

OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – Høst 2017

Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e):

GEOV217 Geofarar Atle Nesje (for Mathilde Sørensen, permisjon)

Semester: Høst 2017

Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?): Nei

Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei)
Ja

Evalueringemetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?): Elektronisk

Antall studentsvar (i %) på evalueringen:
: 24

Antall studenter på emnet: 34

Karakterfordeling i %:
A: 7 B: 33 C: 56 D: 4 E: 0 F: 0

Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling):

A: 38 B: 63 C: D: E: F:

Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling):

A: 25 B: 38 C: 38 D: E: F:

Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene?

Øvelsene, ekskursjonen, de fleste forelesningene, gruppearbeid.

Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres?

Gjesteforelesningen (fra NGI) om geoteknikk opplevdes som teoretisk.

Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet?

Mest: Øvelser, ekskursjonen, forelesninger. Minst: Forelesninger, gruppearbeid. Jordskjelvøvelser vanskelig å forstå. Ekskursjonen: Besøket i Utvik (med flere guider fra NVE) etter flommen sommeren 2017 gjorde sterkt inntrykk på studentene (muntlige tilbakemeldinger til emneansvarlig).

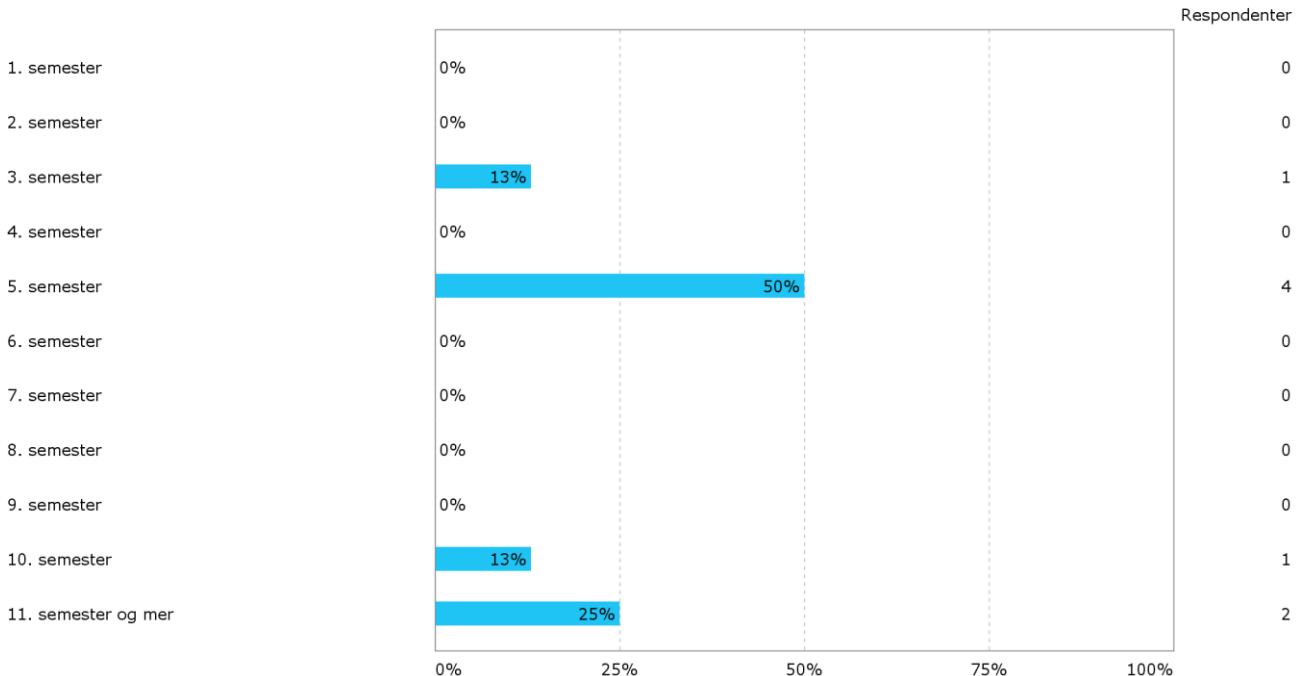
Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidsinnsats, forkunnskaper, mm.)? Noe lav svarprosent (24). Studentene virket veldig interesserte og motiverte på forelesninger og øvelser og det var mange som møtte på forelesningene. Studentene var aktive under ekskursjonen. Noen av undervisningsaktivitetene ble trukket fram som både positive og negative. Derfor vanskelig å trekke en klar konklusjon. Forkunnskapene til studentene virket til å være gode, men geoteknikkforelesningen (NGI) forutsetter gode matematikk- og (geo-)fysikk-kunnskaper.

Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises?

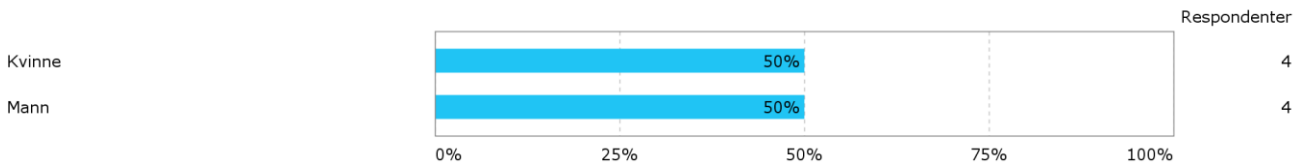
Ekskursjonen blir videreført. Øvelsene likedan. Geoteknikkforelesningen blir neste gang holdt av Mathilde Sørensen.

Emneevaluering GEOV217 H17

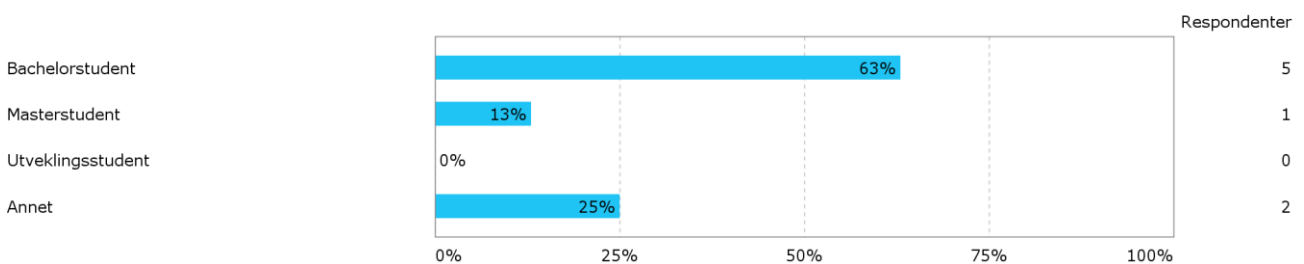
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?



