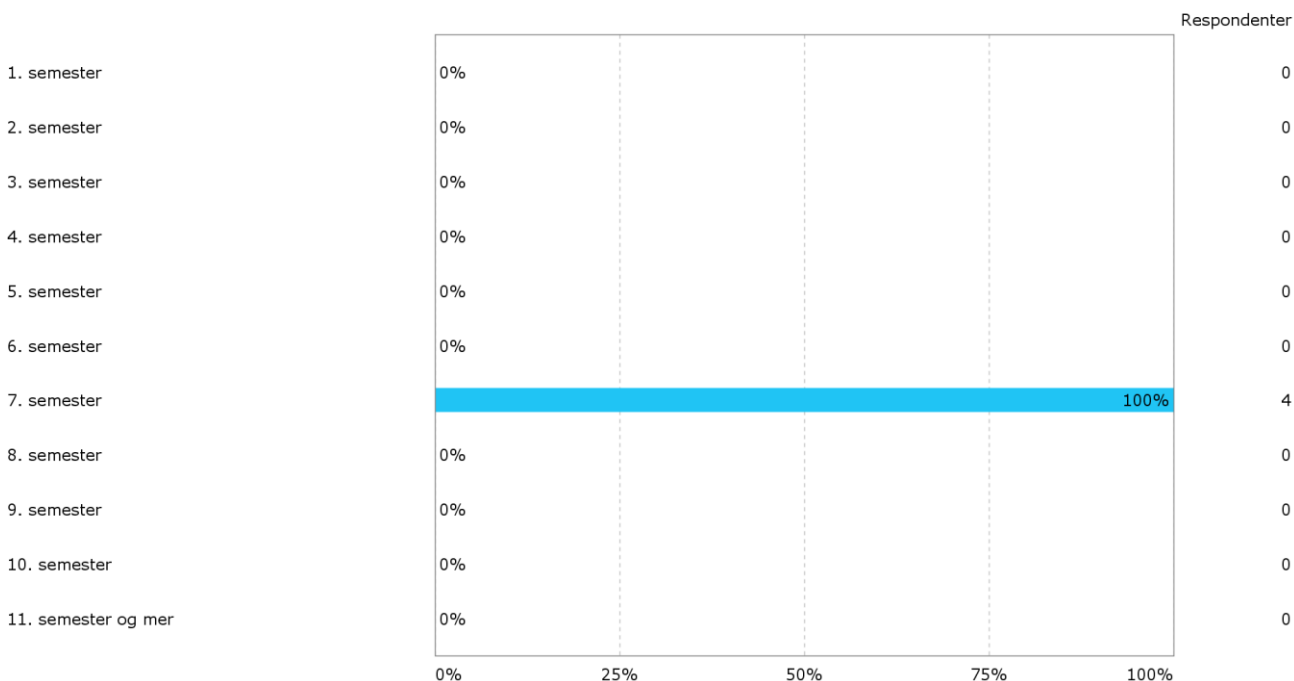
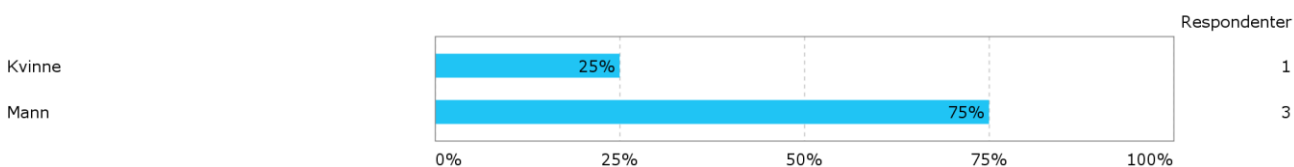


# Emneevaluering GEOV361 H17

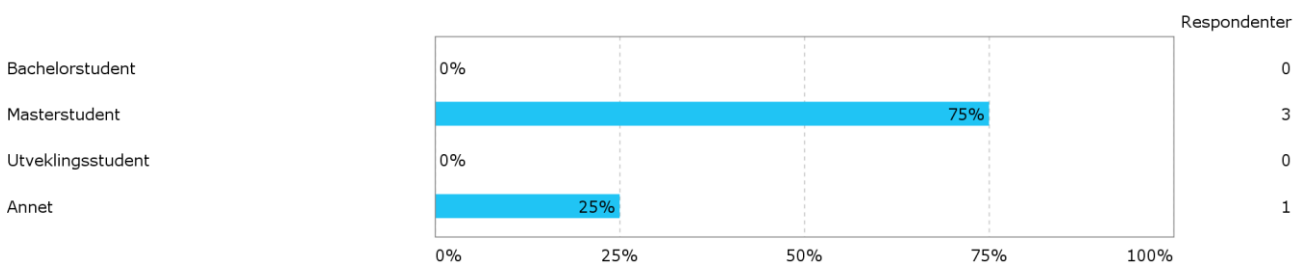
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?



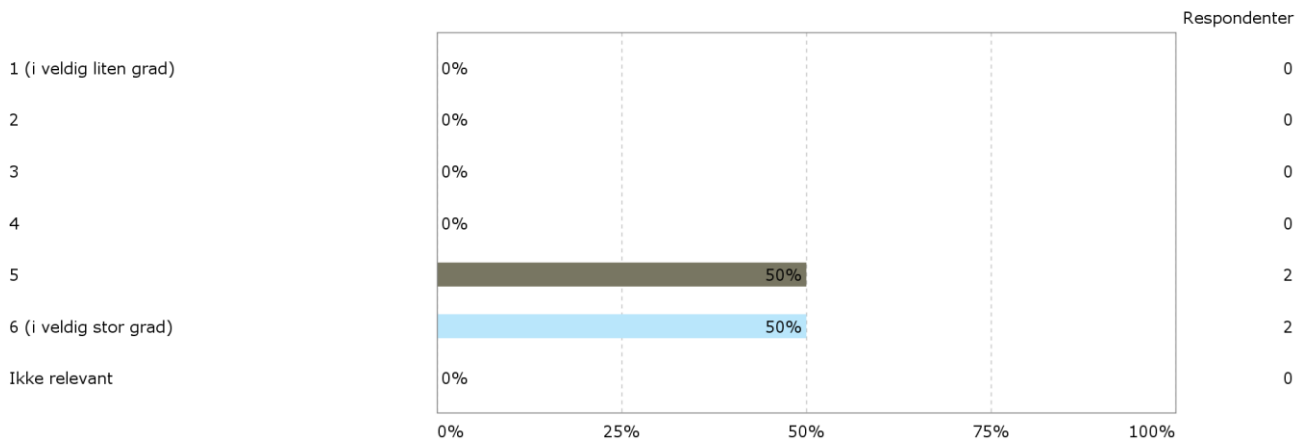
Er du ...? - Annet

- Post bachelor, fag skal inn i master

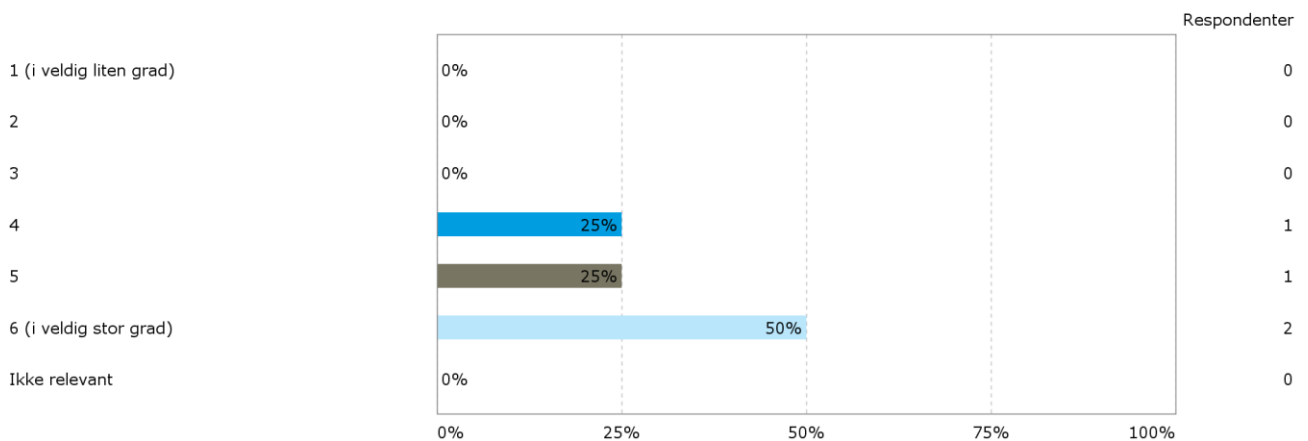
Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- GEOV251, GEOV272
- GEOV272, GEOV372
- Geov272, Geov300 og Geov251
- Geov251, Geov272, Geo215

