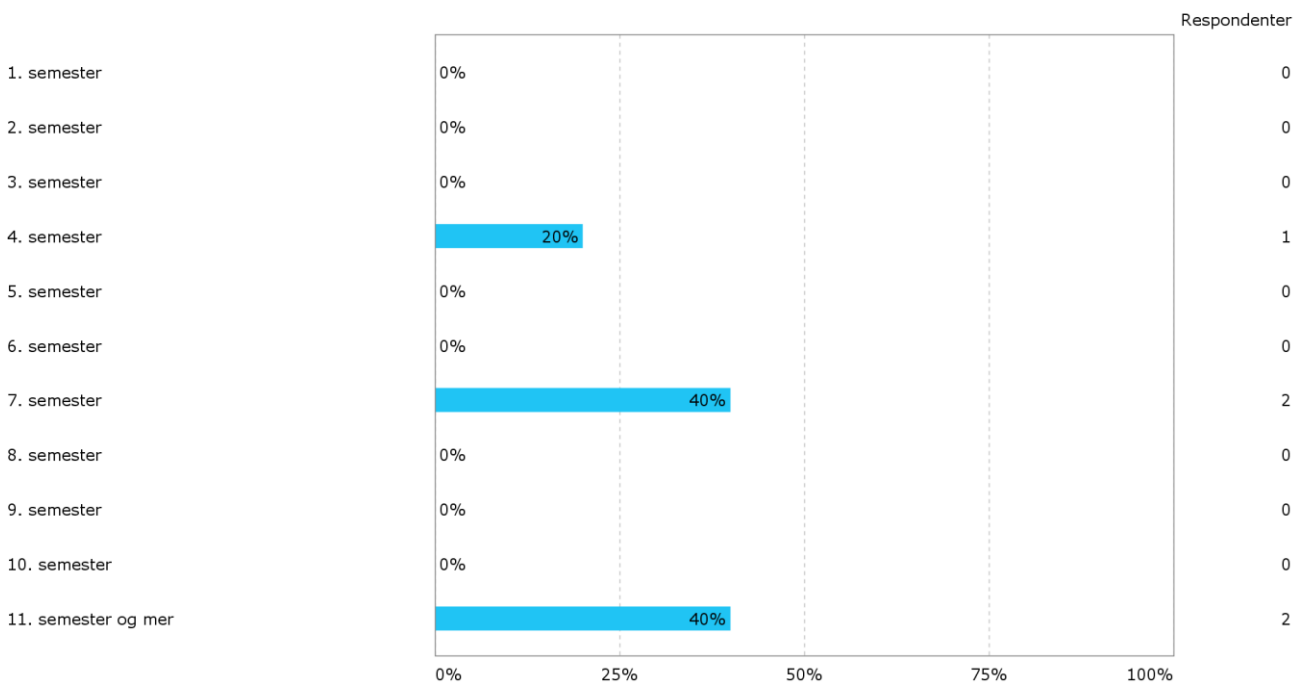
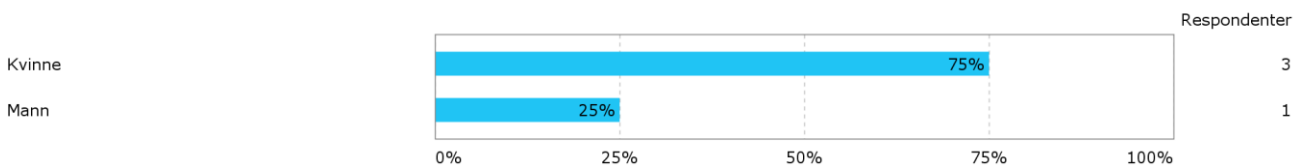


# Emneevaluering GEOV221 H17

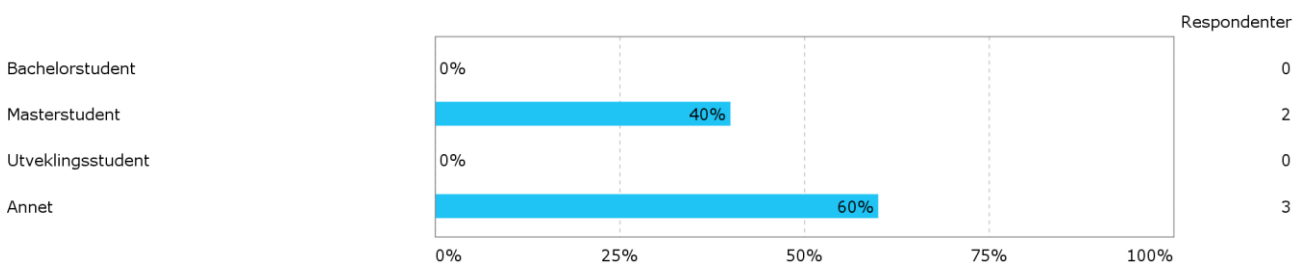
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?



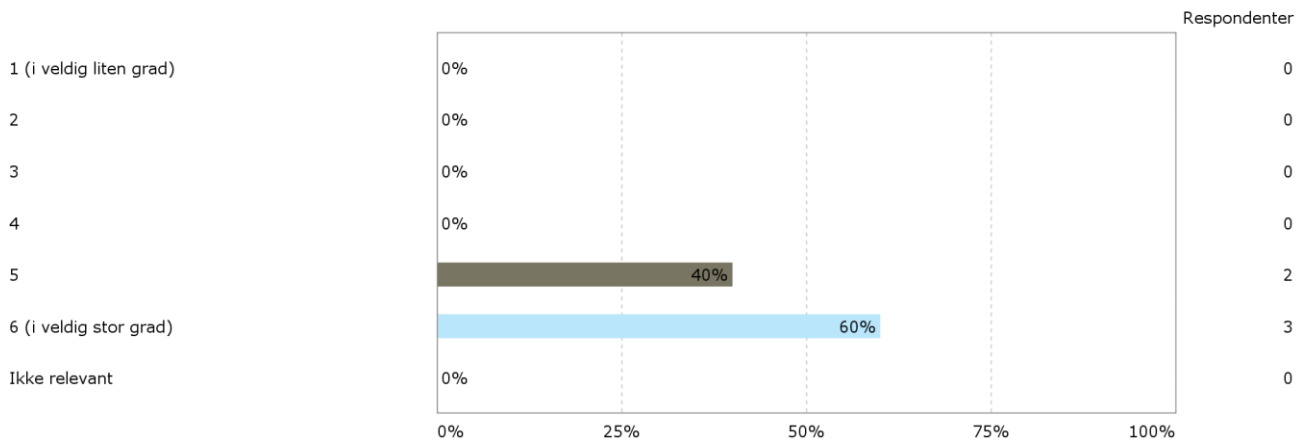
Er du ...? - Annet

- Phd
- Fullført bachelor med poststudierett
- PhD

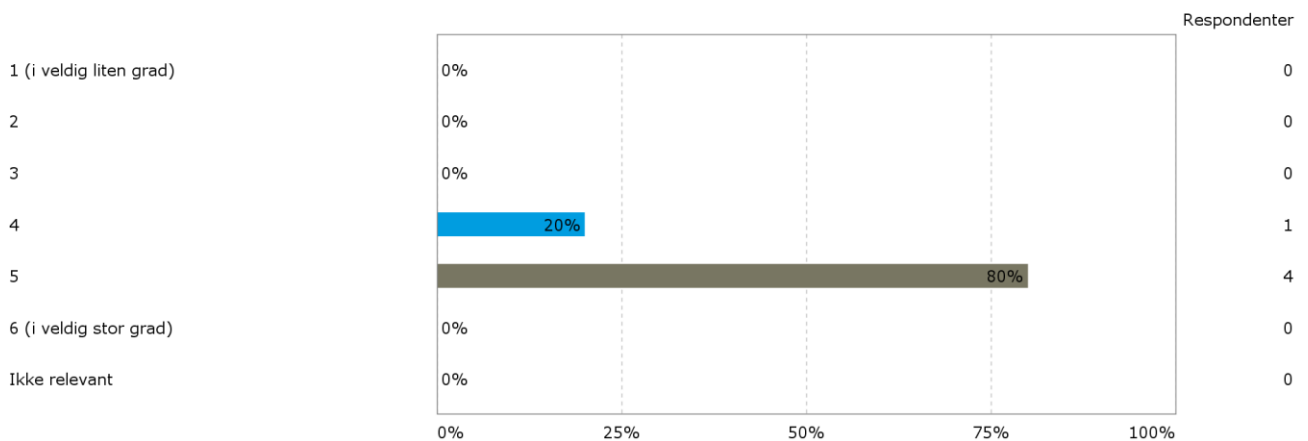
Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- ingen
- GEOV103, KIN100, ARK100
- Geov251 og Geo215
- MNF990
- Geov241 Geov251

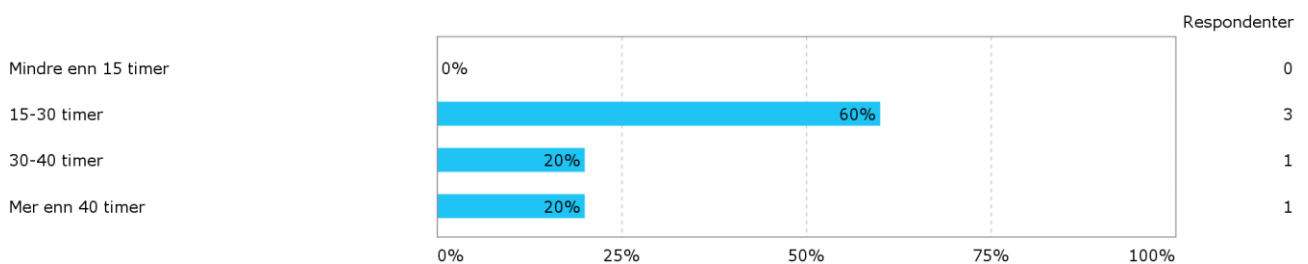
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?