Er du ...? - Annet

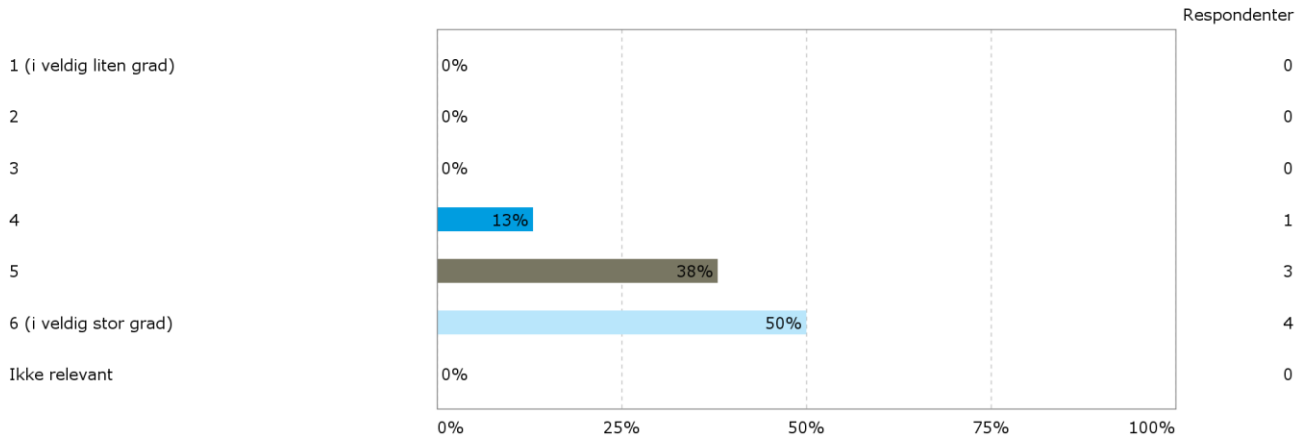
- Post master
- PhD

Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

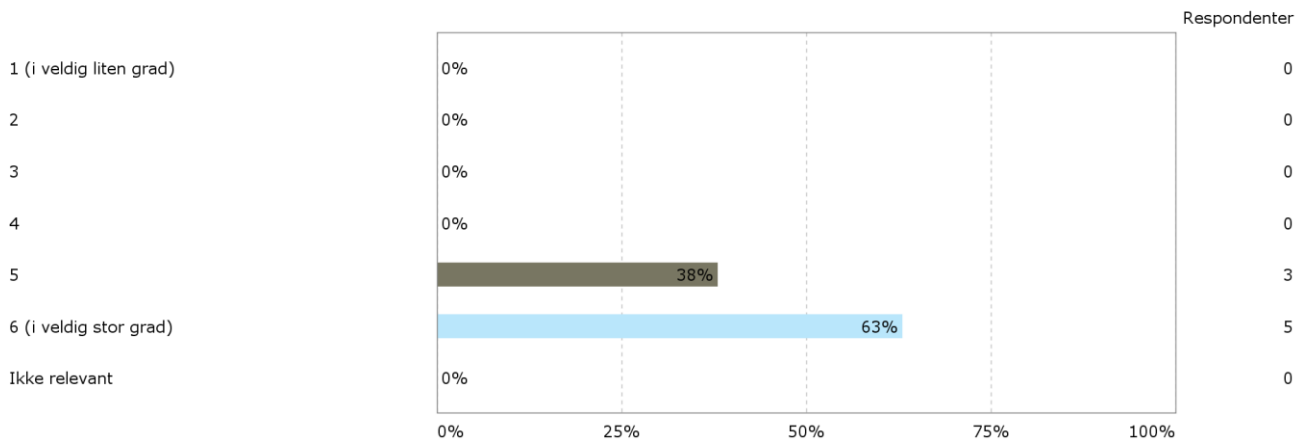
- 107
- Geov110, geov107
- Mnf115
- Geov107, Geov110
- Geov107 og geov110
- GEOV110 og GEOV107

- GEOV300, GEOV223, GEOV228
- MNF990

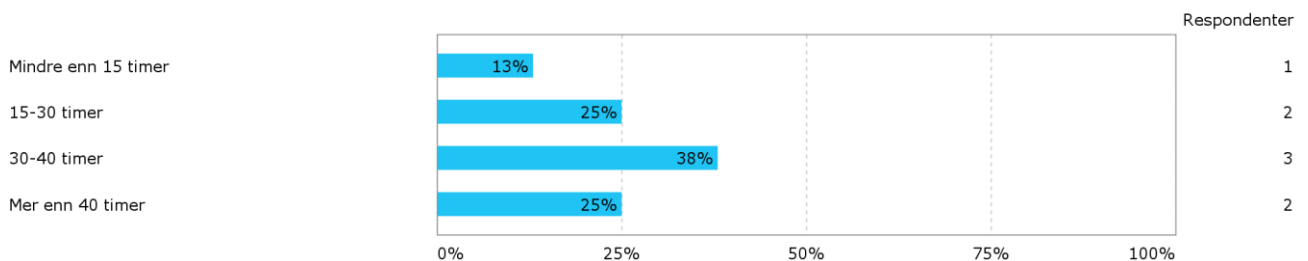
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?