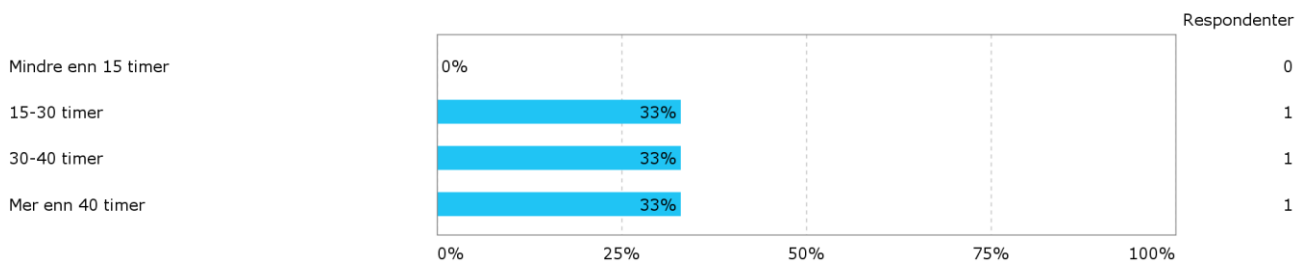
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?



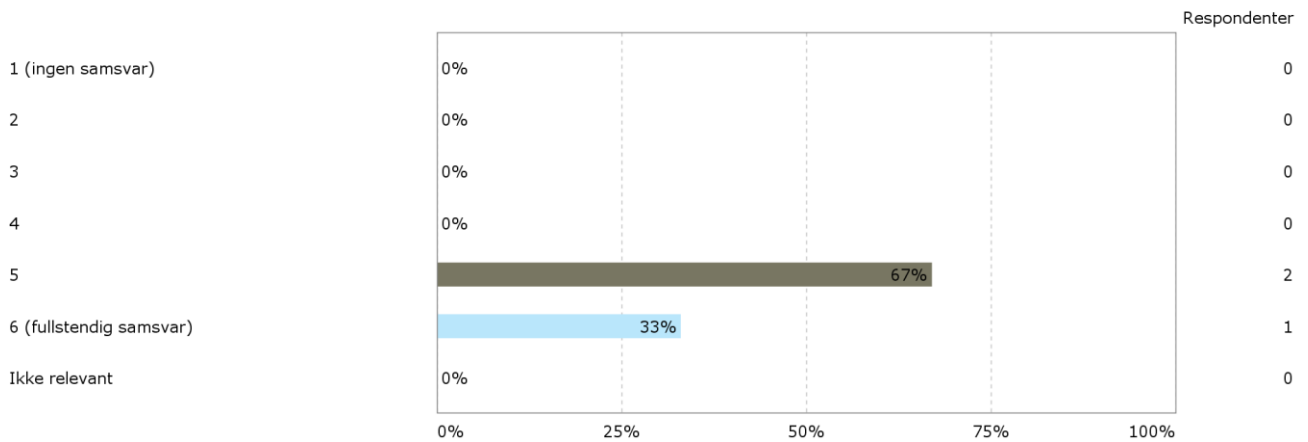
I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursionsjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?



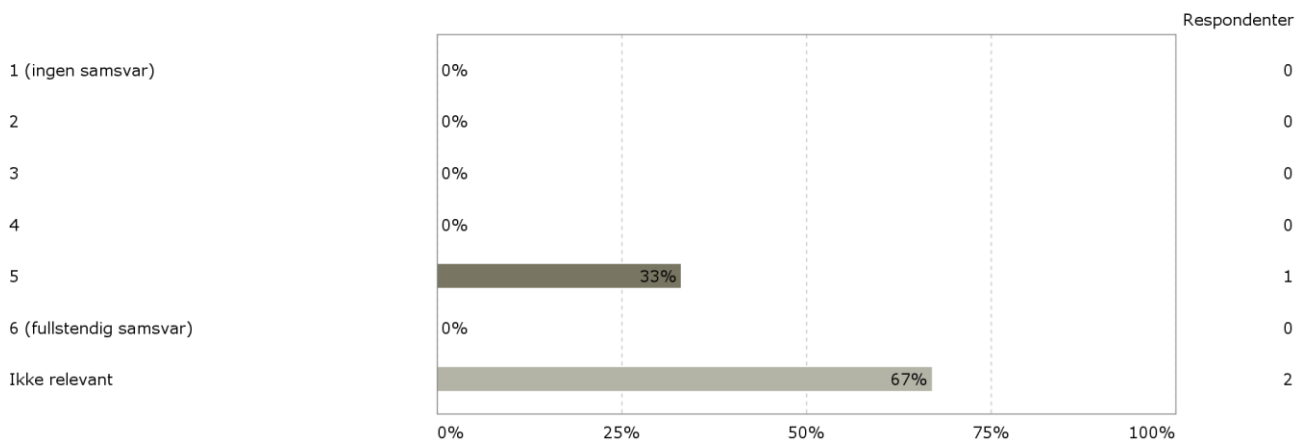
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



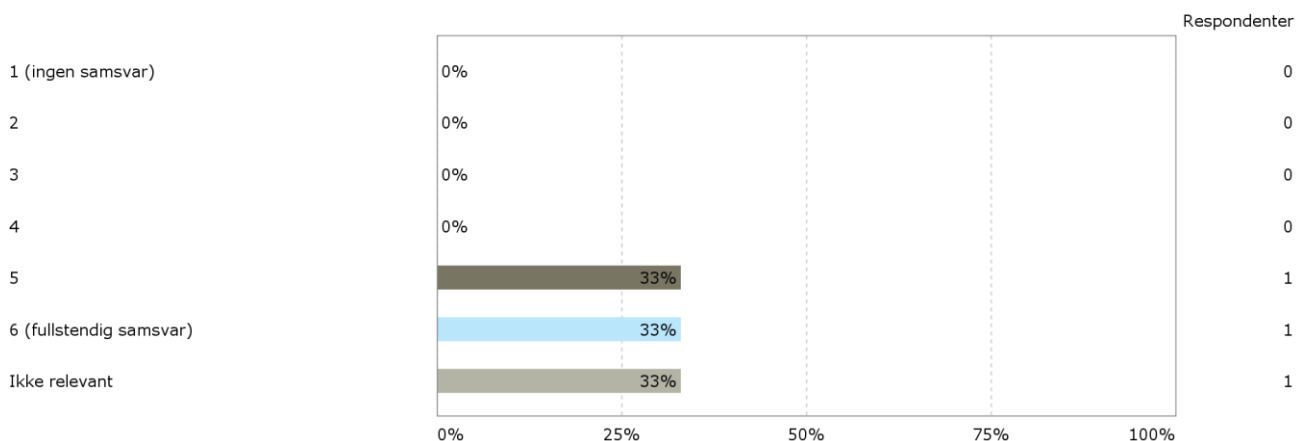
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - a) å lese emnerelevant litteratur?