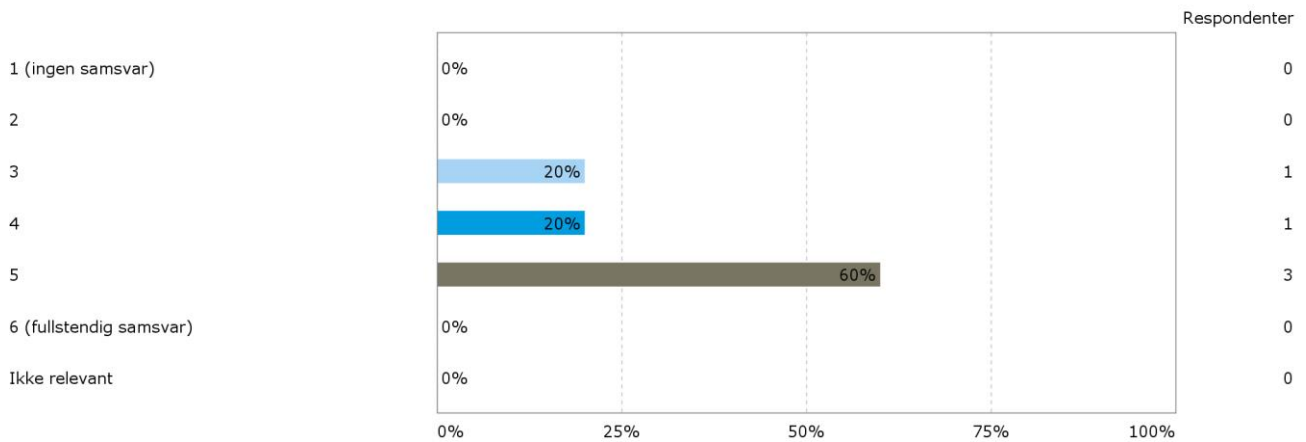
I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?



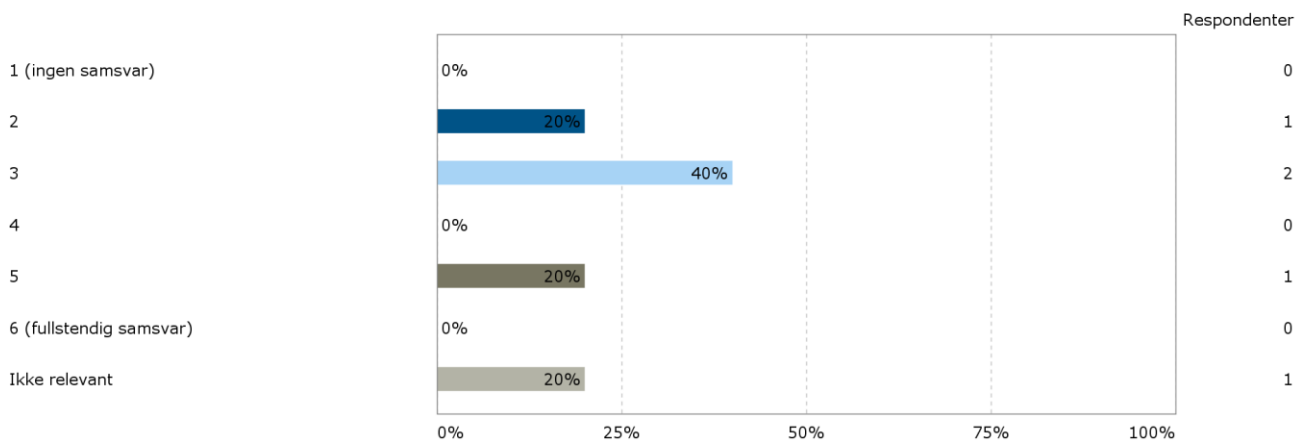
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



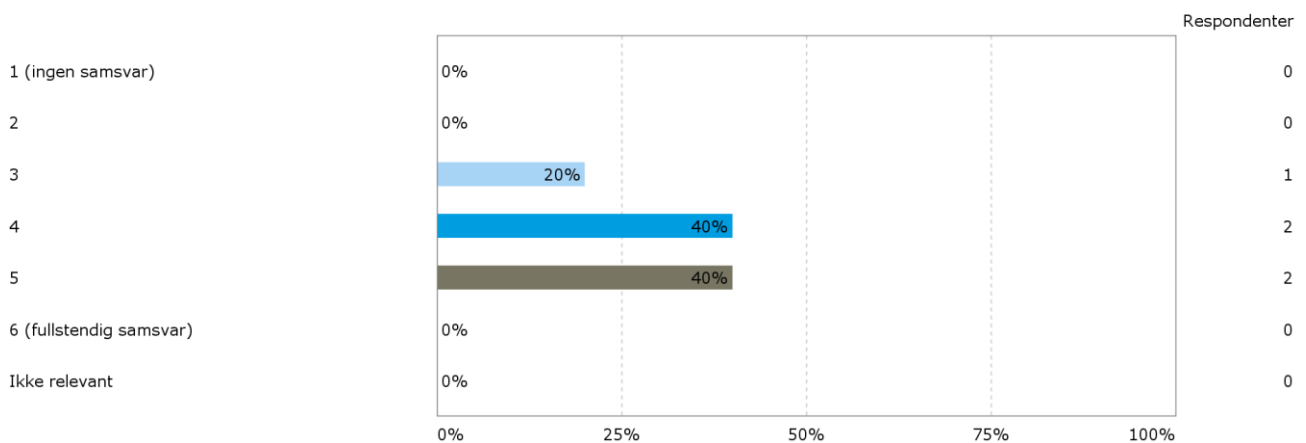
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - a) å lese emnerelevant litteratur?



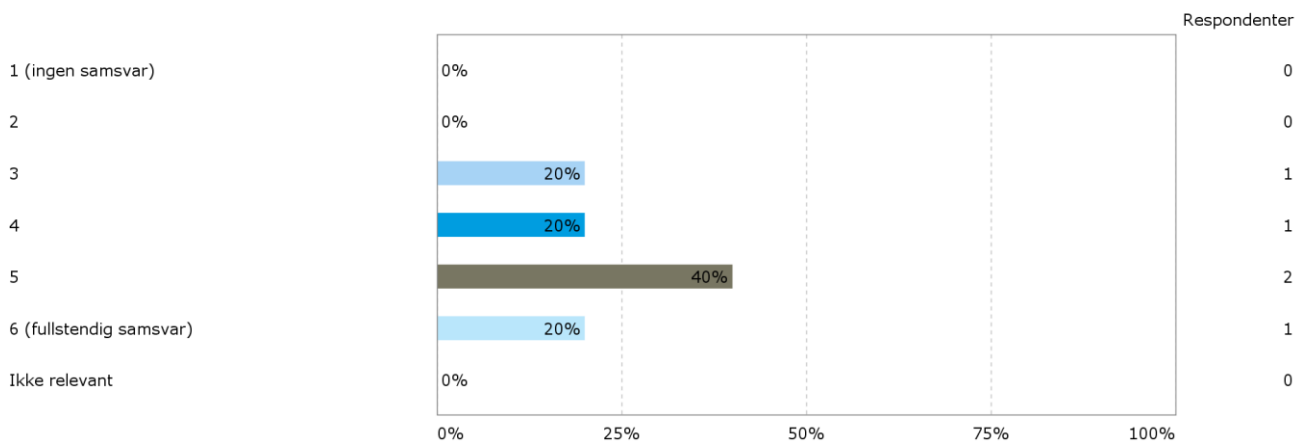
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - b) å løse numeriske oppgaver/beregningsoppgaver?