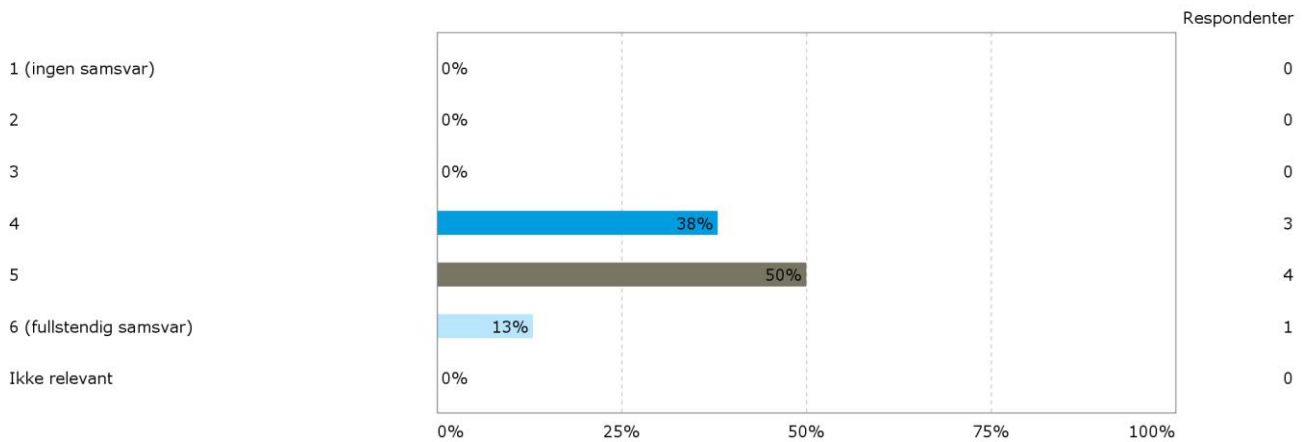
I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?



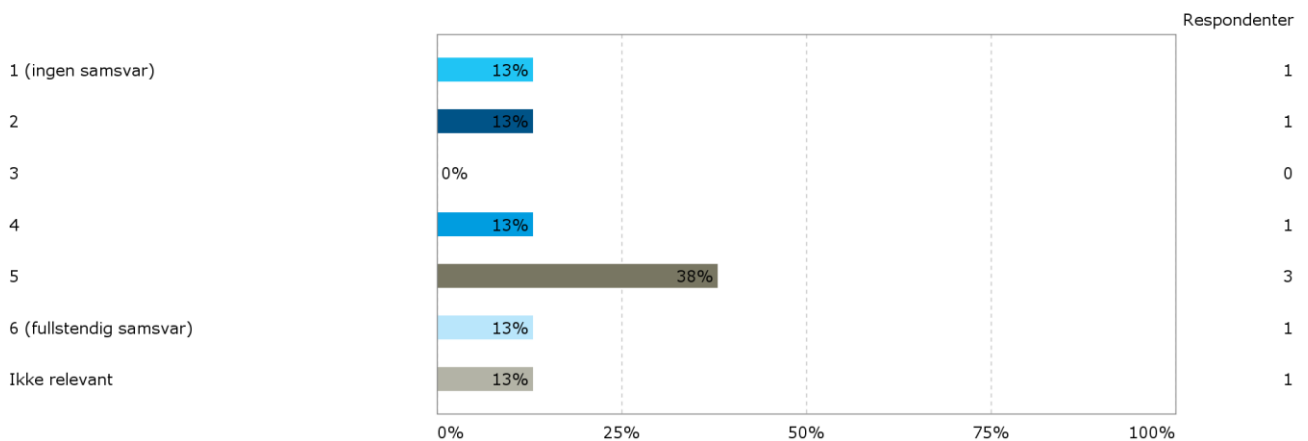
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



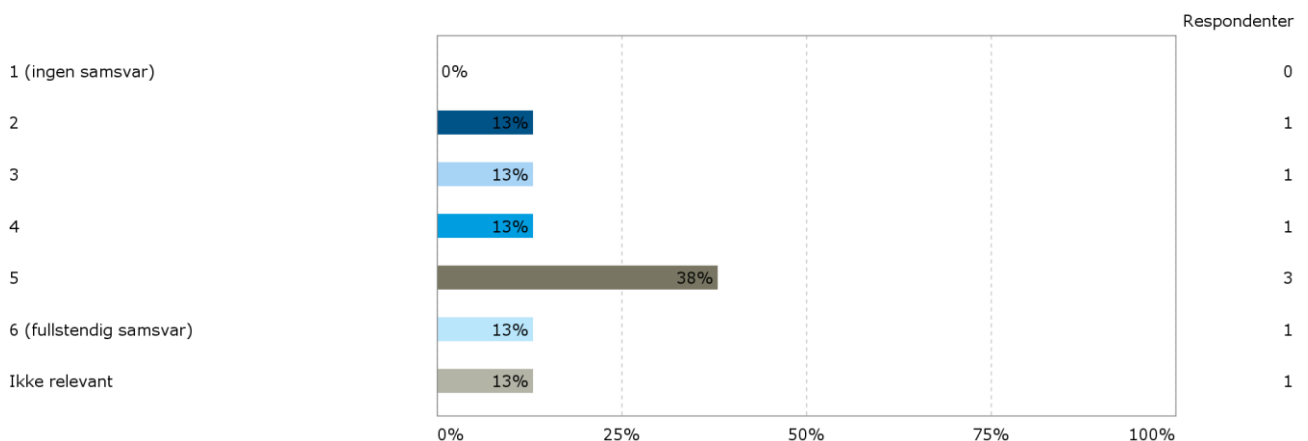
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - a) å lese emnerelevant litteratur?



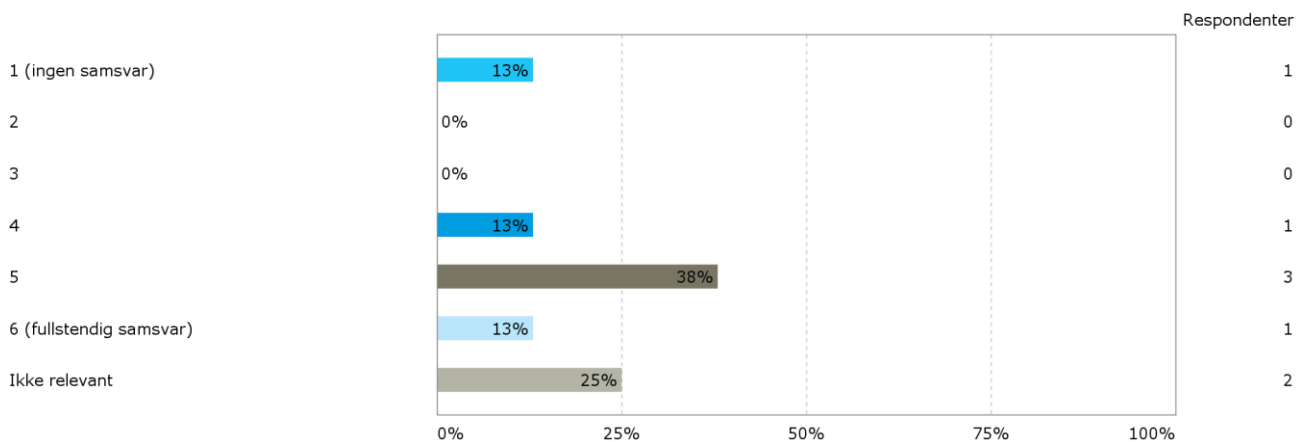
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - b) å løse numeriske oppgaver/beregningsoppgaver?



