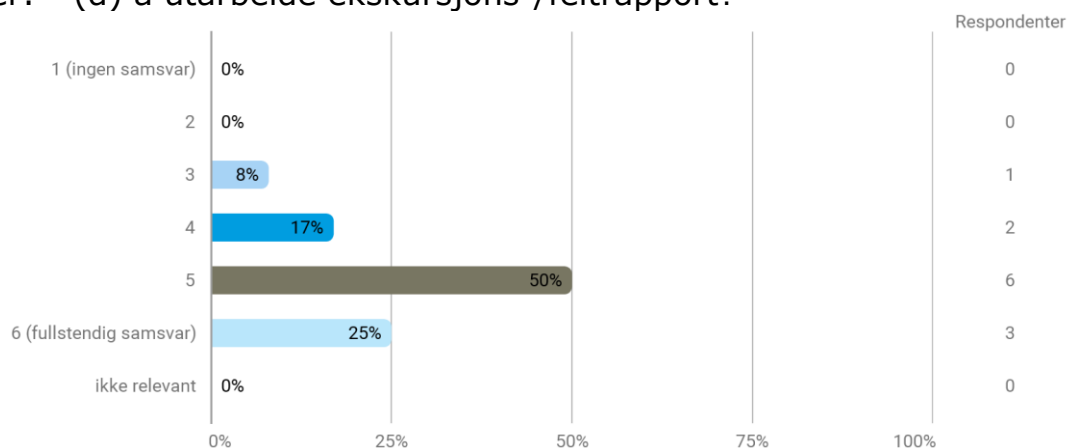
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - (b) å løse numeriske oppgaver/beregningsoppgaver



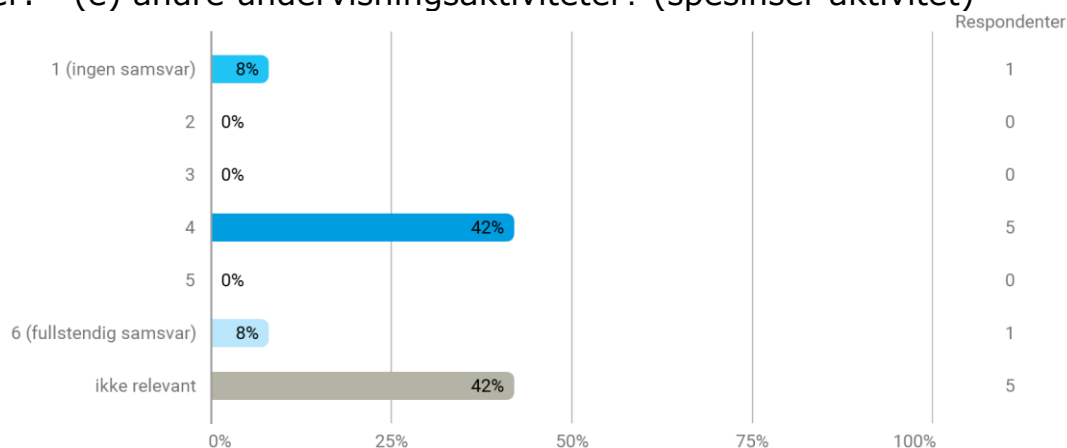
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - (c) å løse praktiske oppgaver?



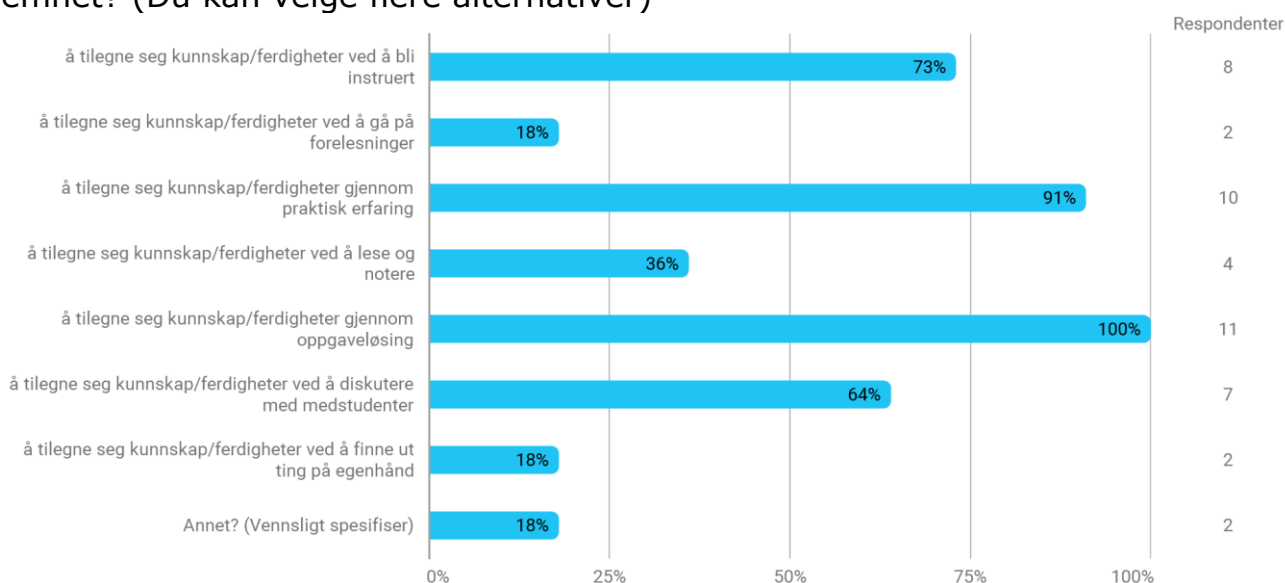
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - (d) å utarbeide ekskursjons-/feltrapport?



Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - (e) andre undervisningsaktiviteter? (spesifiser aktivitet)



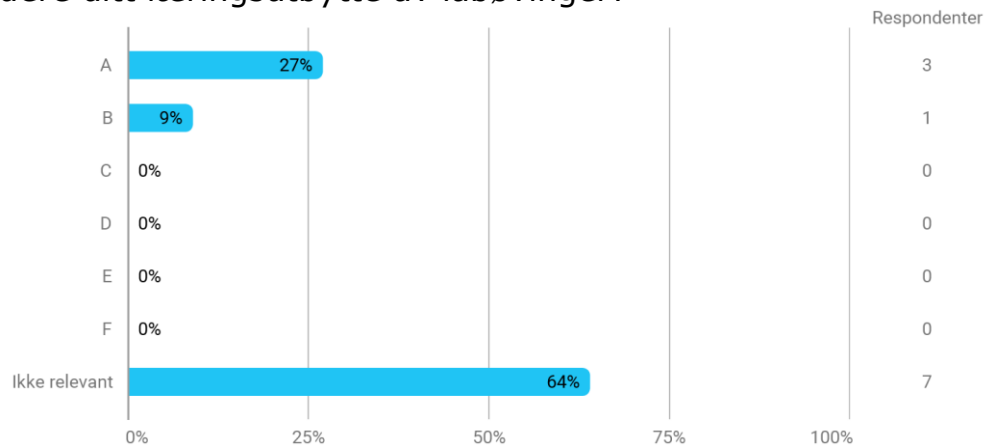
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



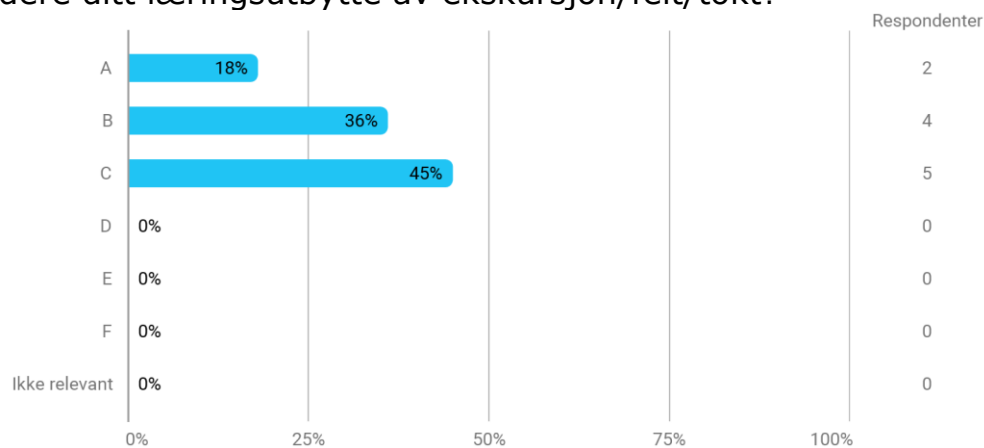
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

- Øvingstimene er ekstremt hjelpsomme for å forstå noe som helst i Geov104
- Øvelsestimene var svært lærerike

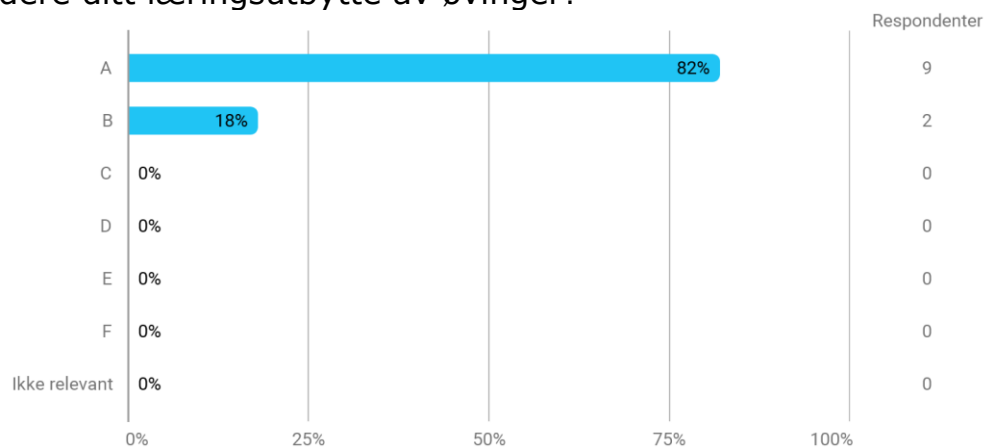
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



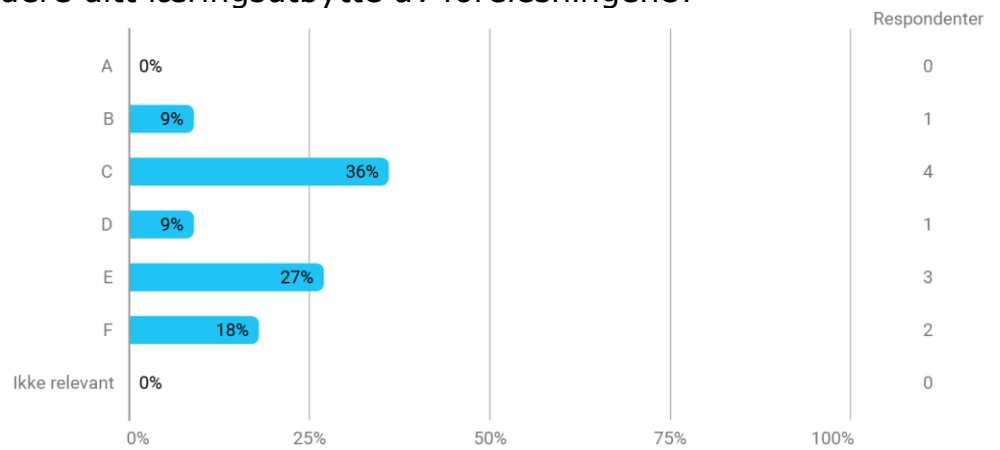
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