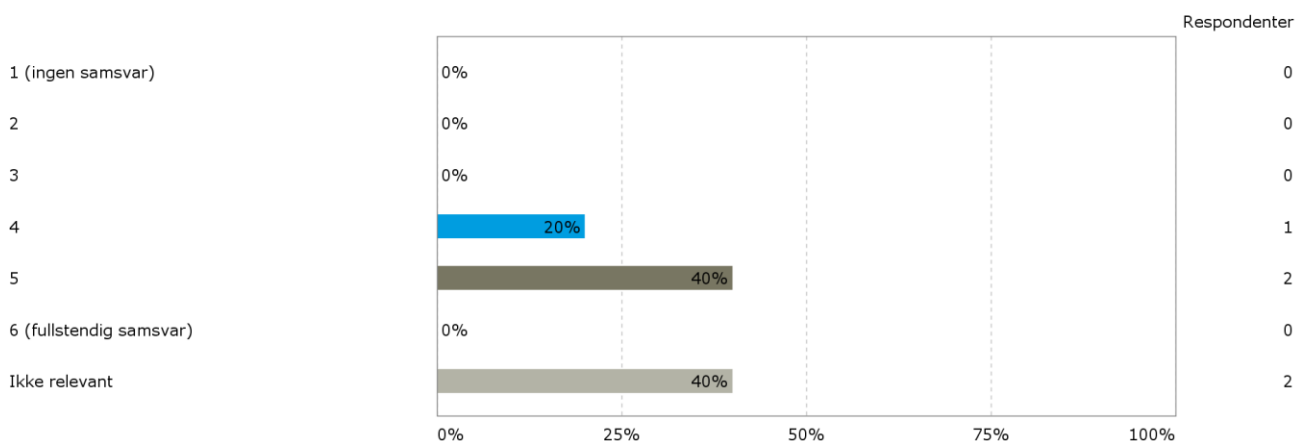
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - c) å løse praktiske oppgaver?



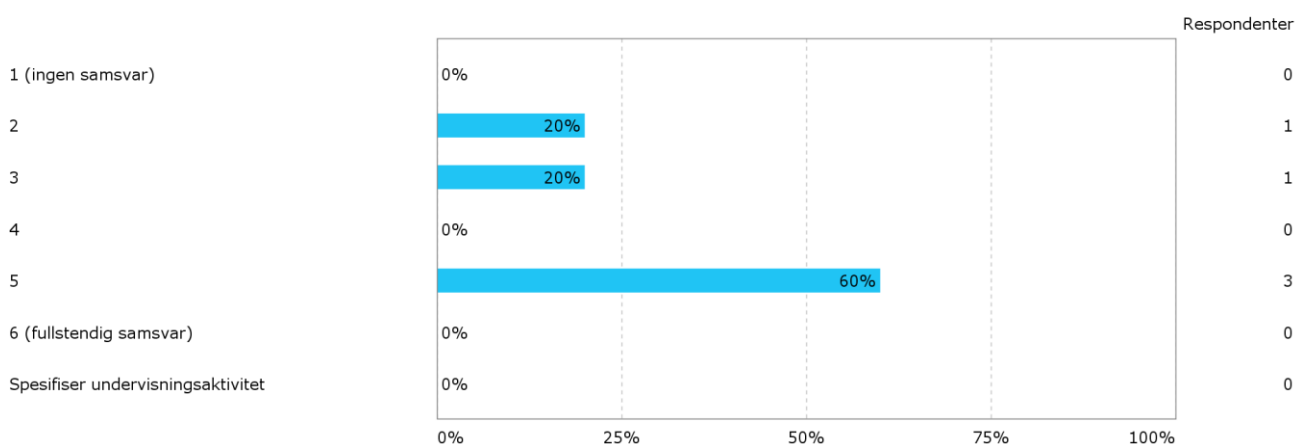
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - d) å utarbeide ekskursjons-/feltrapport?



Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - e) andre undervisningsaktiviteter? (spesifiser aktivitet)

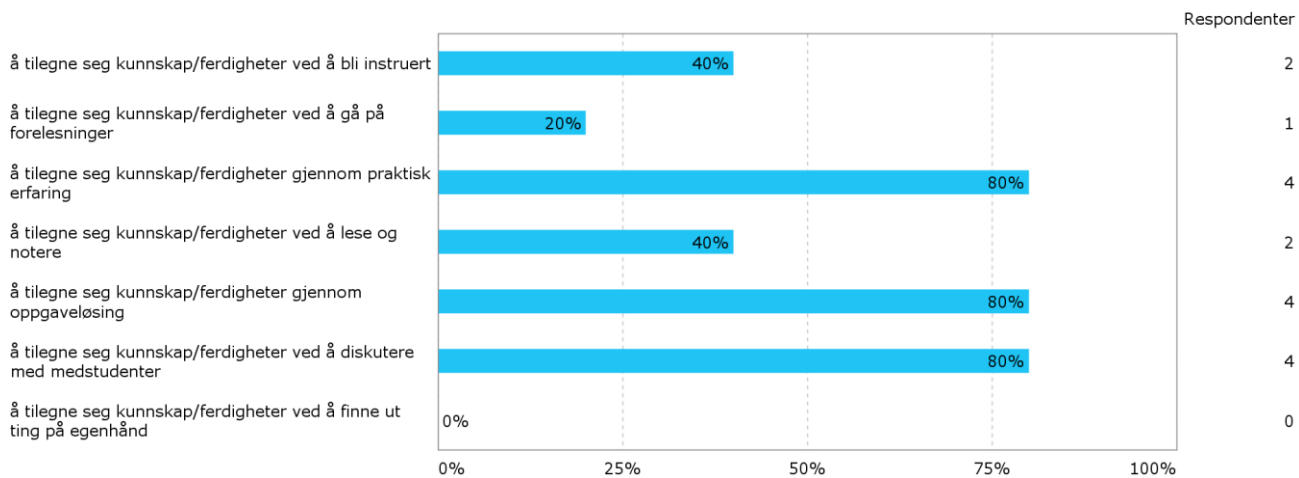


Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med forventet tidsbruk i emnet når det gjelder andre undervisningsaktiviteter?

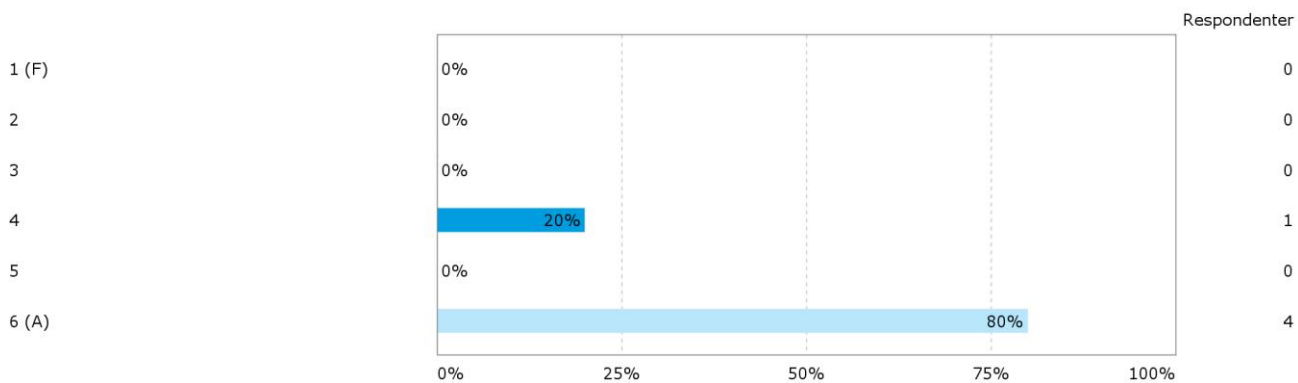


Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med forventet tidsbruk i emnet når det gjelder andre undervisningsaktiviteter? - Spesifiser undervisningsaktivitet