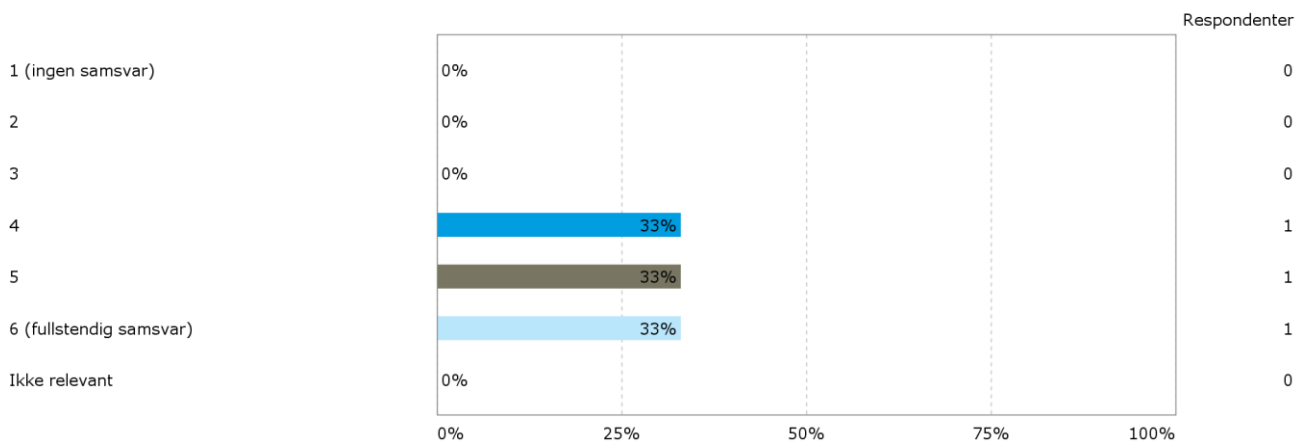
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - b) å løse numeriske oppgaver/beregningsoppgaver?



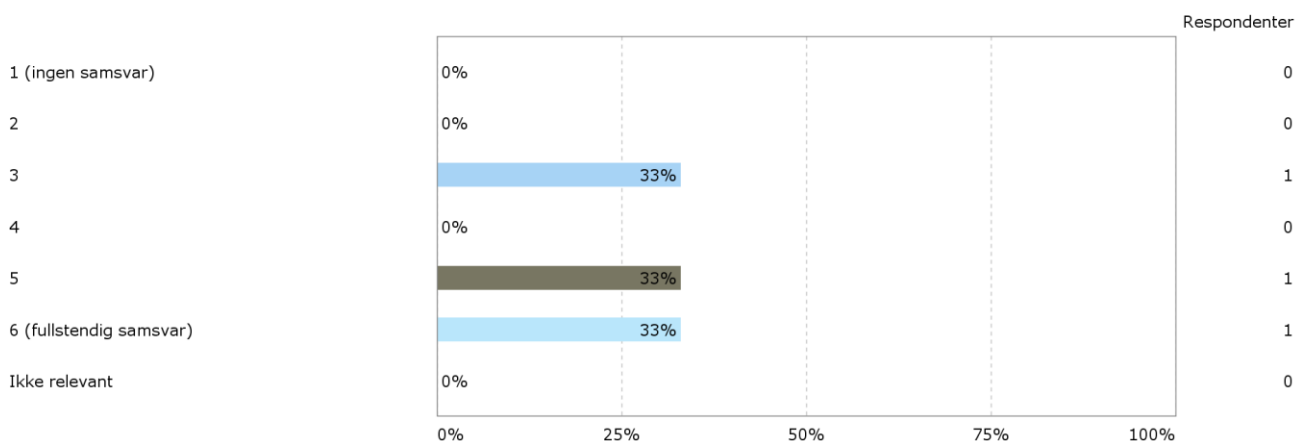
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - c) å løse praktiske oppgaver?



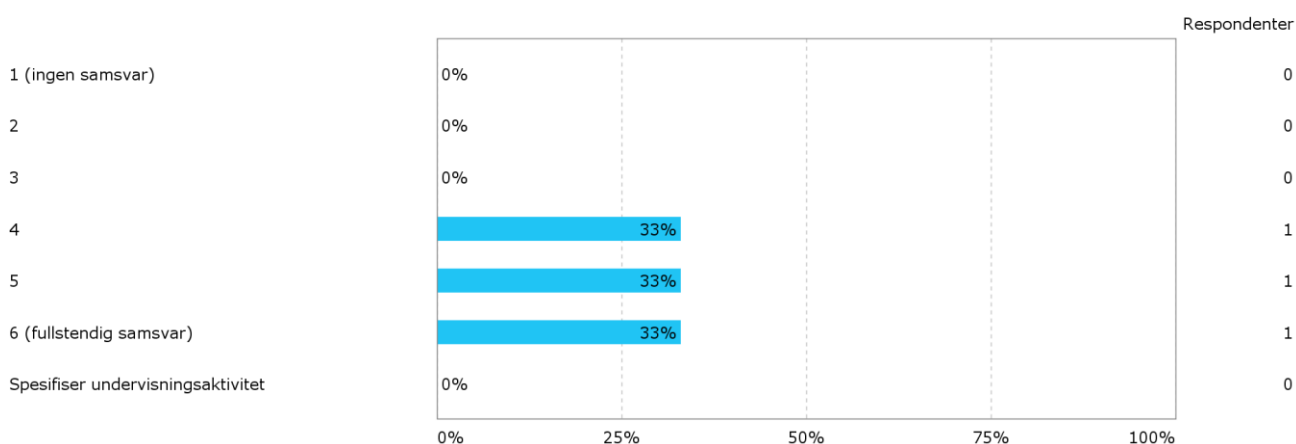
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - d) å utarbeide ekskursjons-/feltrapport?



Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - e) andre undervisningsaktiviteter? (spesifiser aktivitet)

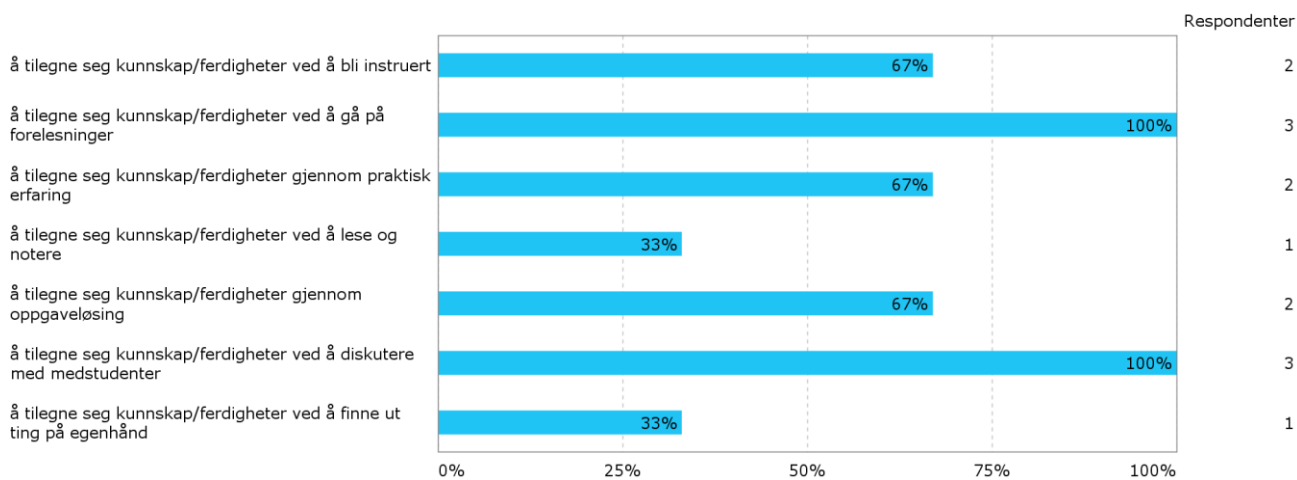


Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med forventet tidsbruk i emnet når det gjelder andre undervisningsaktiviteter?