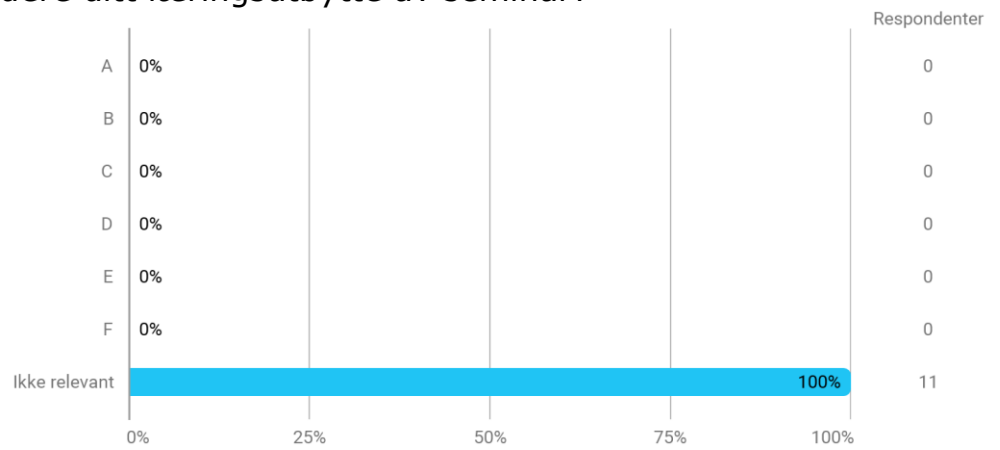
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



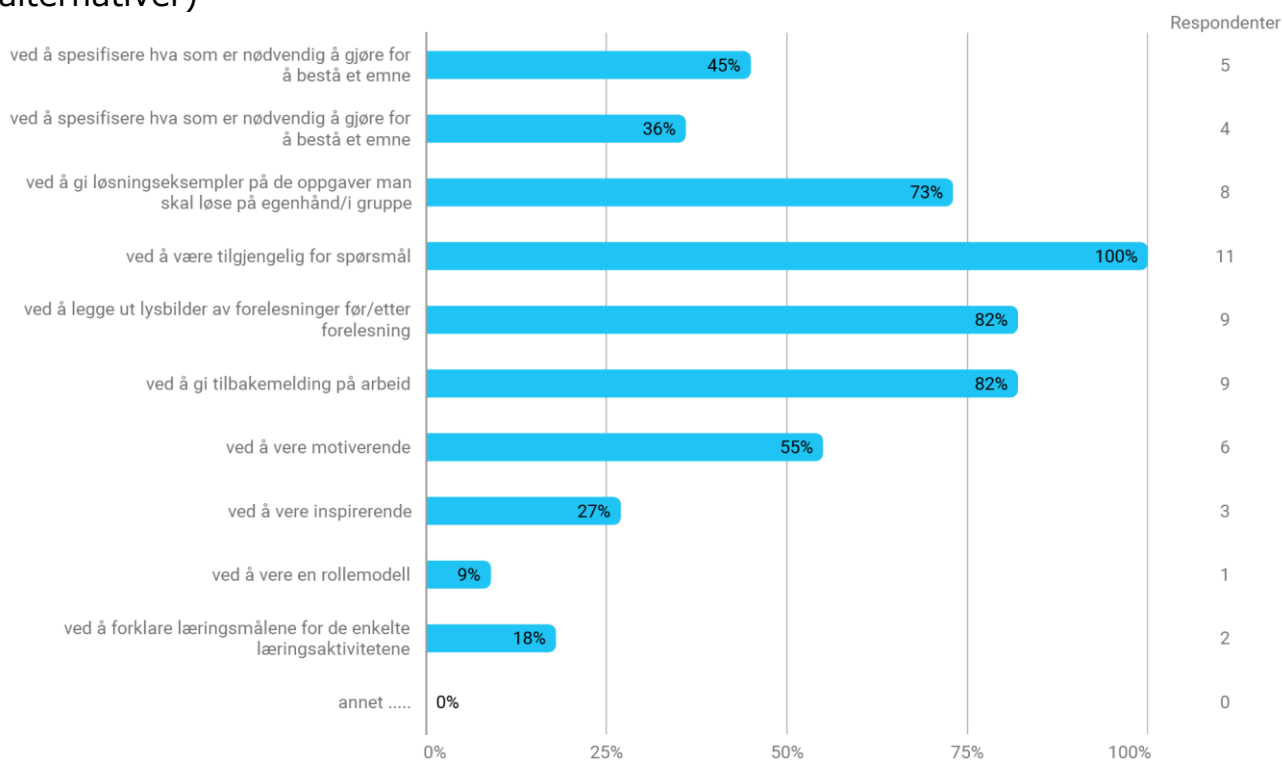
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?