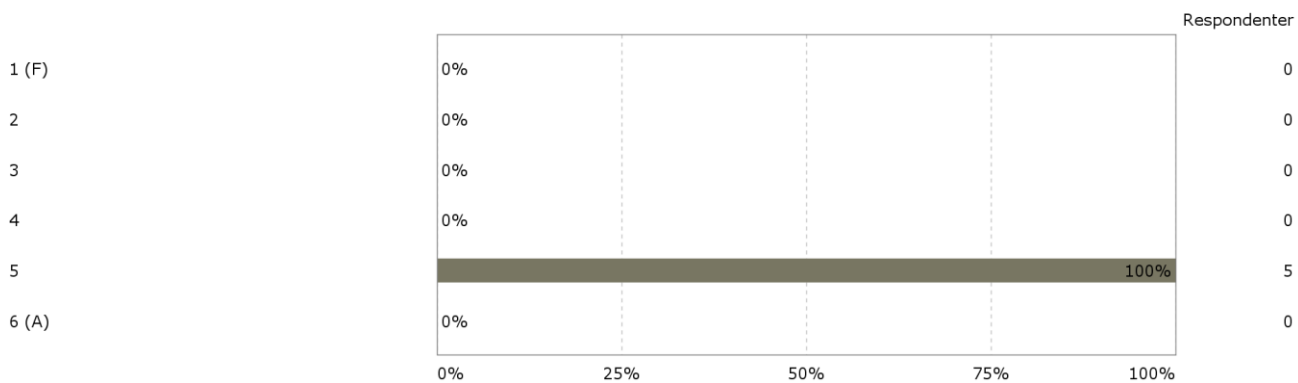
## Hvilke utsagn beskriver best det å lære for deg? (velg gjerne flere alternativer)



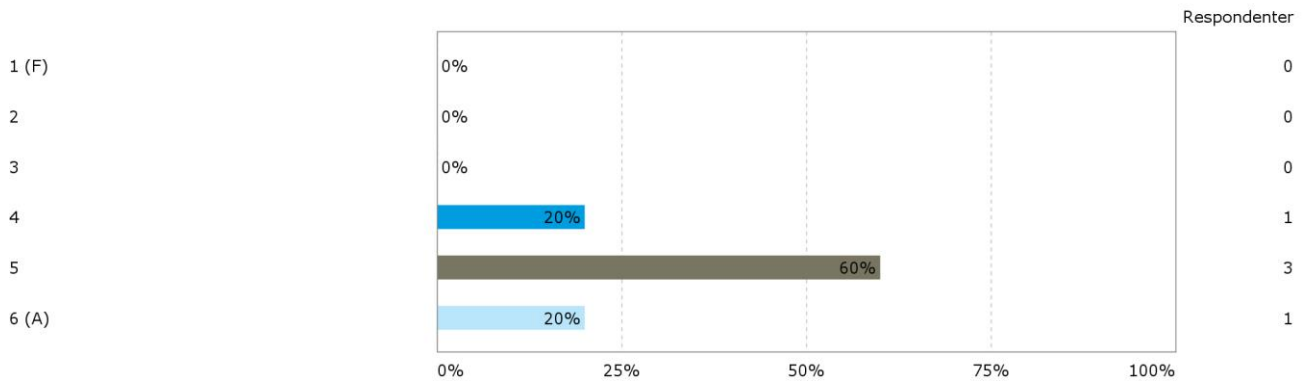
## Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



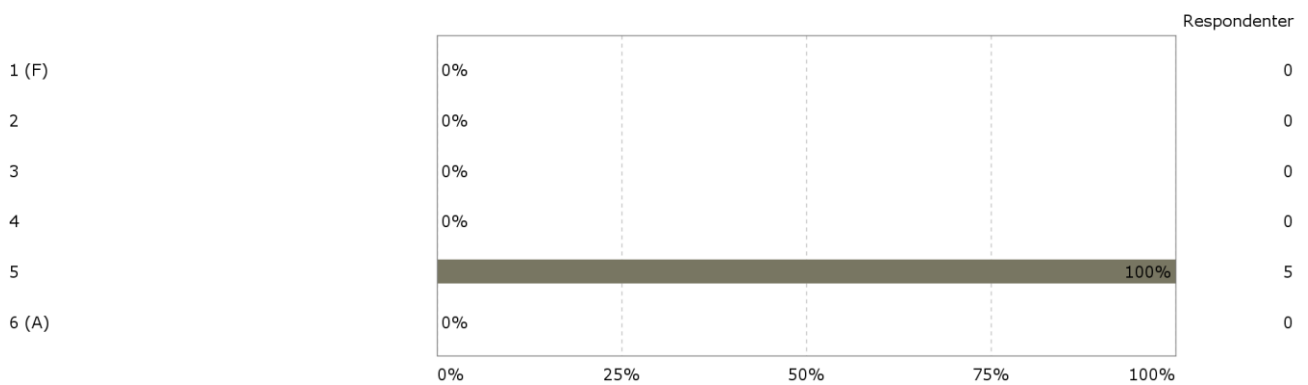
## Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



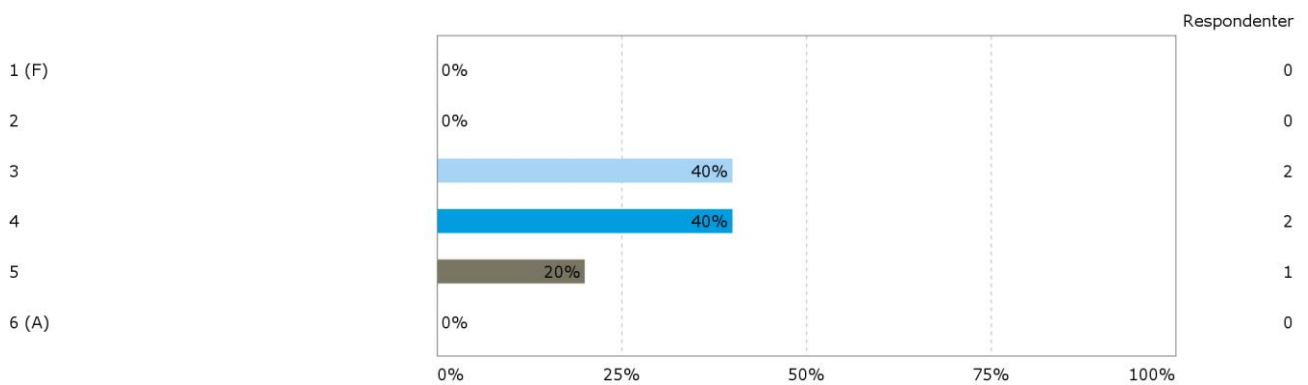
### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



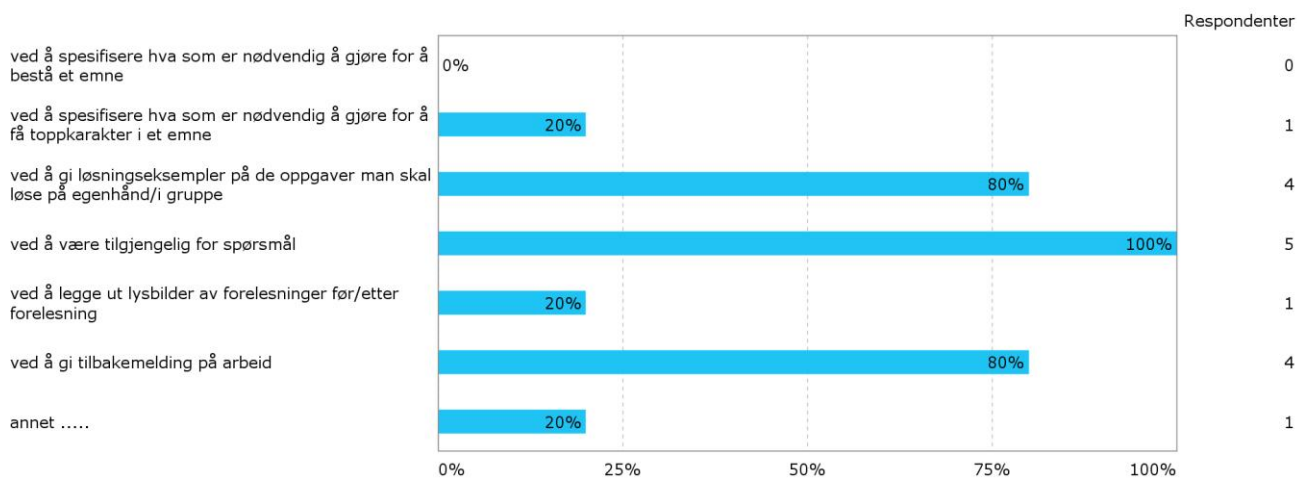
### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