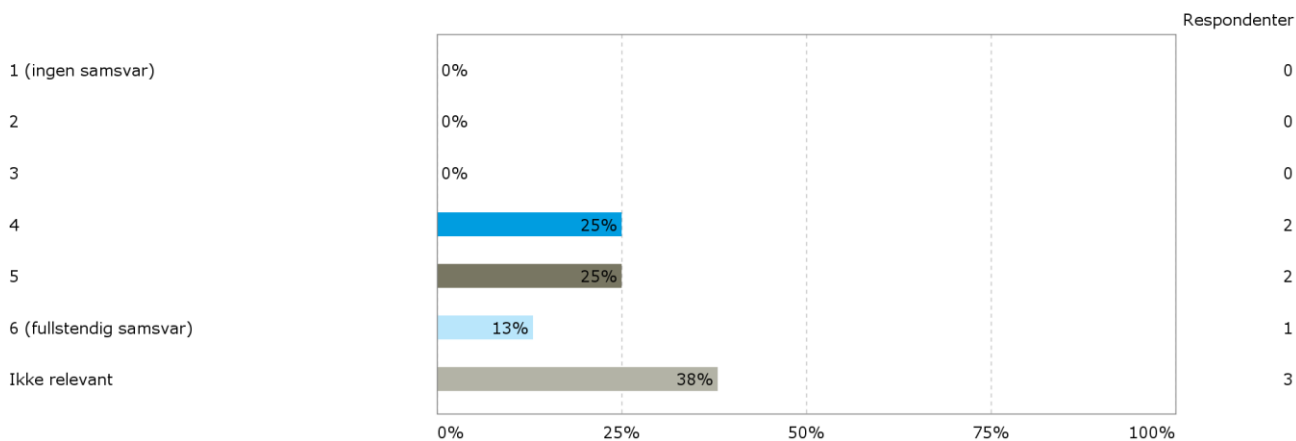
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - c) å løse praktiske oppgaver?



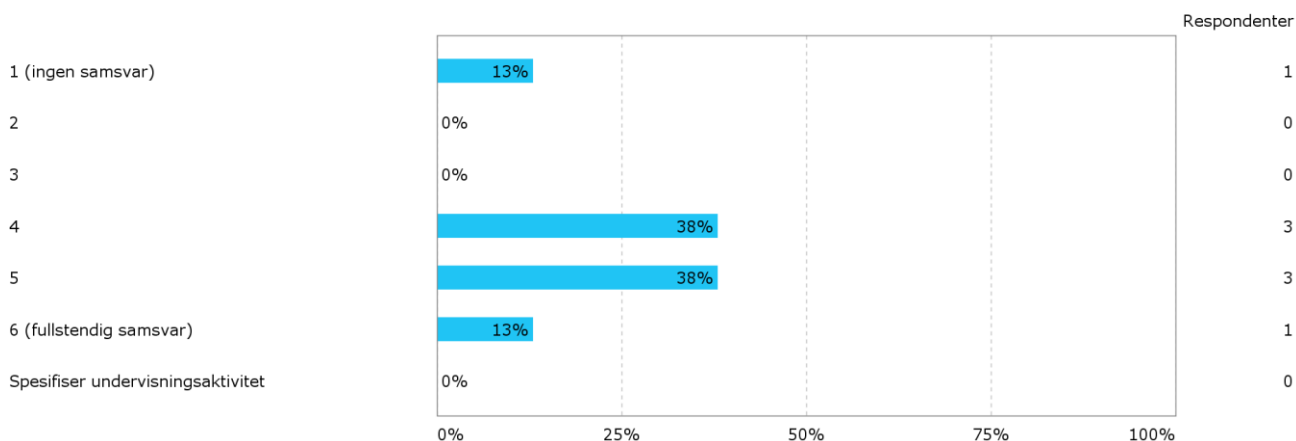
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - d) å utarbeide ekskursjons-/feltrapport?



Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - e) andre undervisningsaktiviteter? (spesifiser aktivitet)

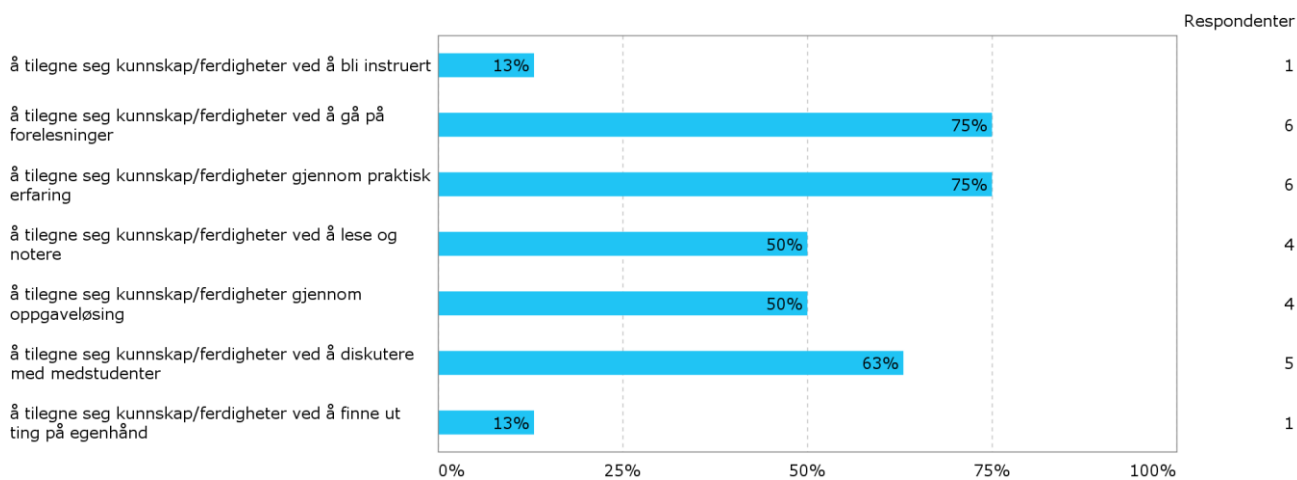


Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med forventet tidsbruk i emnet når det gjelder andre undervisningsaktiviteter?