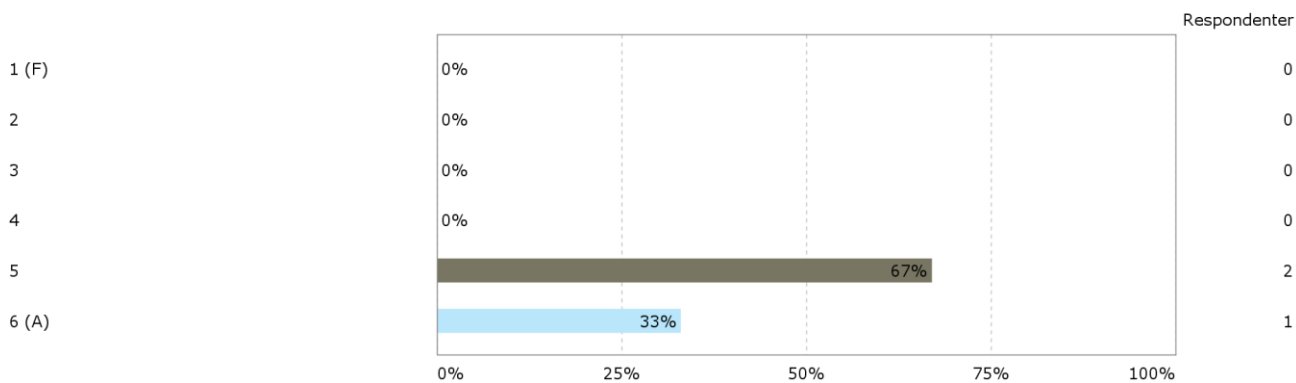


Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med forventet tidsbruk i emnet når det gjelder andre undervisningsaktiviteter? - Spesifiser undervisningsaktivitet

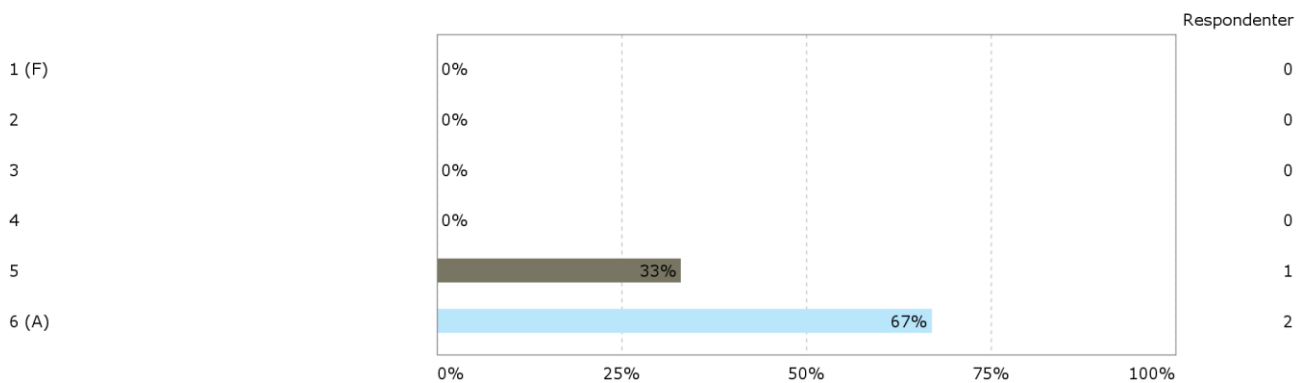
## Hvilke utsagn beskriver best det å lære for deg? (velg gjerne flere alternativer)



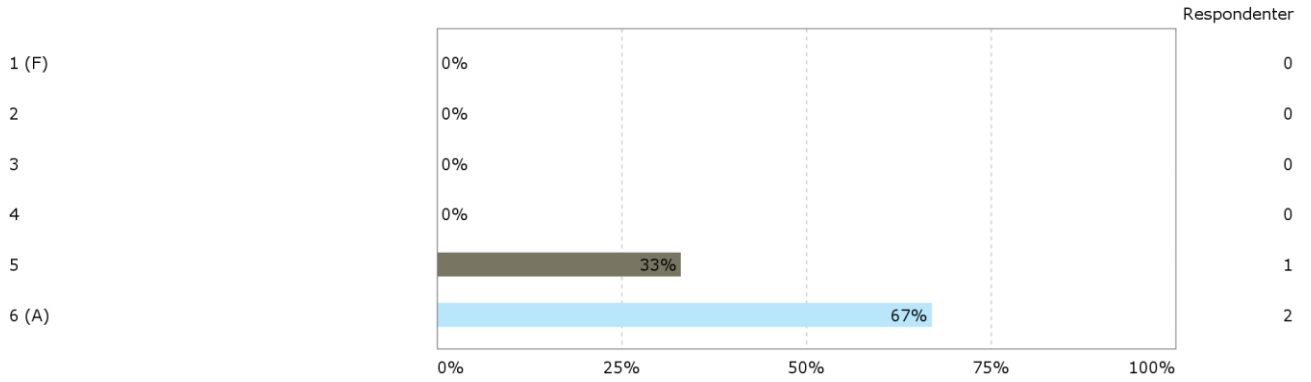
## Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



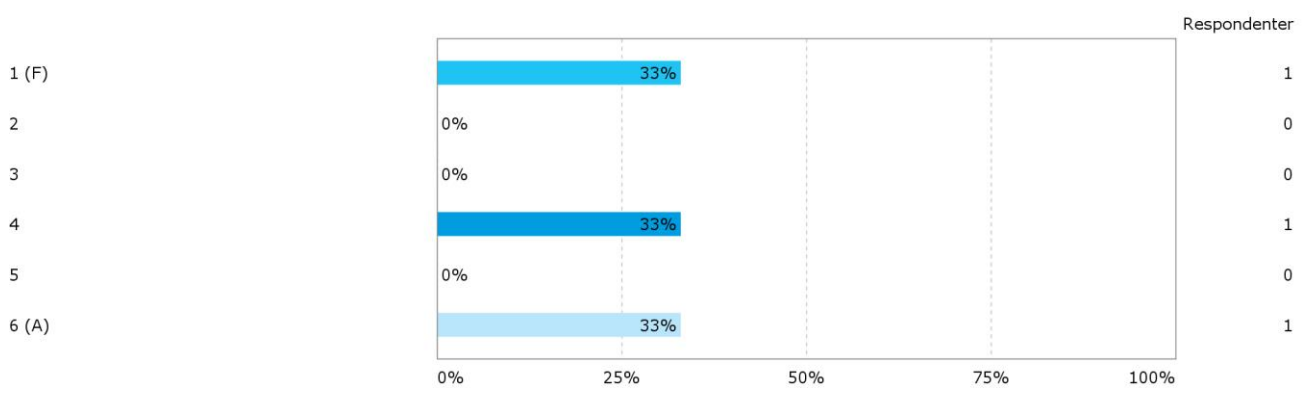
## Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



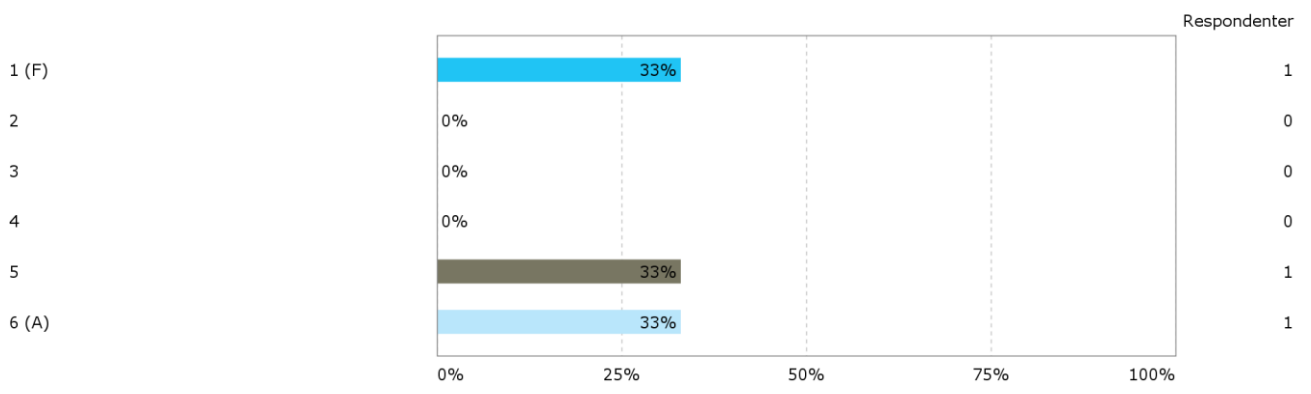
### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