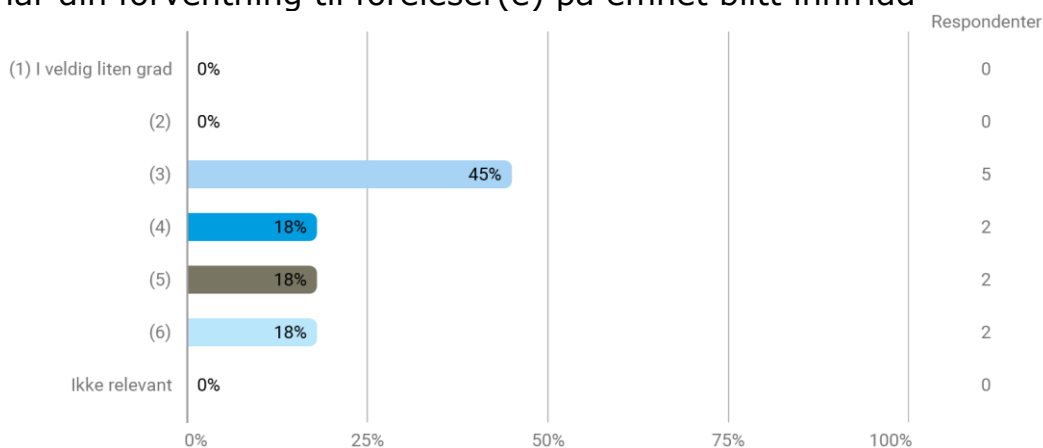


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



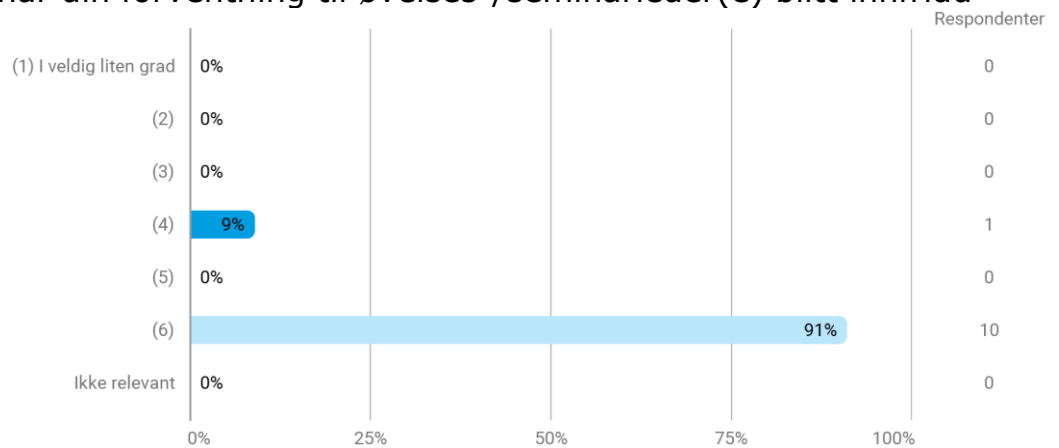
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet .....

I hvilken grad har din forventning til foreleser(e) på emnet blitt innfridd

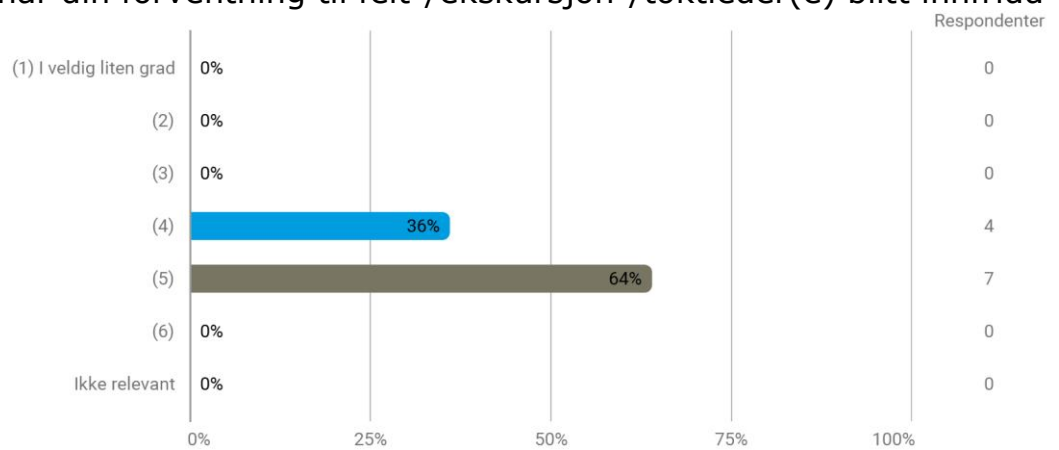




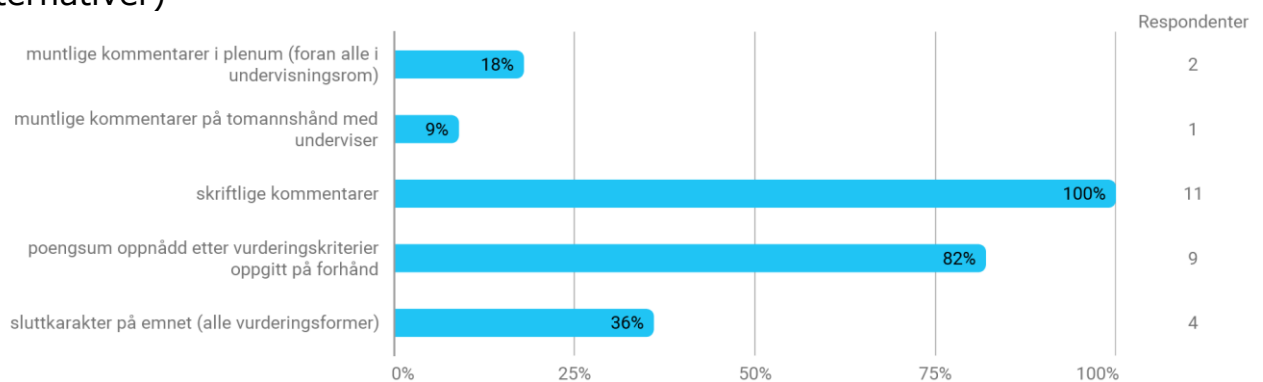
## I hvilken grad har din forventning til øvelses-/seminarleder(e) blitt innfridd