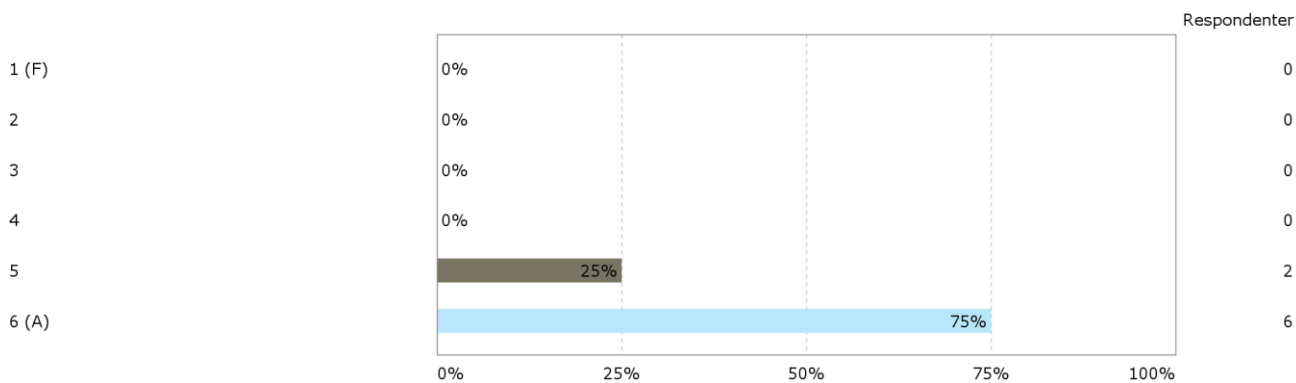


Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med forventet tidsbruk i emnet når det gjelder andre undervisningsaktiviteter? - Spesifiser undervisningsaktivitet

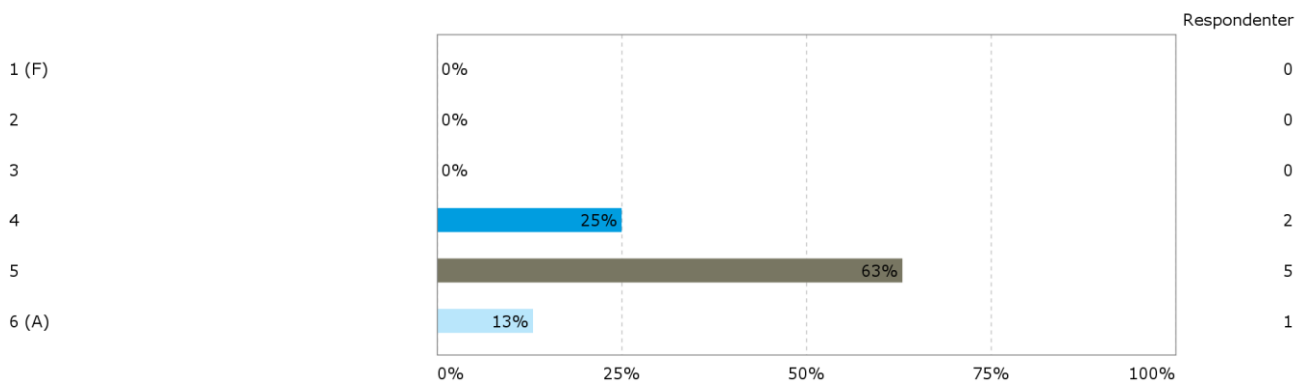
Hvilke utsagn beskriver best det å lære for deg? (velg gjerne flere alternativer)



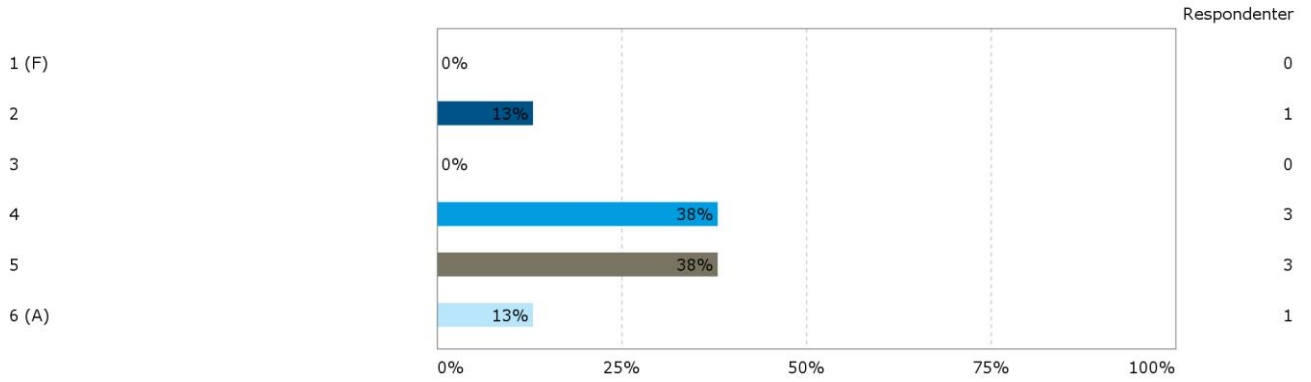
Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



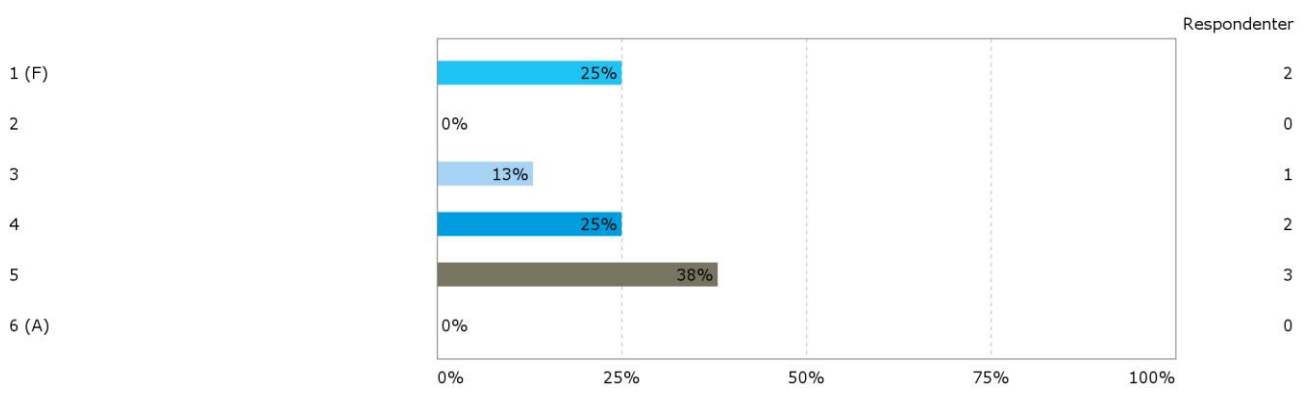
Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