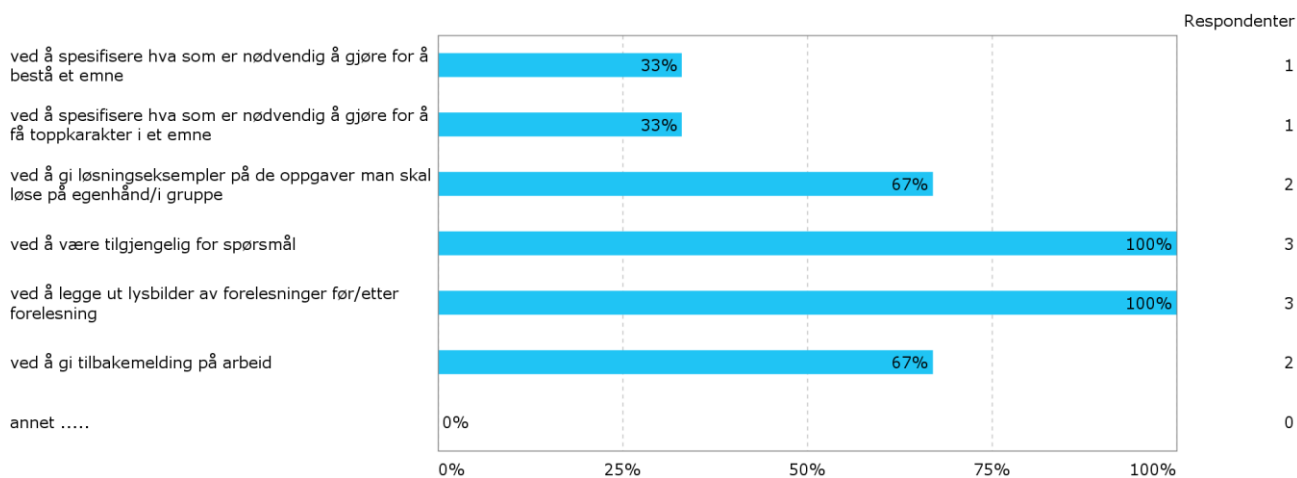
### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?

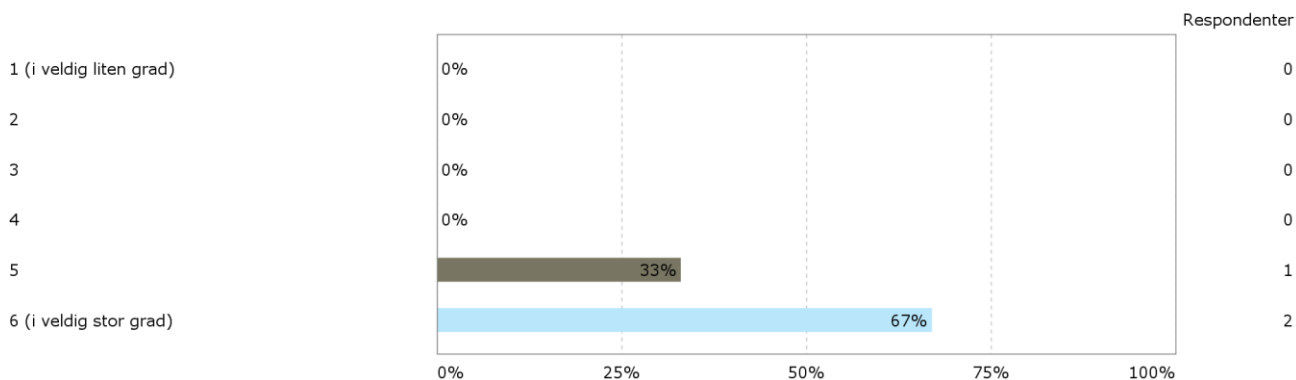


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)

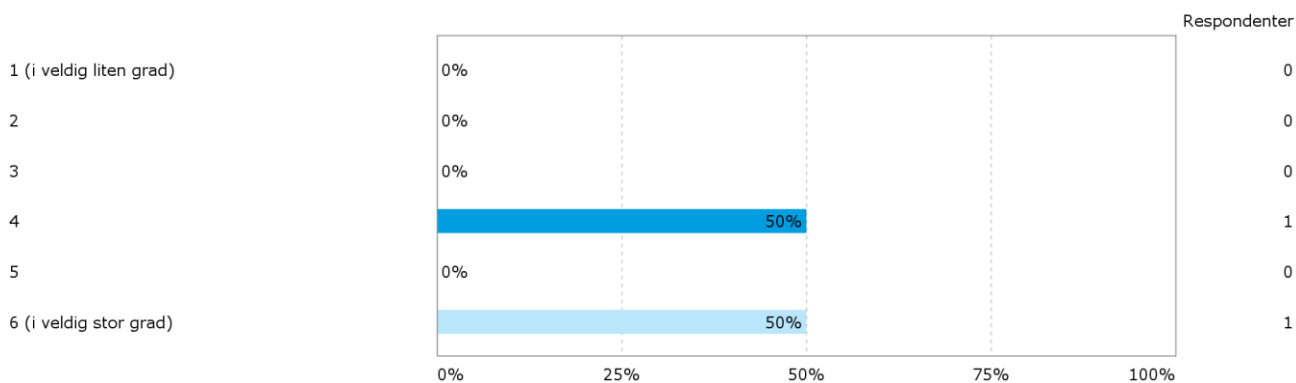


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet .....

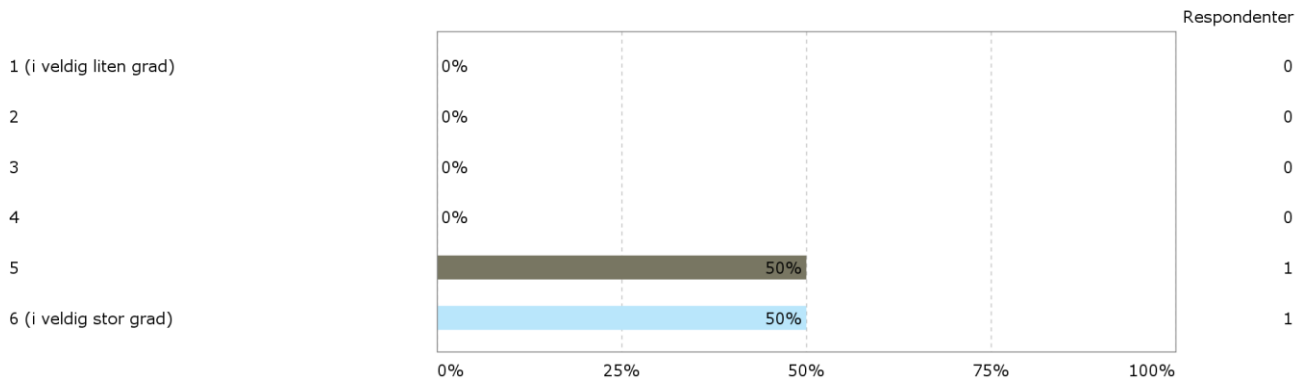
I hvilken grad har din forventning til foreleser(e) på emnet blitt innfridd



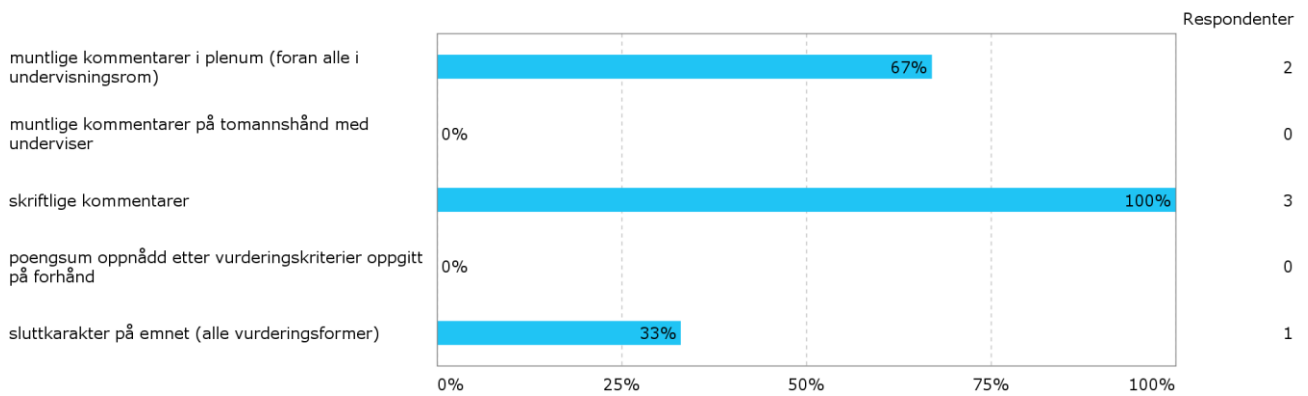
I hvilken grad har din forventning til øvelses-/seminarleder(e) blitt innfridd