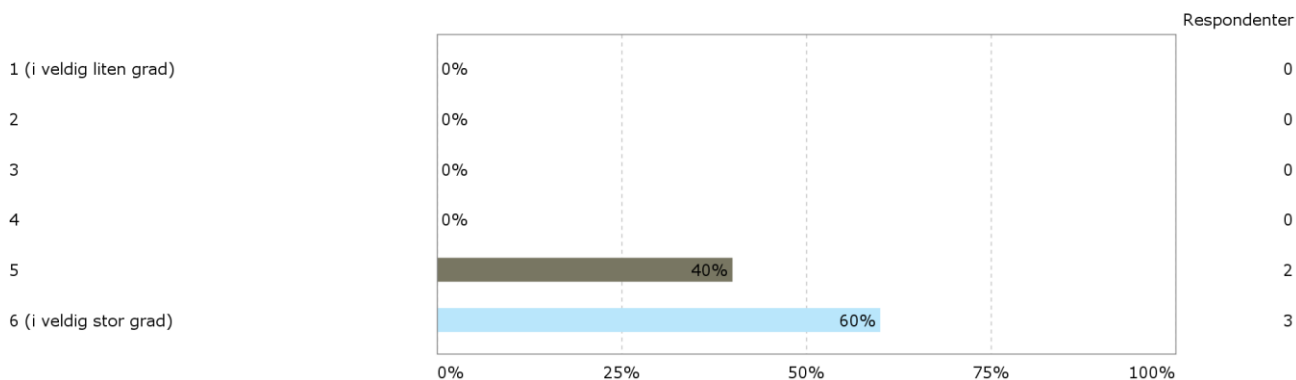
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



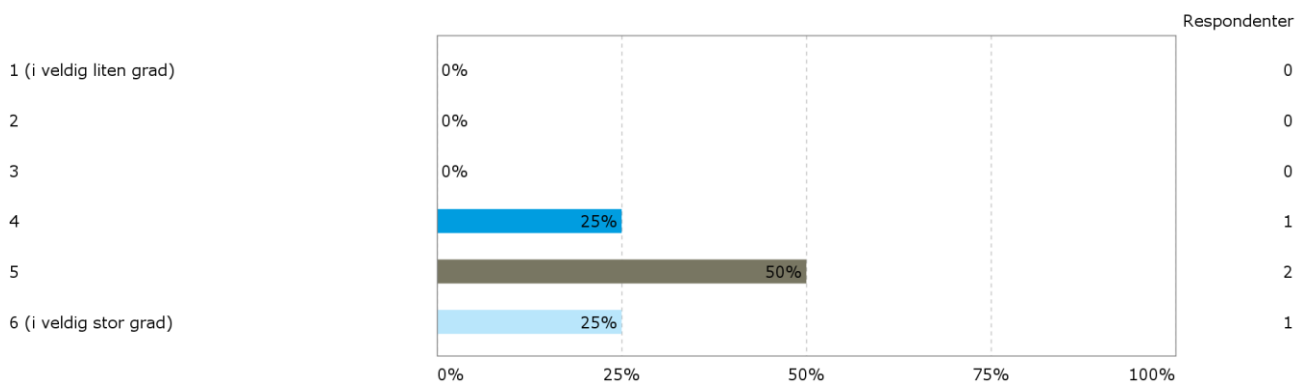
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet .....

- ved å spesifisere hva som er det viktigste i kurset

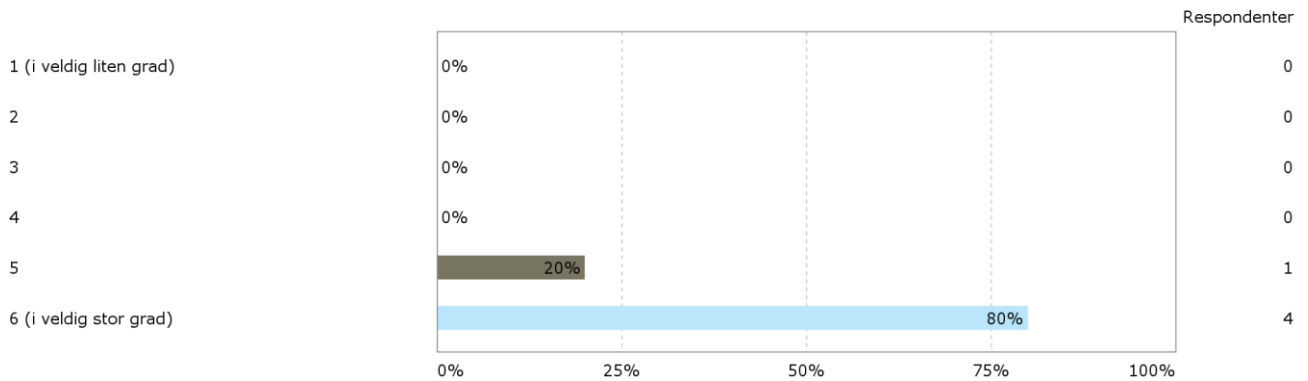
I hvilken grad har din forventning til foreleser(e) på emnet blitt innfridd



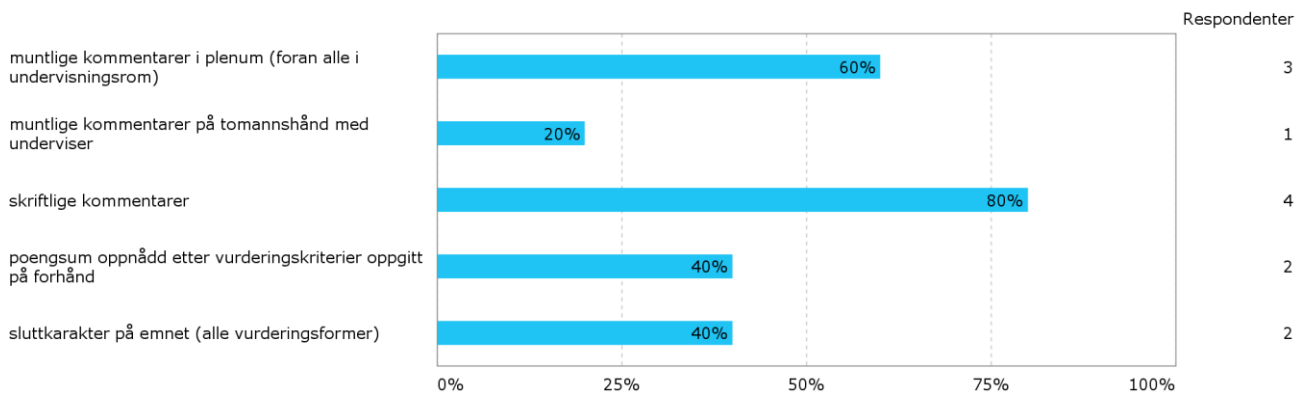
I hvilken grad har din forventning til øvelses-/seminarleder(e) blitt innfridd



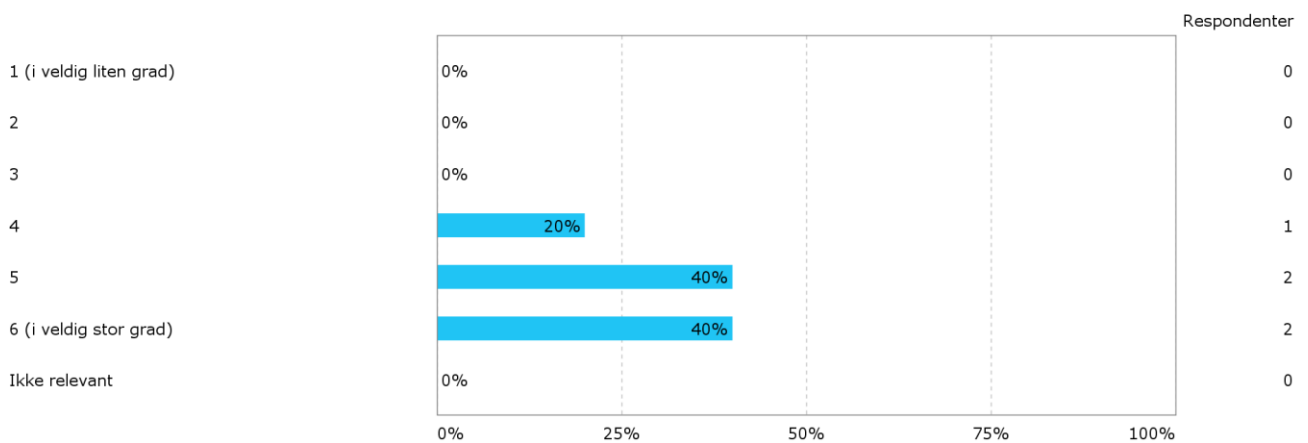
## I hvilken grad har din forventning til felt-/ekskursjon-/toktleder(e) blitt innfridd



## Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

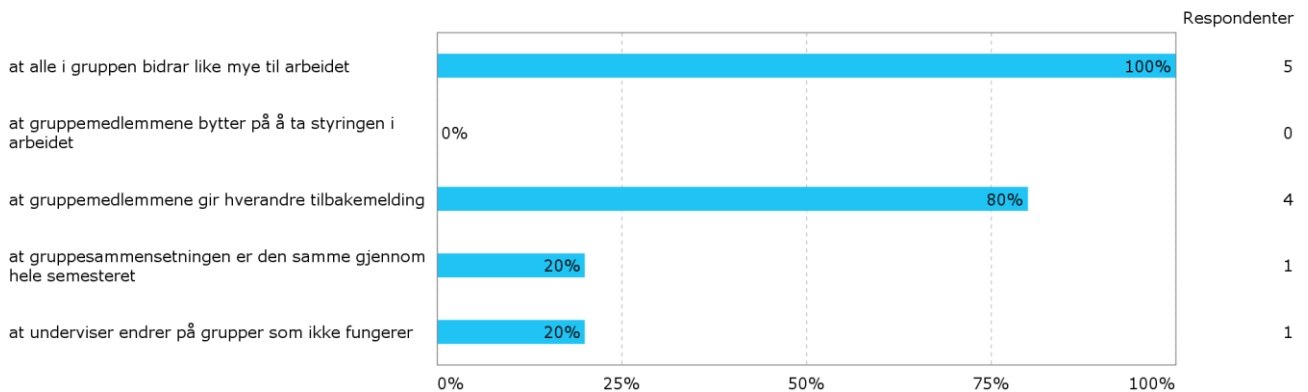


## I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd

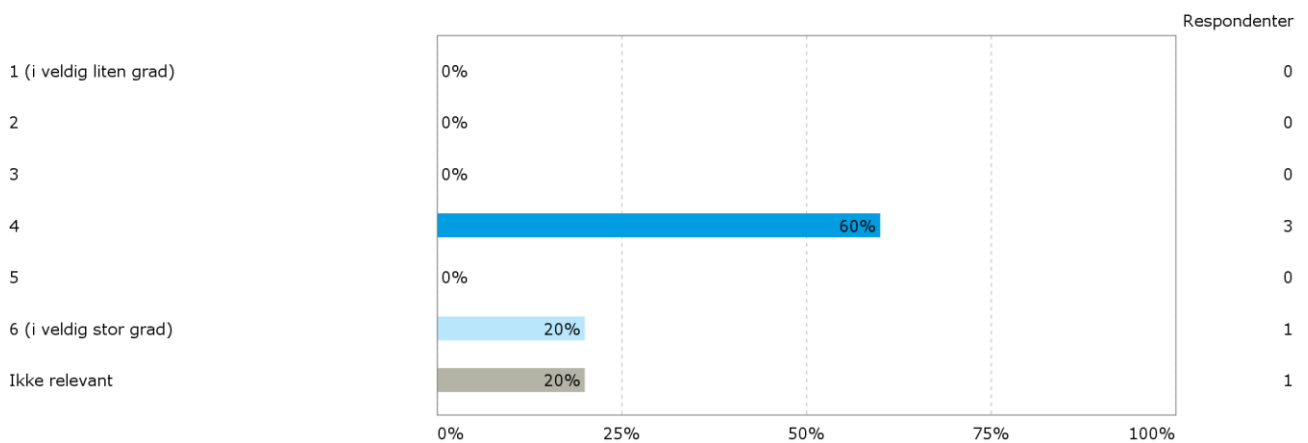




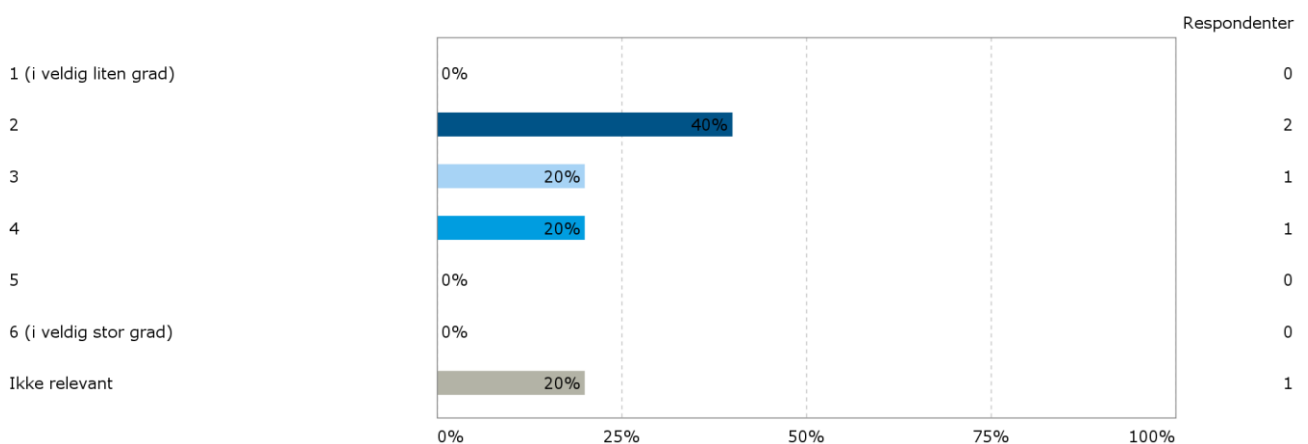
## Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



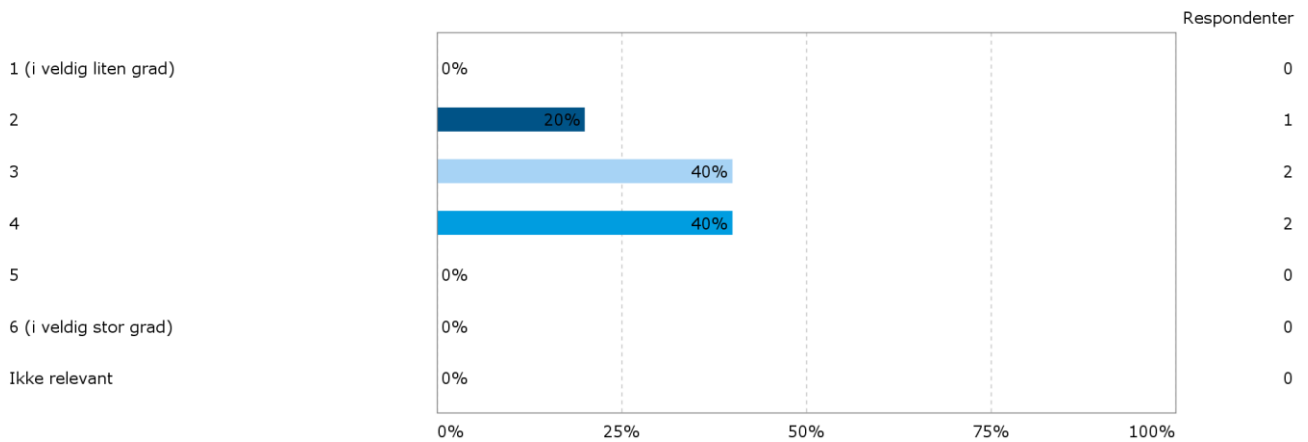
## I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



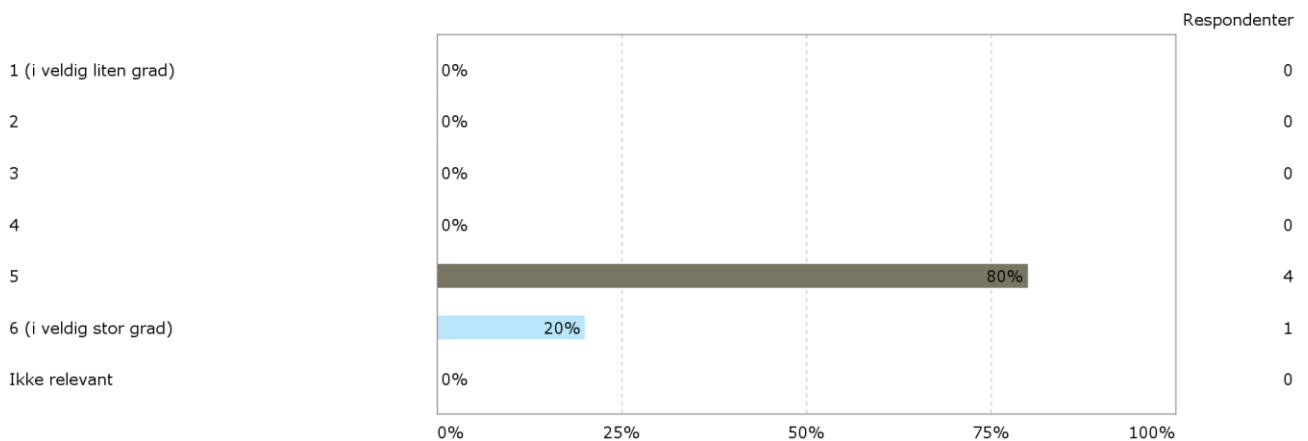
## I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