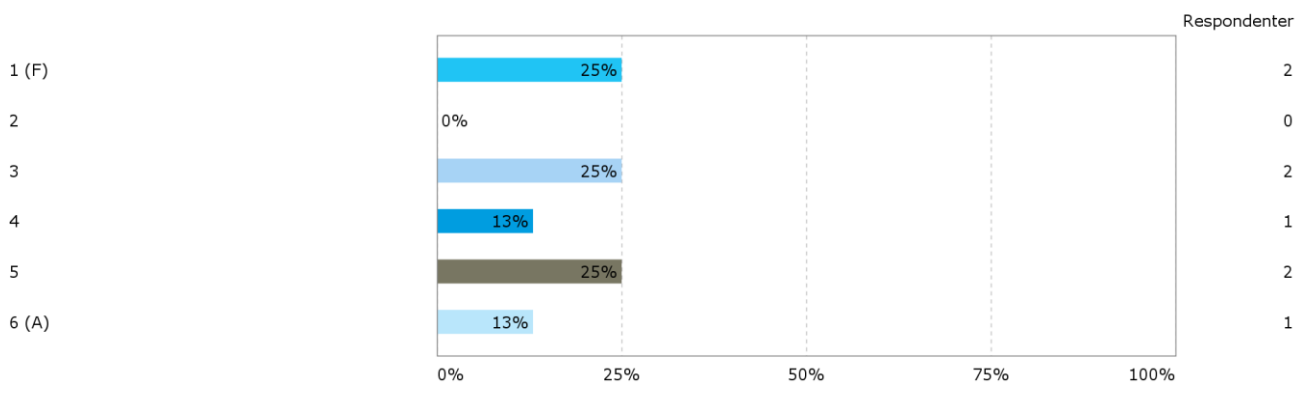
Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



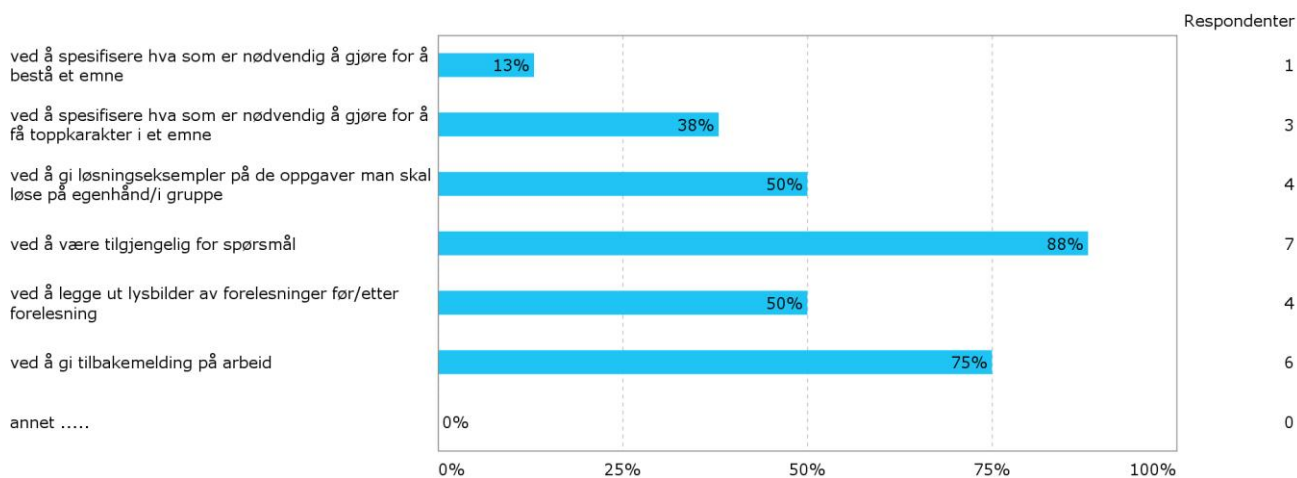
Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?

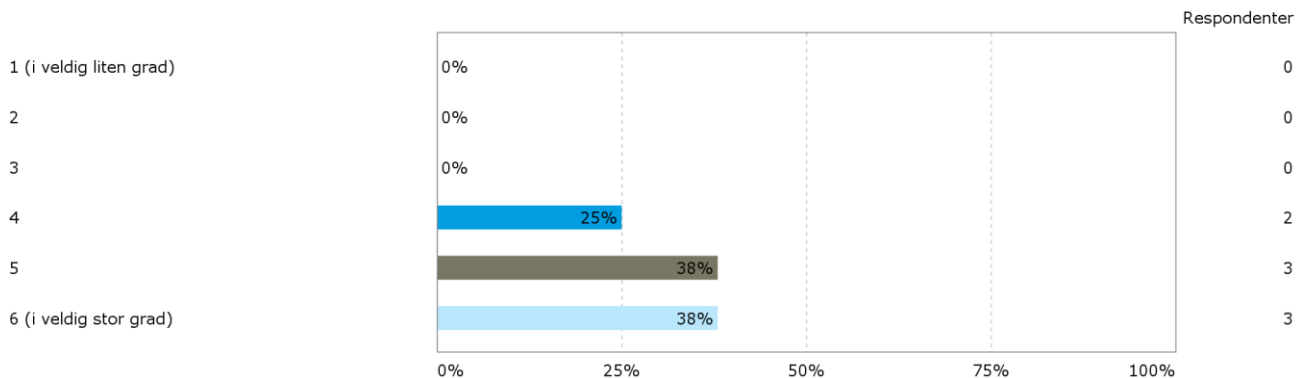


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)