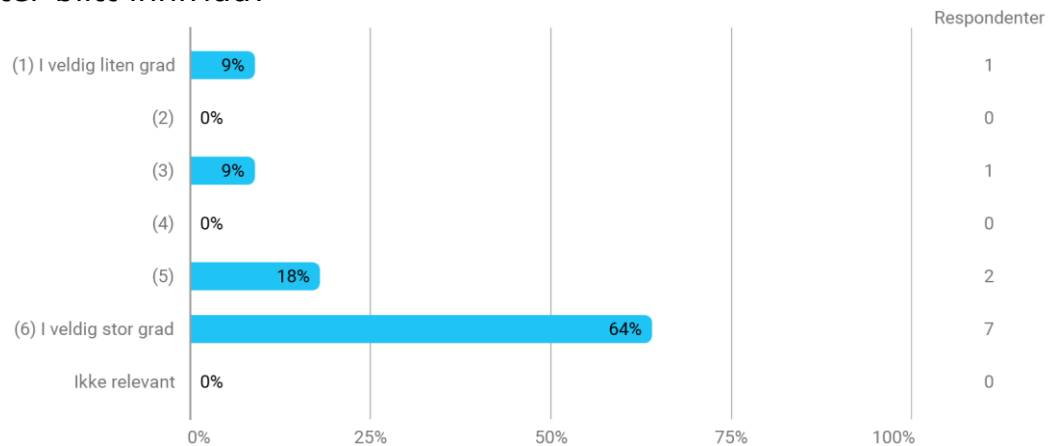
## I hvilken grad har din forventning til felt-/ekskursjon-/toktleder(e) blitt innfridd



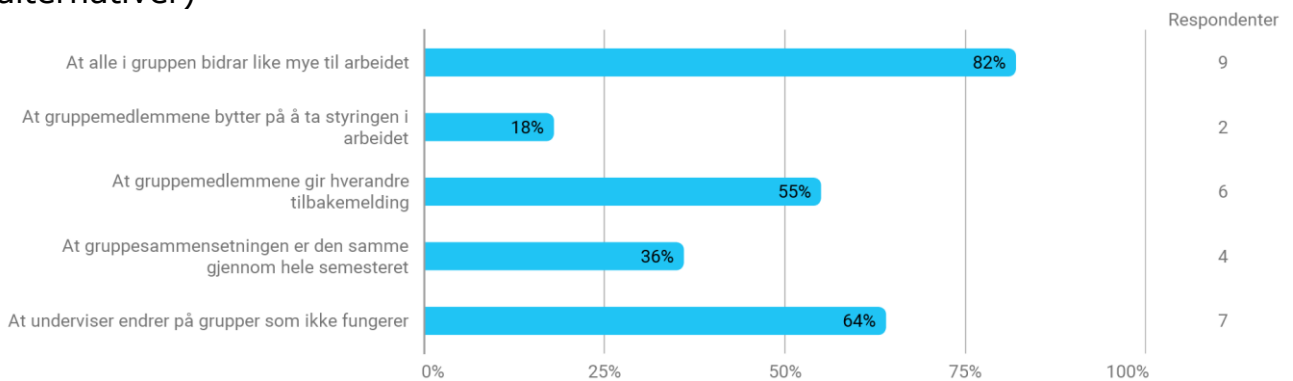
## Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



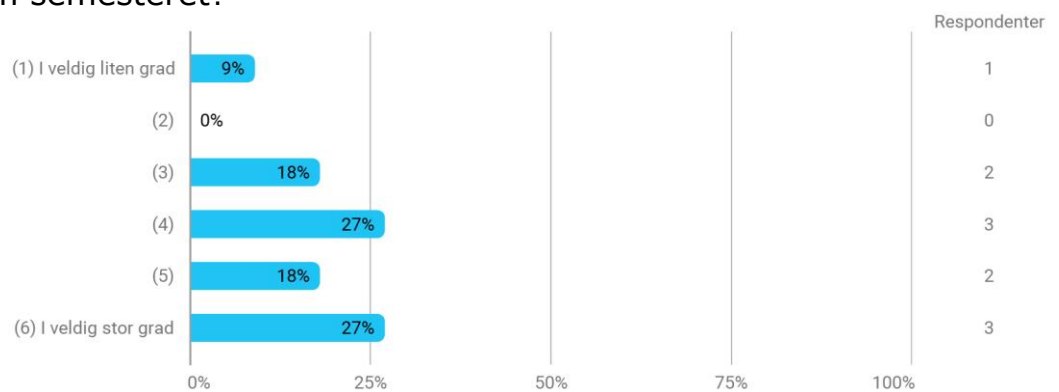
I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?



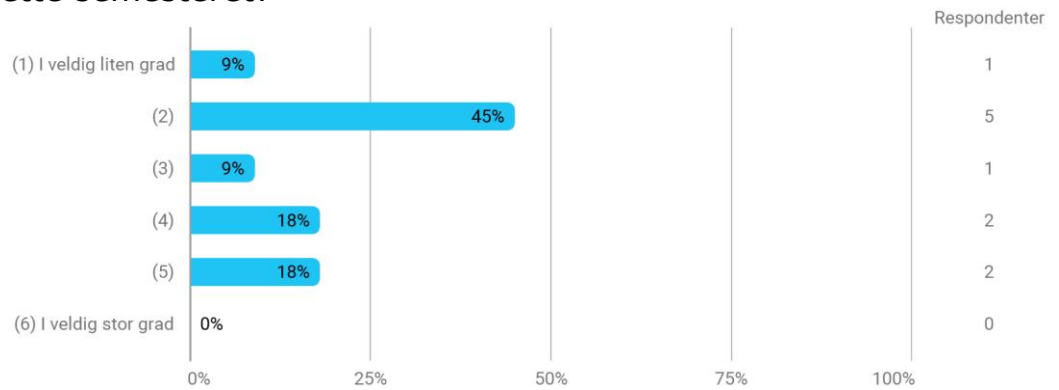
Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