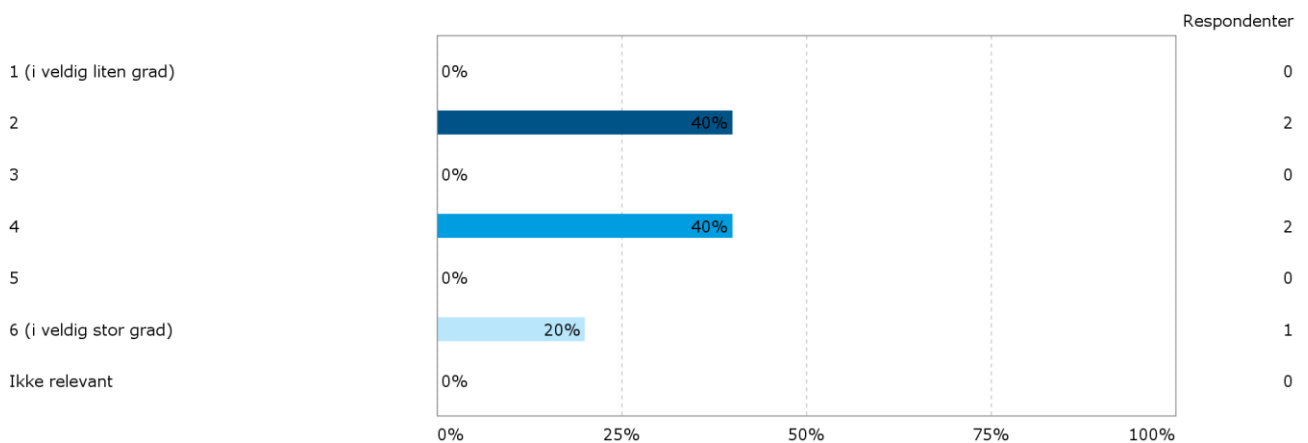
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



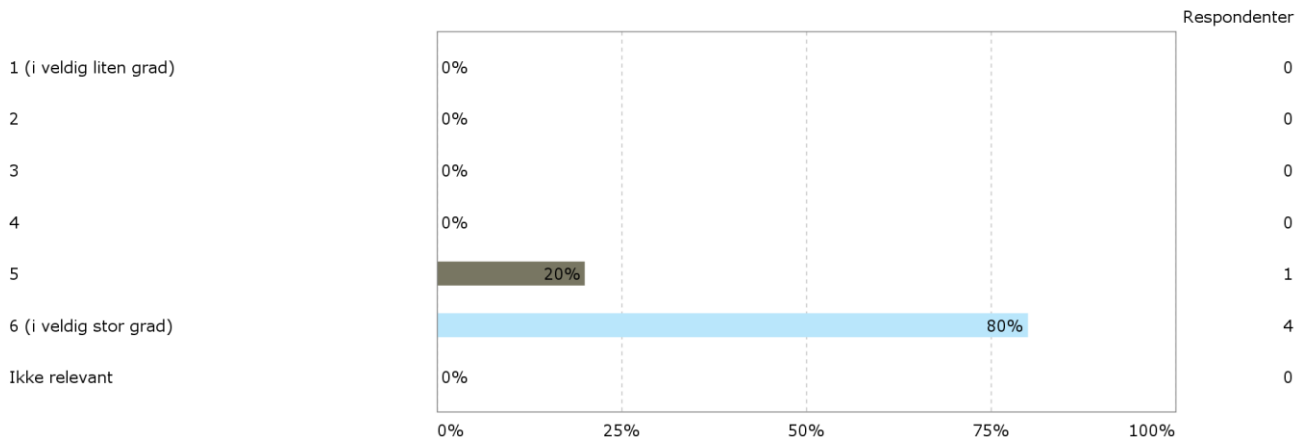
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



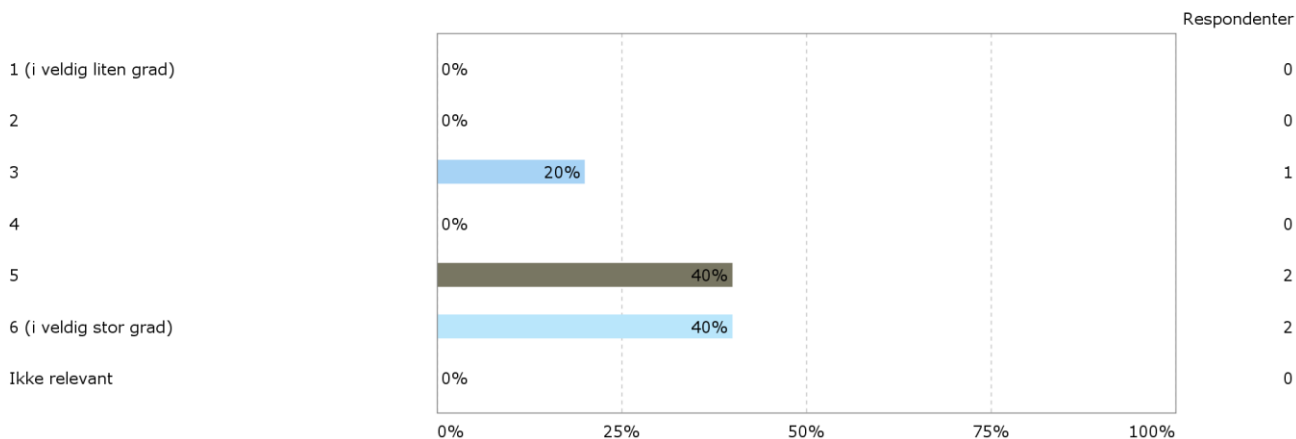
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



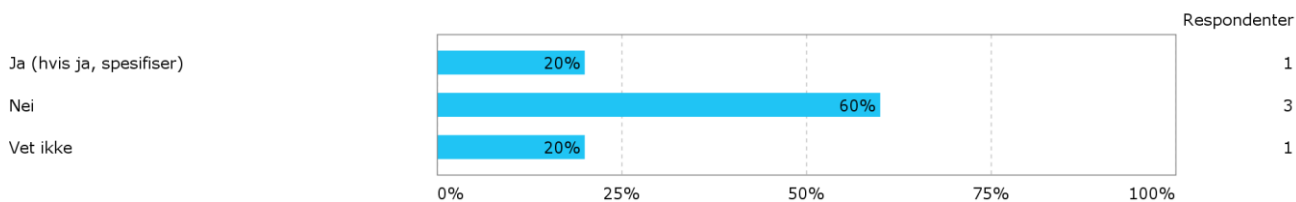
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?



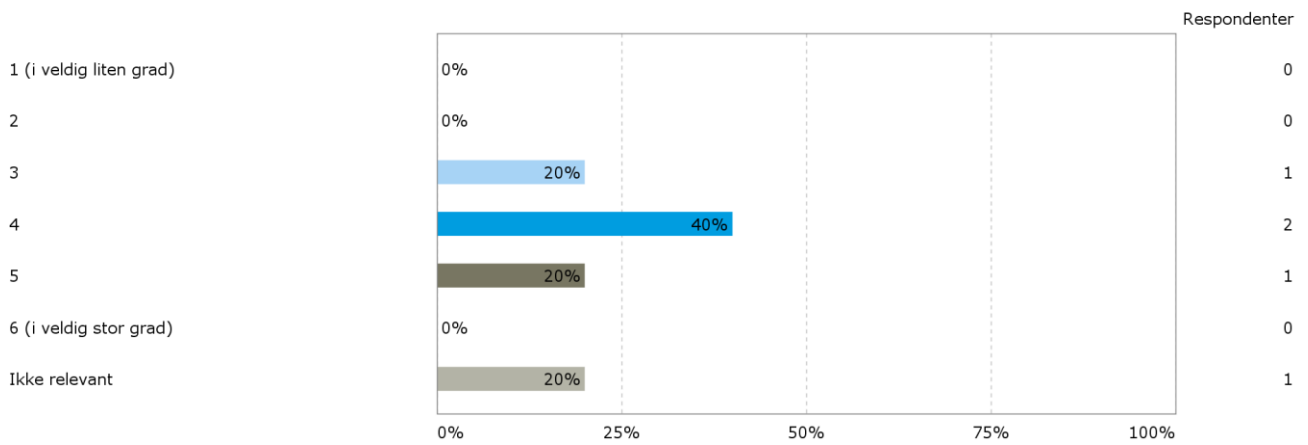
Er det forkunnskaper du har savnet?