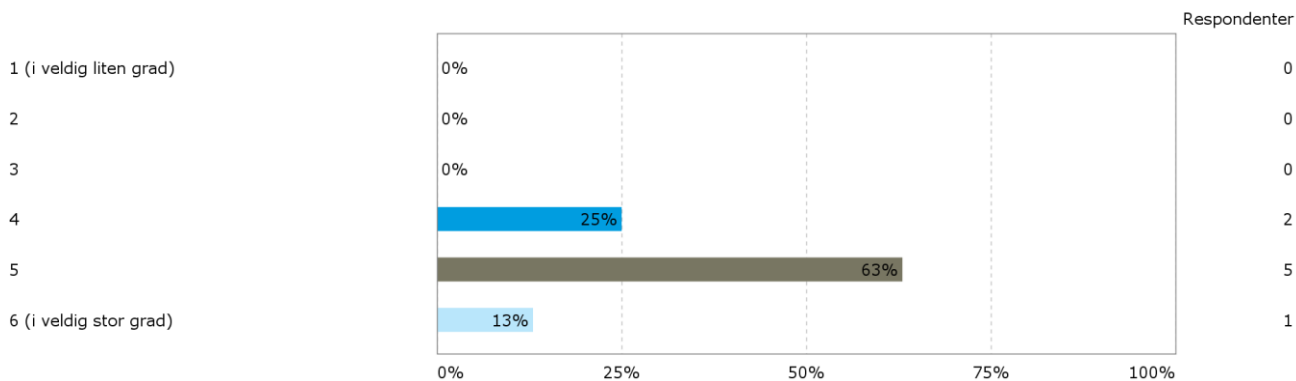


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet

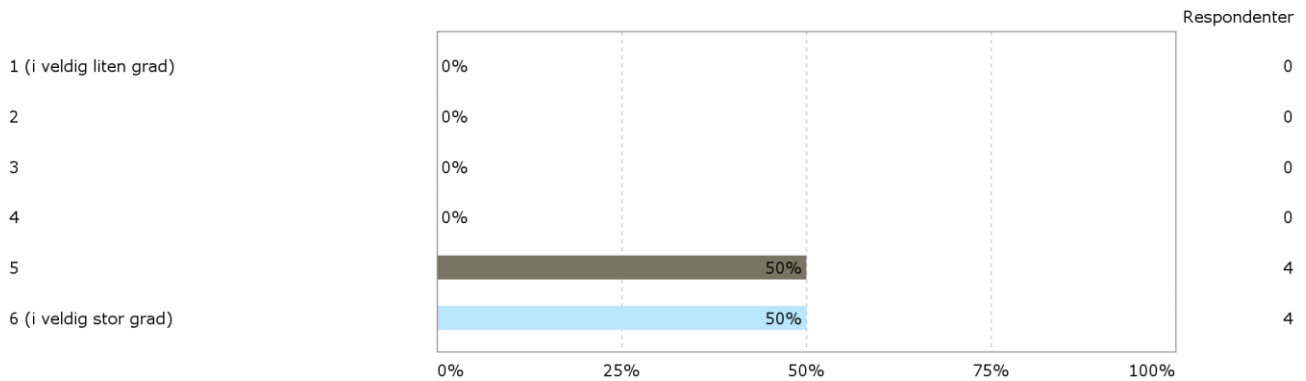
I hvilken grad har din forventning til foreleser(e) på emnet blitt innfridd



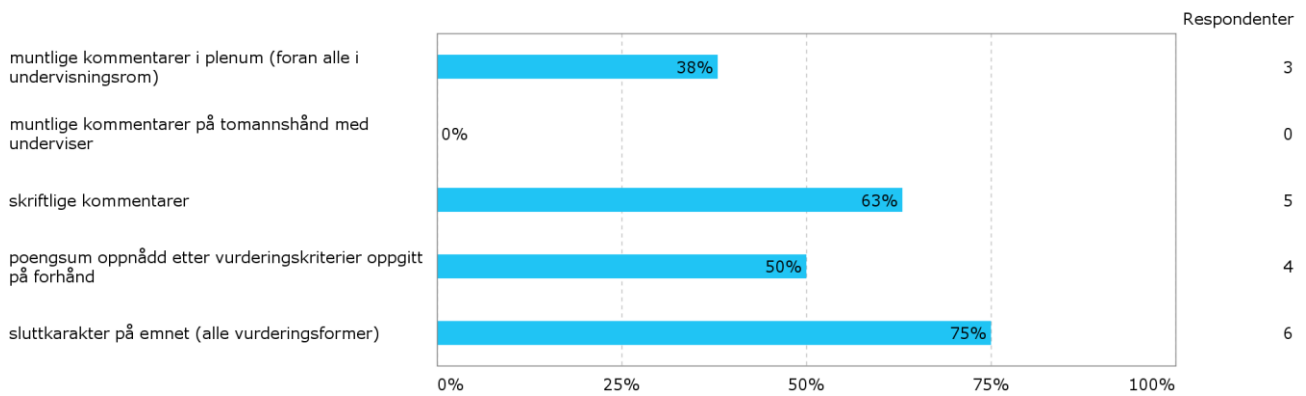
I hvilken grad har din forventning til øvelses-/seminarleder(e) blitt innfridd



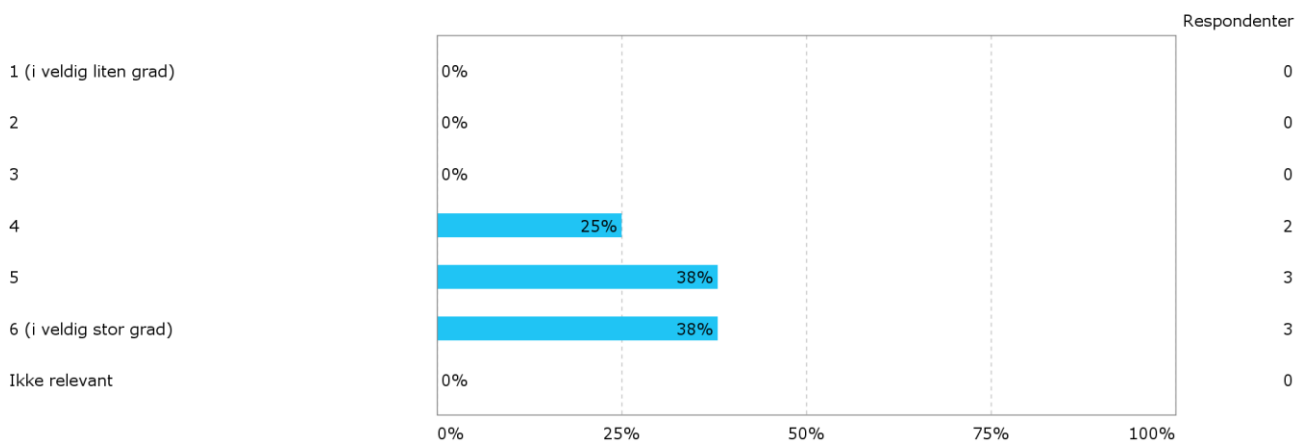
I hvilken grad har din forventning til felt-/ekskursjon-/toktleder(e) blitt innfridd