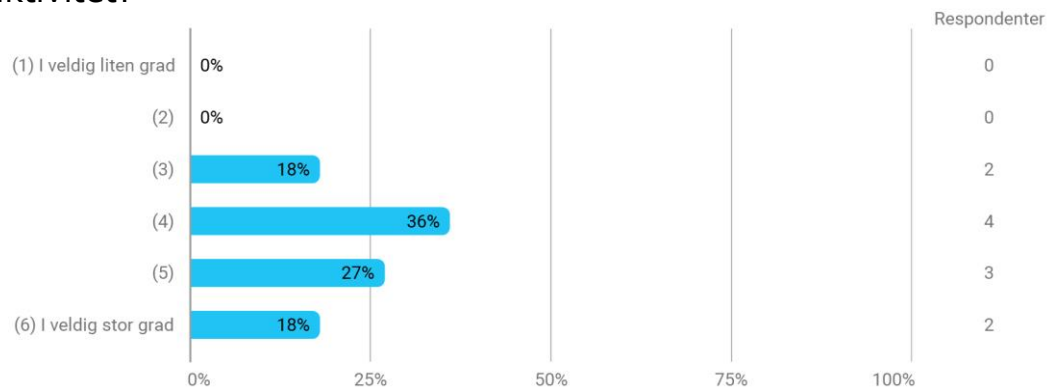
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



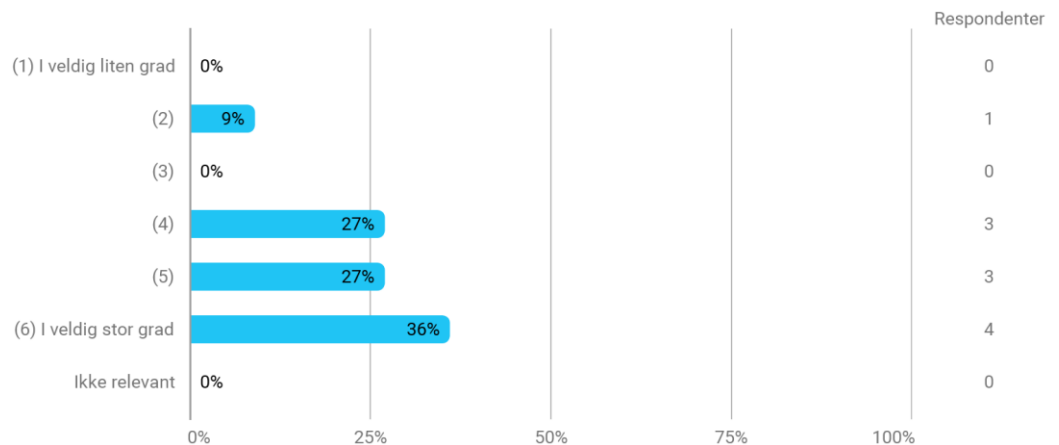
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



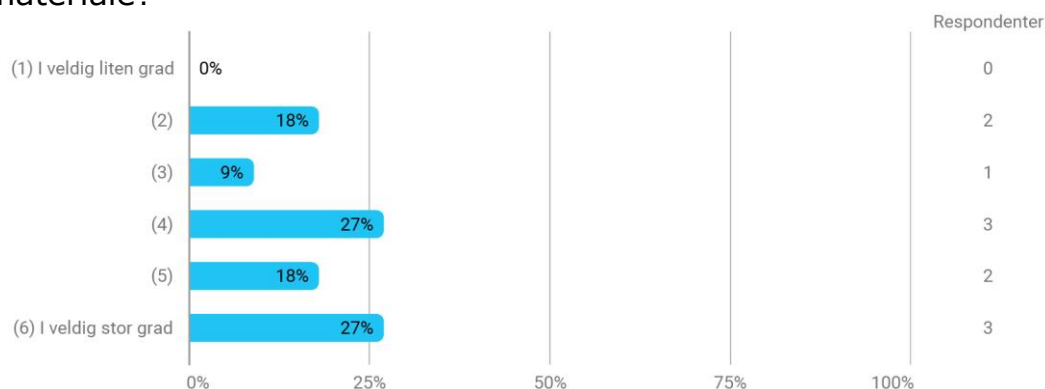
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



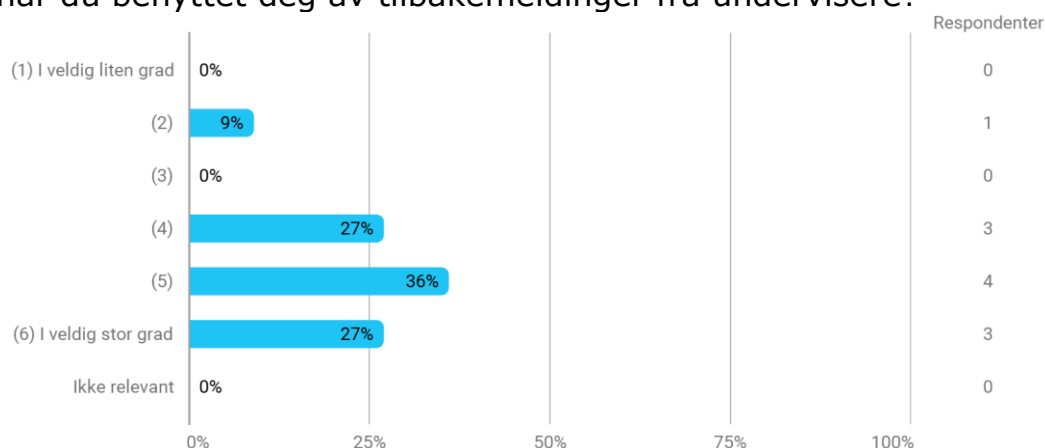
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



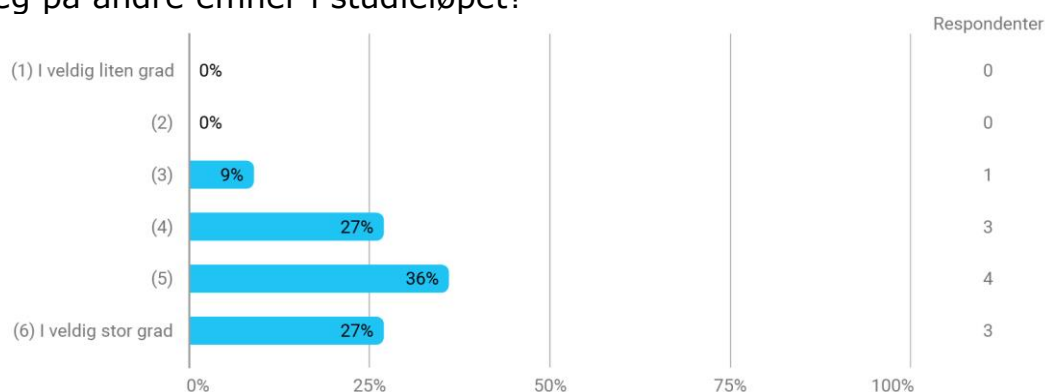
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