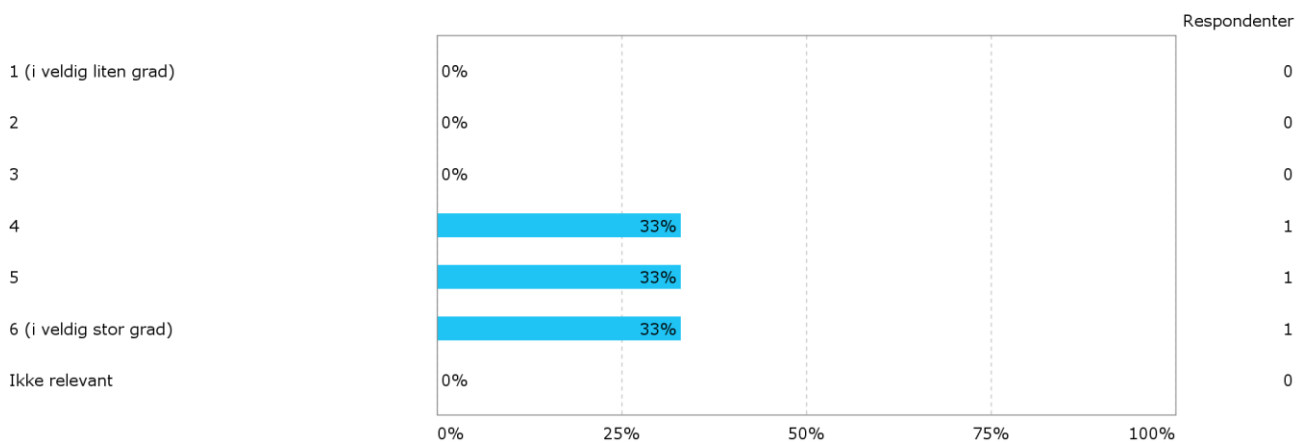
## I hvilken grad har din forventning til felt-/ekskursjon-/toktleder(e) blitt innfridd



## Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

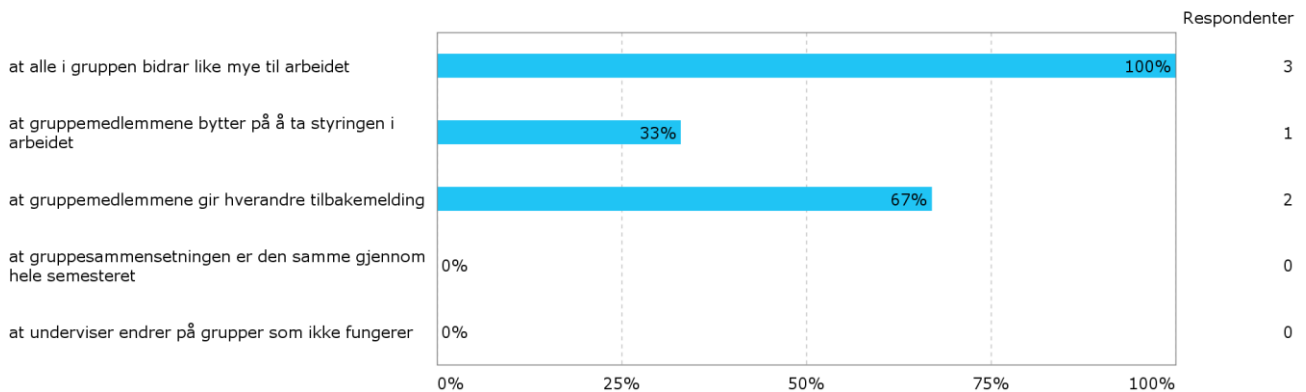


## I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd

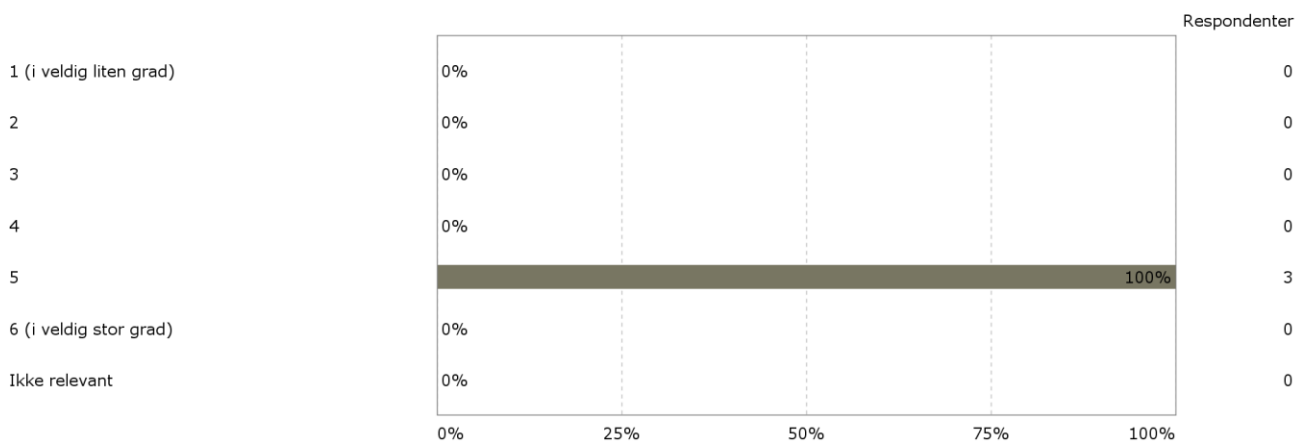




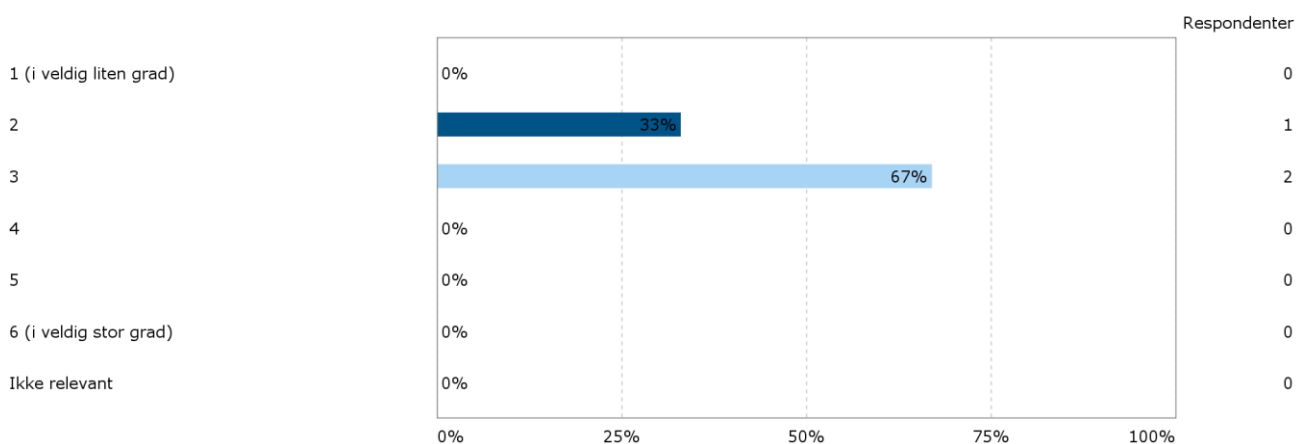
## Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



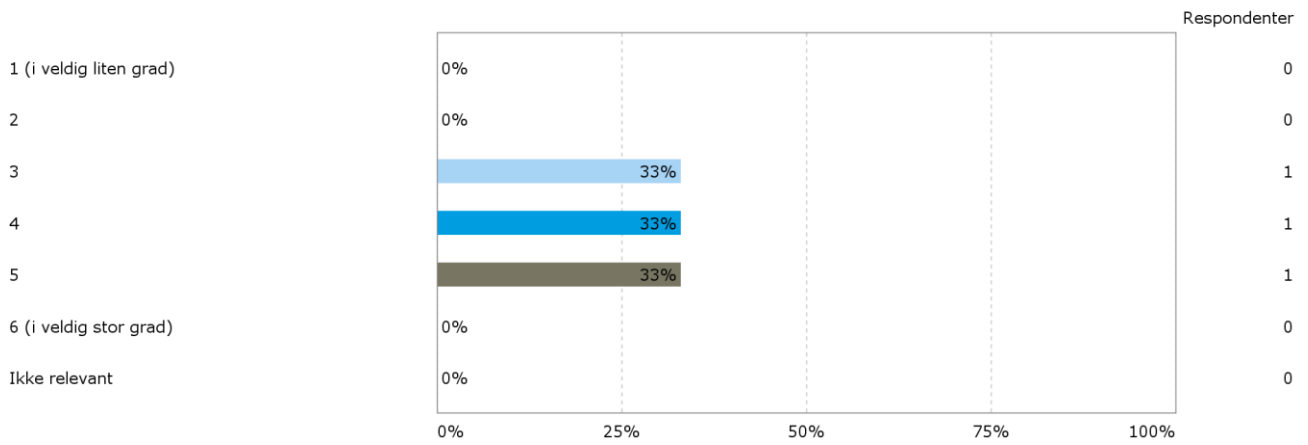
## I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