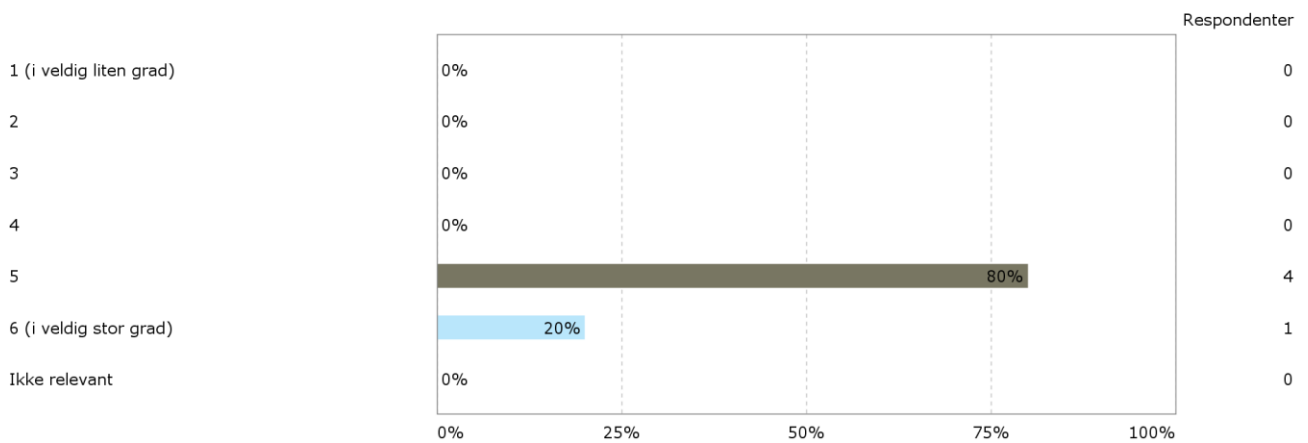
Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser)

- skulle hatt bedre kjemibakgrunn, men ikke nødvendig

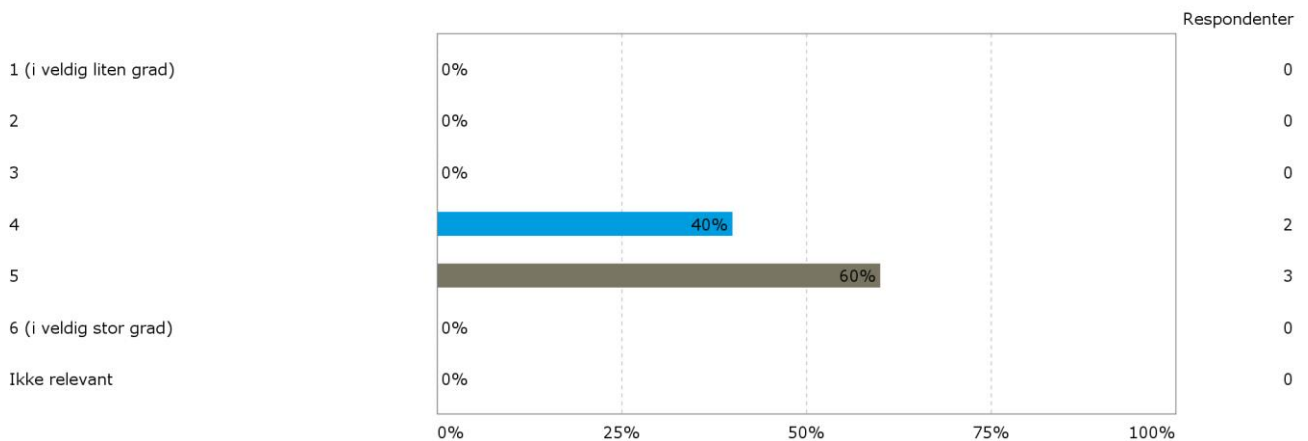
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



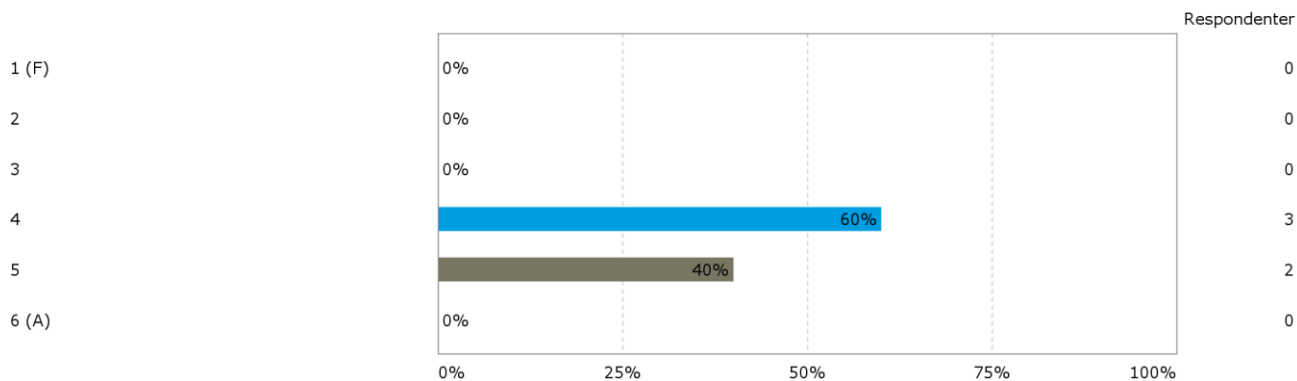
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



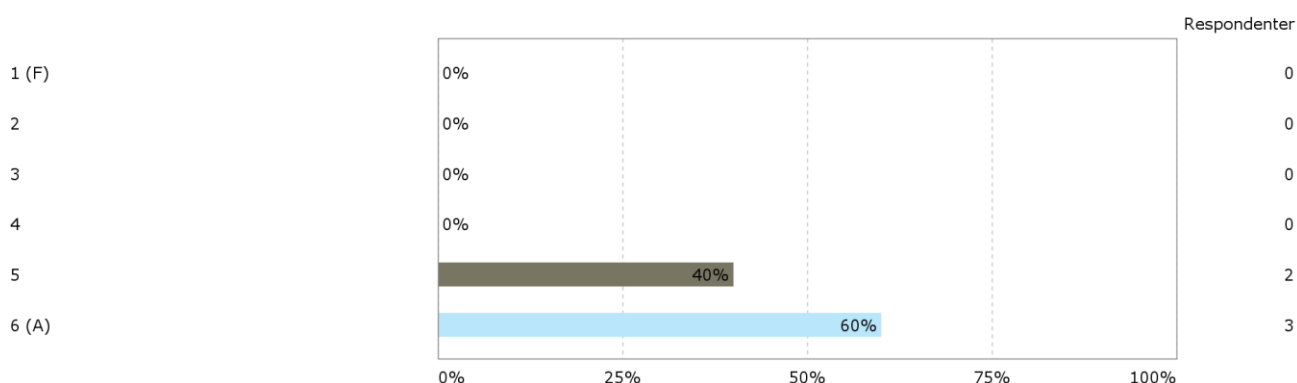
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Feltkurset. Det var svært interessant og lærerikt, og lagt opp på en god måte. Flott at man selv fikk prøve grottekartlegging i Studentgrotta. Det kunne imidlertid ha vart litt lenger, slik at man kunne hatt anledning til gjennomgang/undervisning på kveldstid.
- Hovedsakelig ekskursjon og bearbeiding av rapport i ettertid. Å kunne komme ut i felten og observere og følge karstprosesser i det "naturlige laboratoriet" har vært uhorvelig viktig. Det gjør det lettere å ta inn over seg kunnskap, forstå det, og kunne sette det i perspektiv.
- Feltkurs
- Feltekskursjon
- Spørretime og gjennomgang av oppgaver. Dette fordi jeg lærer best ved å gjøre praktiske oppgaver.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret?  Spesifiser og gi begrunnelse

- Fikk litt lite læringsutbytte av lab arbeidet, men det henger trolig sammen med at vi var litt mange. Ellers svært interresant å gjøre lab arbeid!
- Jeg synes alle undervisningsaktiviteter har bidratt godt til læring. Hvis jeg må velge en, så vil jeg si laboratoriearbeidet, hovedsakelig fordi det var så kort.
- Feltkurs
- N/A
- Lab - dette fordi mye av materialet var kjent fra før i andre emner.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- som sagt litt lenger feltkurs. ellers ingen kommentar..
- Diskusjon i grupper fungerte svært godt for meg når det gjaldt å huske og forstå pensum. Jevnlige gruppediskusjoner hvor man gjennomgikk pensum til då hadde vært svært nyttig.
- Feltkurset var veldig bra

- Bedre/mer tid på lab
- .

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Jeg har vært svært fornøyd med dette emnet. Stein-Erik har vært en fantastisk dyktig foreleser. Han har vært flink til å formidle sin kunnskap, i tillegg til å vekke mye interesse for faget i en. Ekskursjon har vært lærerikt og morsomt, og en opplevelse for livet.

• Dette er et emne som definitivt har gitt en videre interesse i karst.

- .

## Samlet status