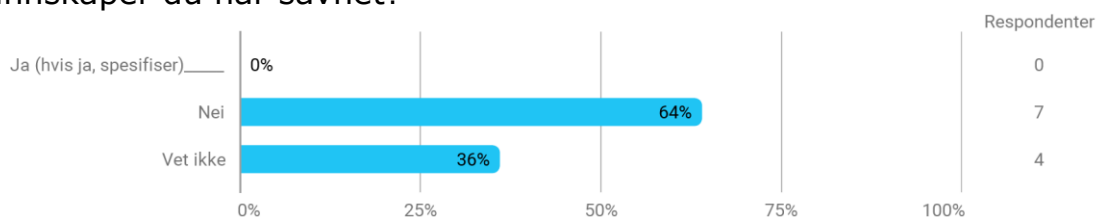
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

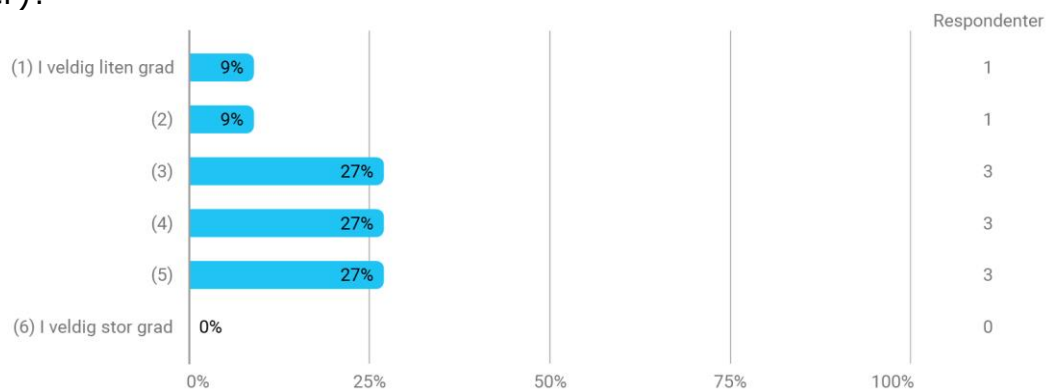


Er det forkunnskaper du har savnet?

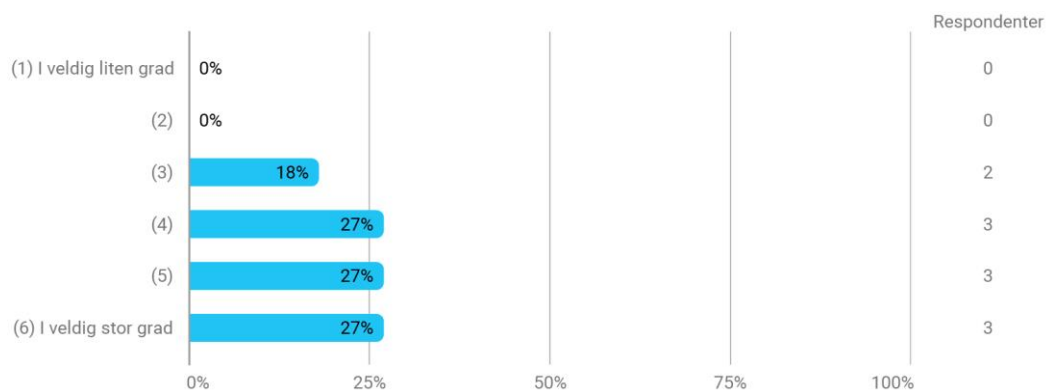


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) \_\_\_\_\_

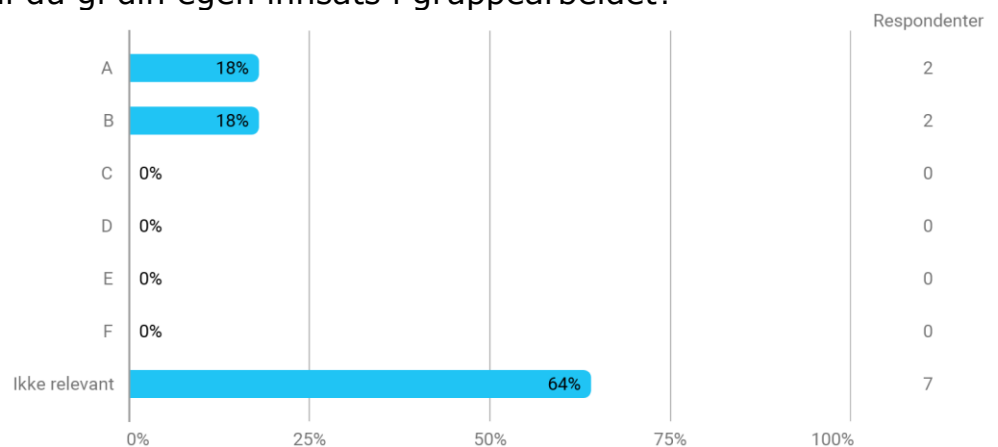
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