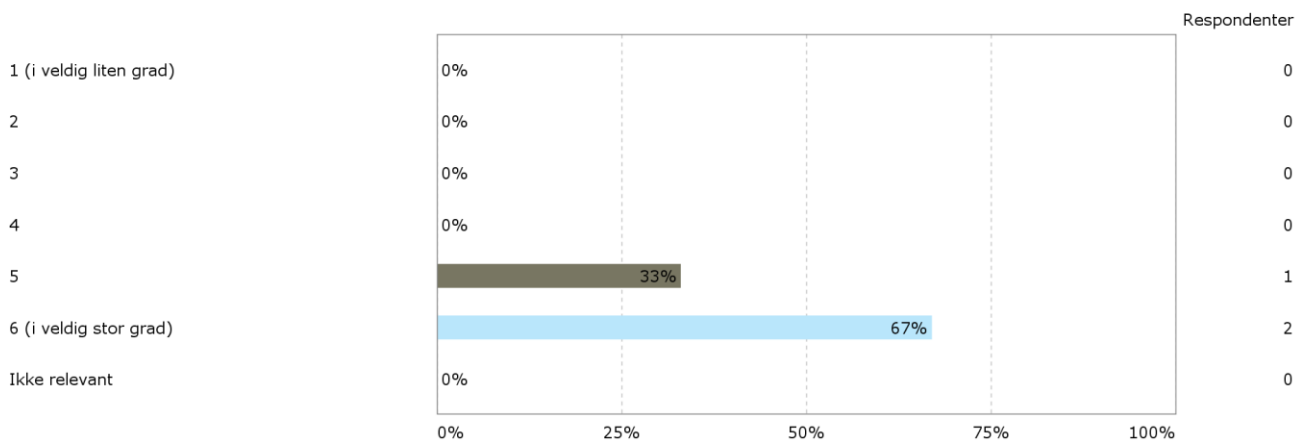
## I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



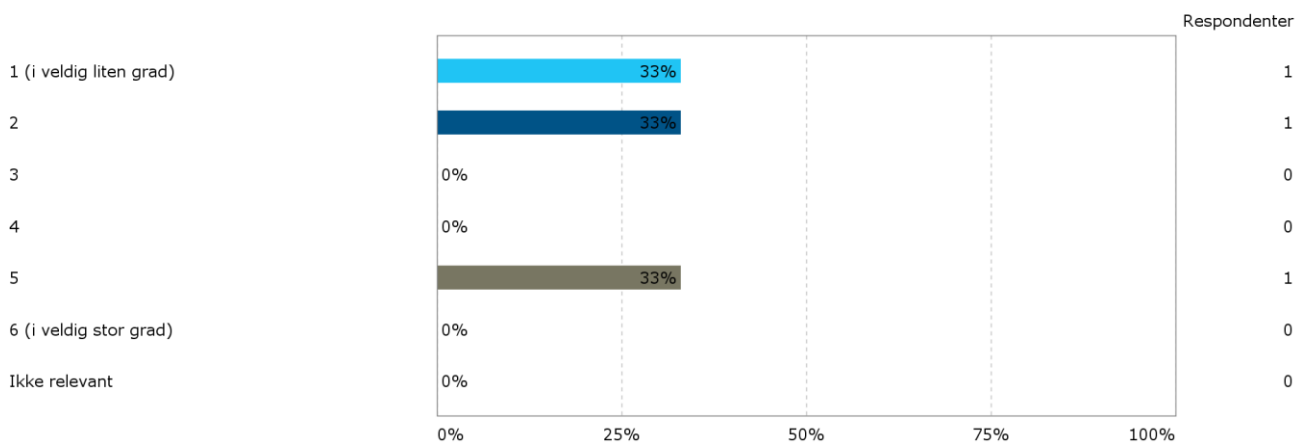
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



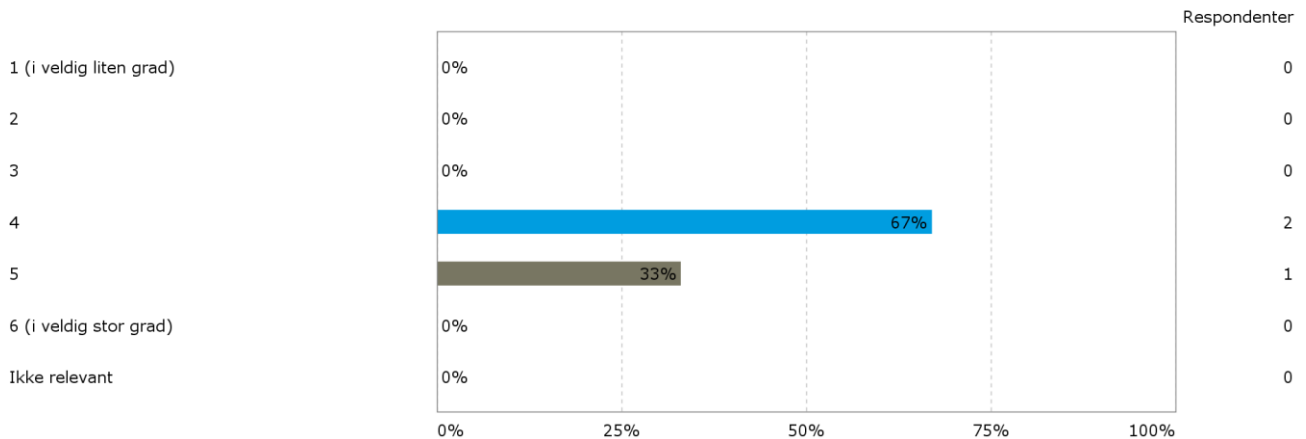
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



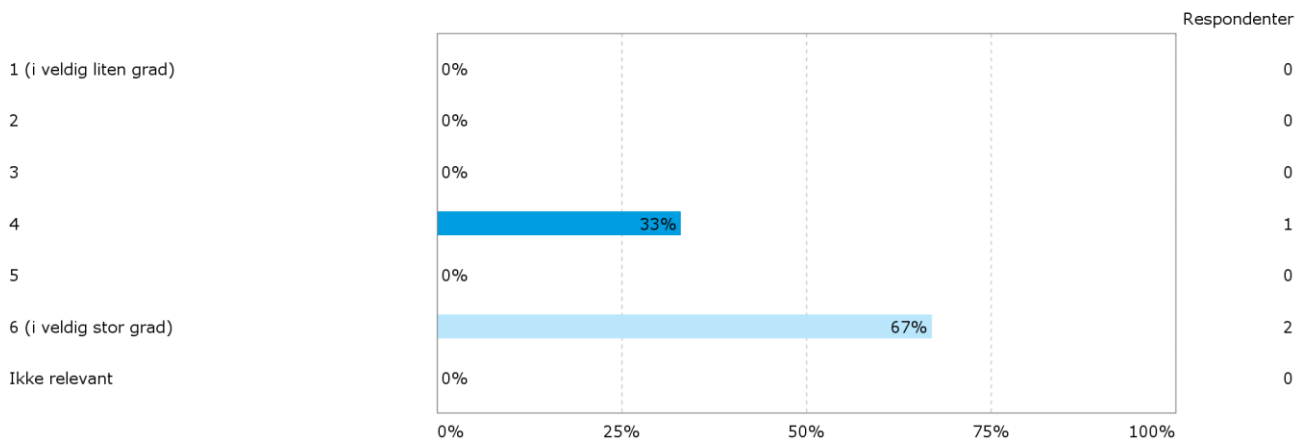
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



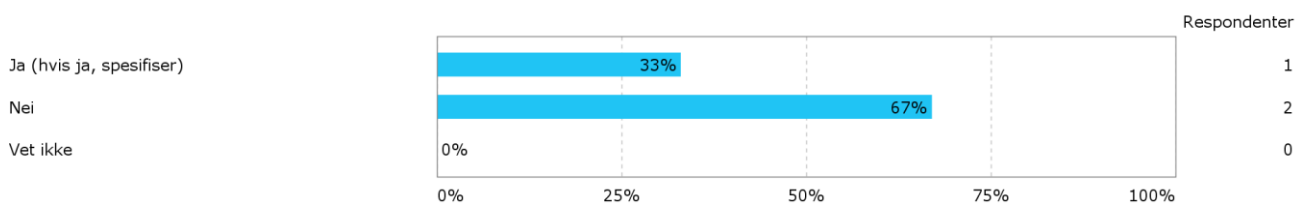
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?