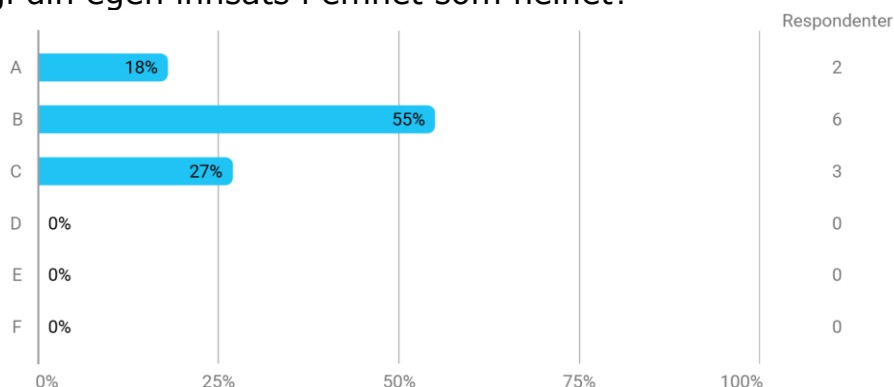
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



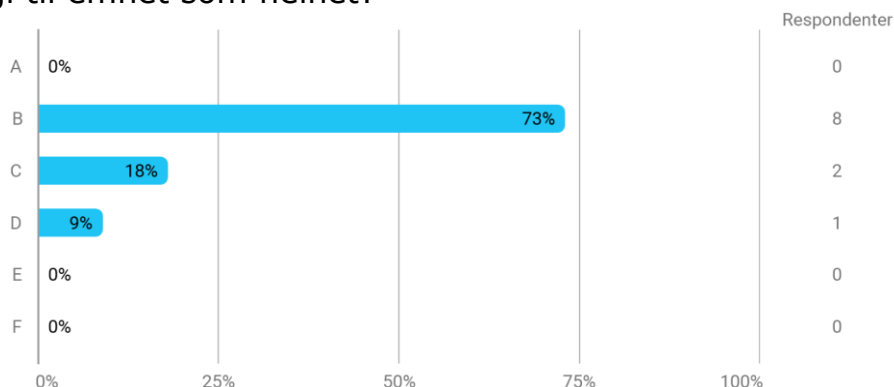
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Øvelser
- Øvelsene har hjulpet meg til å forstå faget bedre
- Øvelsene
- Øvelsene og ekskursjon/felt har bidratt mest til læring i dette emnet. Læring ved å gjøre kartoppgaver, og observere/tolke i felt.
- Øvelser og felt har gitt meg mest ettersom man løser praktiske oppgaver og forstår bedre sammenhenger enn i forelesninger.
- tilbakemelding på øvelsar, samt fasit på øvelsar.
- Øvelsene
- Grupper og ekskursjon. Der vi lærte mest. Oppgavene var gode og lærerike. Folder har aldri vært så gøy :)
- Øvelsene har vært spesielt nyttige. Dessverre ble ikke hele pensum presentert i øvelsene men kun deler. Det kunne vært bra om hele pensum kunne presenteres på en praktisk måte utenom forelesninger
- Øvelser
- Jeg mener øvelsestimene har bidratt mest til læring, da det har blitt gitt god, relevant gjennomgang av stoff og kunnskap som hjelper oss i emnet.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Feltkurs
- Ekskursjon. Savnet forklaring undervegs
- Vet ikkje.
- Forelesninger fordi forelesere har lett for å bare stå å snakke siden de har mye kunnskap, men ikke forklare til studenter som ikke har hørt om dette før.

- usikker
- Forelesningene i starten av faget var lite nyttig
- Forelesningene.  
Vanskelig å få med seg det som blir sagt, nivået ligger såpass over det vi kan fra før. Selvfølgelig kunne jo ha forberedt meg til forelesningen, men ble lite av det.
- Forelesninger. Personlig får jeg lite ut av forelesninger og fortrekker heller å jobbe med oppgaver.
- Forelesninger
- Forelesningene på mandag klokken 14-16 har vært tunge, dette har ingenting med foreleser å gjøre (de var supre), men klassen har vært på skolen siden klokken 08:15 og deretter hatt fire timer "fri". Derfor ble det for mange lettere å bli på lesesalen eller gå hjem istedenfor å dra i forelesning på slutten av en lang blåmandag.

## Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Øvelser kan inkludere mer fra forelesninger
- ..
- Veit ikkje
- Vet ikkje.
- ingen
- Tilbakemelding på øvelsar og fasit på øvelsar
- Vet ikke
- Flere oppgaver, kanskje flere oppgaver på øvelsene, da tenker jeg på pensum relevante spørsmål. Info som er vesentlige kunnskaper i strukturgeologi. Spørsmålene trenger ikke være lange, kanskje bare noen spørsmål som er relevant i forhold til forelesningen den uken?
- Felt og øvelsene var gode, men forelesningene burde som nevnt blitt forbedret
- Usikker
- Synes generelt sett det meste er optimalt, både forelesere og undervisningsassistenter har vært engasjerte gjennom hele semesteret. Det eneste som kan pirkes på er at innlevering av feltrapport kom veldig tett etter påske, samtidig som vi hadde øving samme uken (både i dette og andre emner). Den øvingen som kom helt oppi leveringsfristen kunne heller blitt flyttet til senere i semesteret, slik at øvingstimen kunne blitt brukt til rapportskrivning. Ellers alt ok

## Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Ingen
- J.Jacobs sine forelesninger var svært spennende da han tok med eksempler til forelesninger og ville engasjere alle. Disse var utrolig lærerike.
- Litt vanskelig pensumbok
- Ingen utfyllende kommentar.
- nei
- Tilbakemelding på øvelsar og fasit på øvelsar
- Veldig flink øvelsesleder.
- Alt i alt syntes jeg faget var fint balansert. Men jeg syntes at øvelsene vi har levert kunne talt for en større prosent andel av endelig karakter. Om jeg ikke husker helt feil utgjorde øvelsene 10% av 1/3 av endelig karakter. Som i praksis vil si at den ikke har noen innflytelse på karakteren man oppnår med mindre man har A på alle øvelsene og man står mellom F og E på eksamen.
- Usikker
- Nei.

## Språk