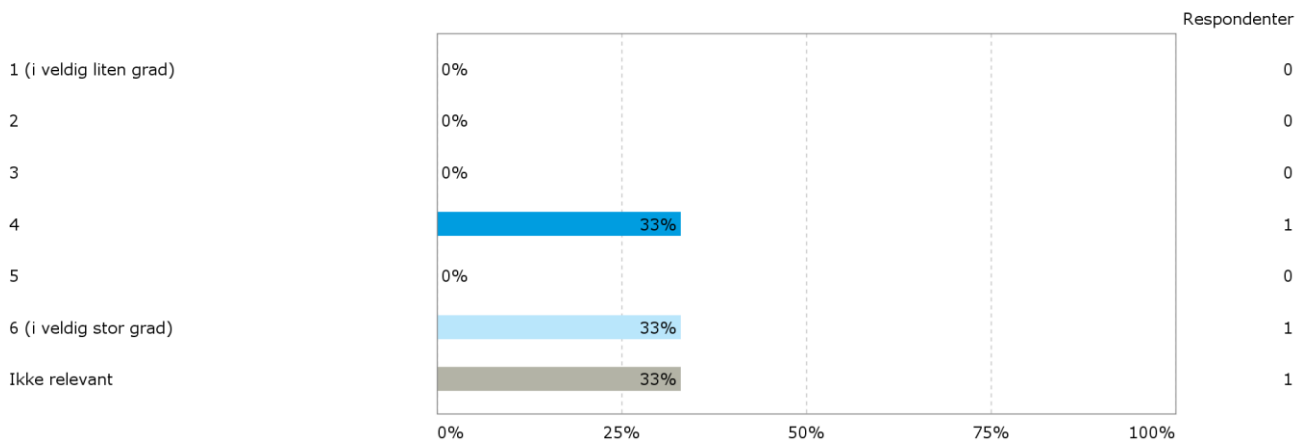
Er det forkunnskaper du har savnet?



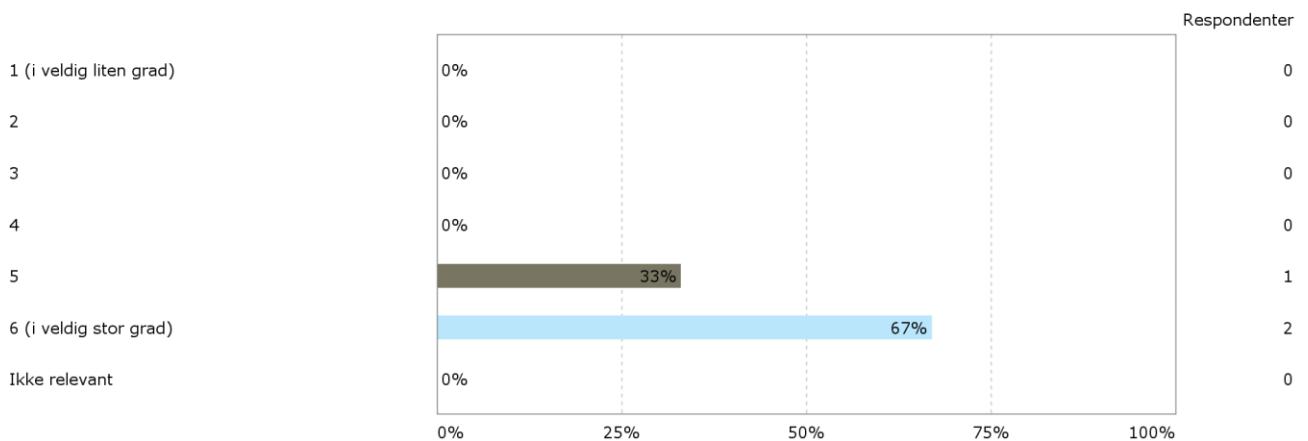
Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser)

- Hadde vært en fordel å ha tatt GEOV360 først som anbefalt

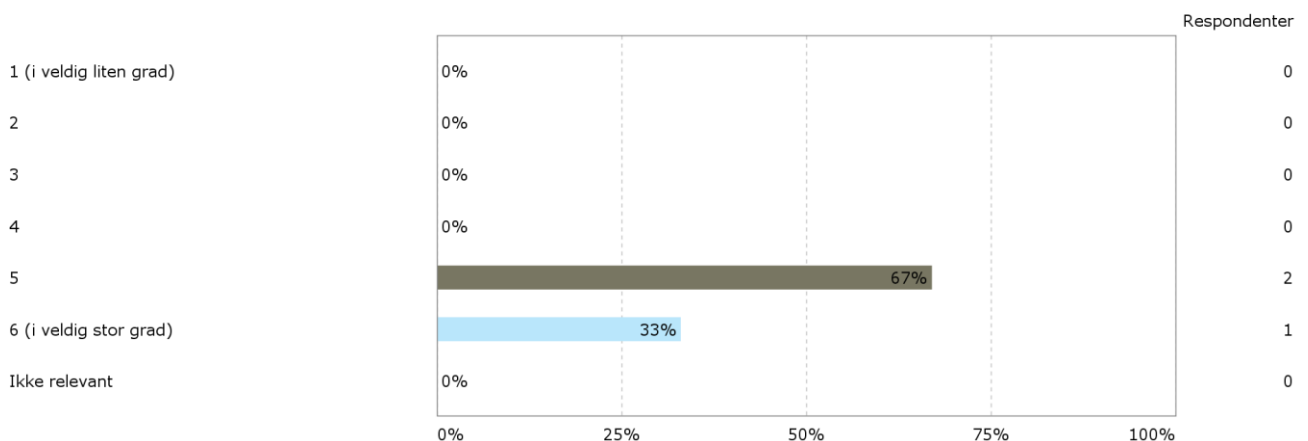
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?

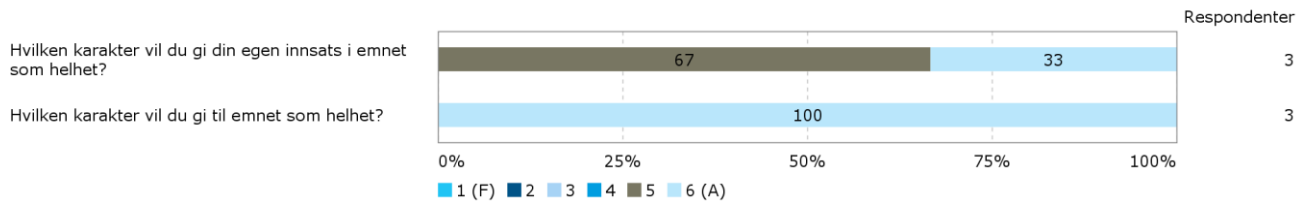


I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?





Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Det gode samspillet mellom forelesninger og øvelser. I tillegg var kjernehuset lærerikt.
- Øvingene, og gjennomgangen av disse
- Statoil-kurset er veldig bra!

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret?  Spesifiser og gi begrunnelse

- Ikke relevant
- Synes det meste har vært relevant
- ikke noe spesielt

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Ikke relevant
- Oppfriskning av GEOV360, sedimentære facies, ved oppstart
- ingen forslag

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Synes emnet var profesjonelt gjennomført og da vi var få som fulgte kurset var det mye tid til spørsmål og ytterligere forklaring av enkelte ting. Kjekt!

Samlet status