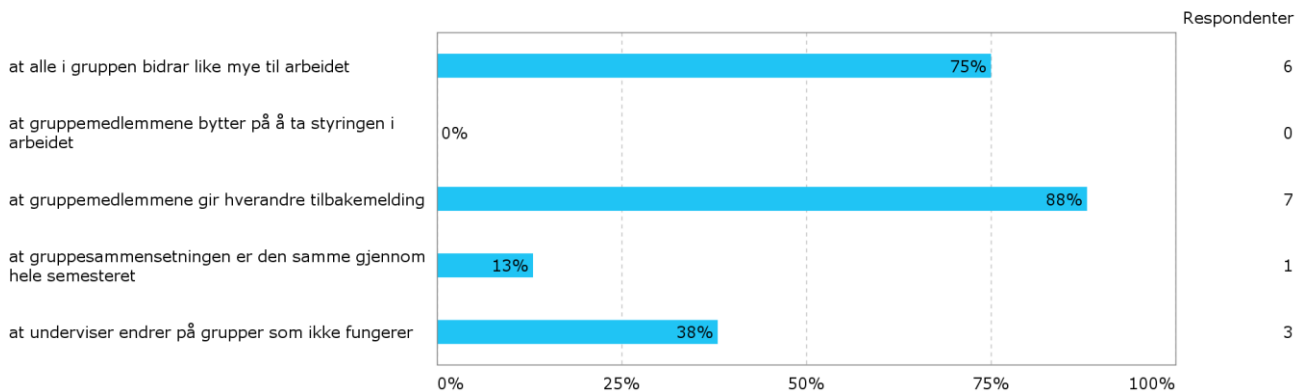
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



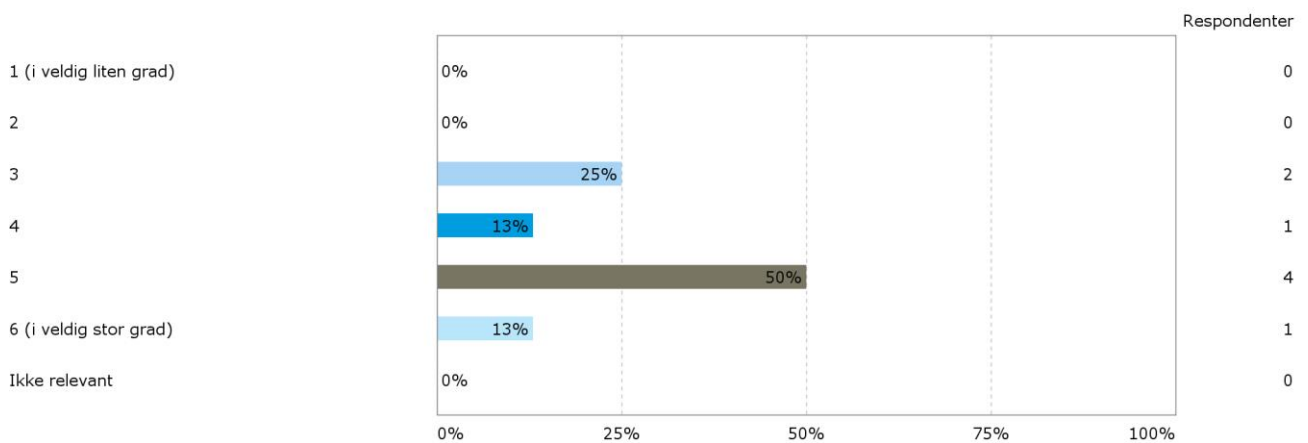
I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd



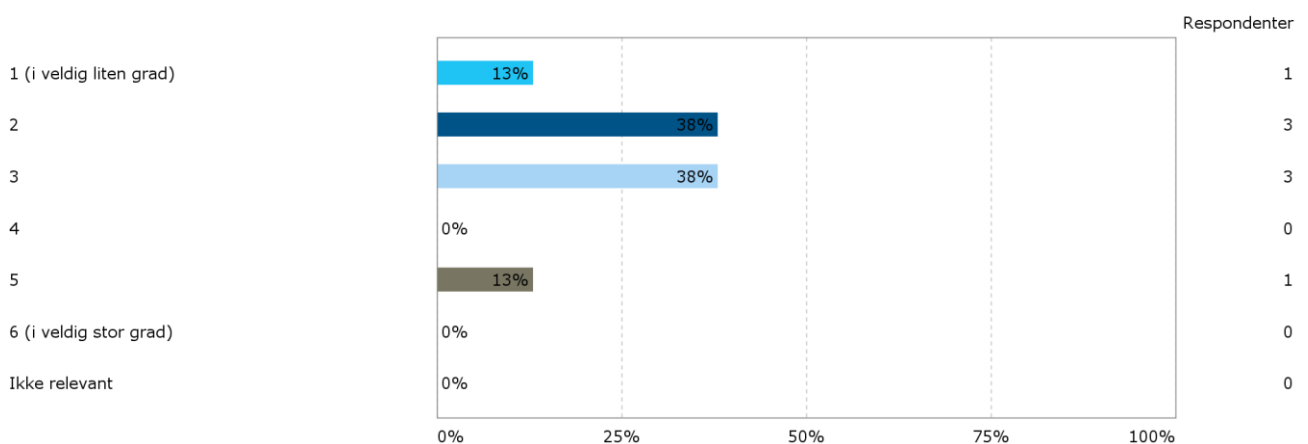
Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



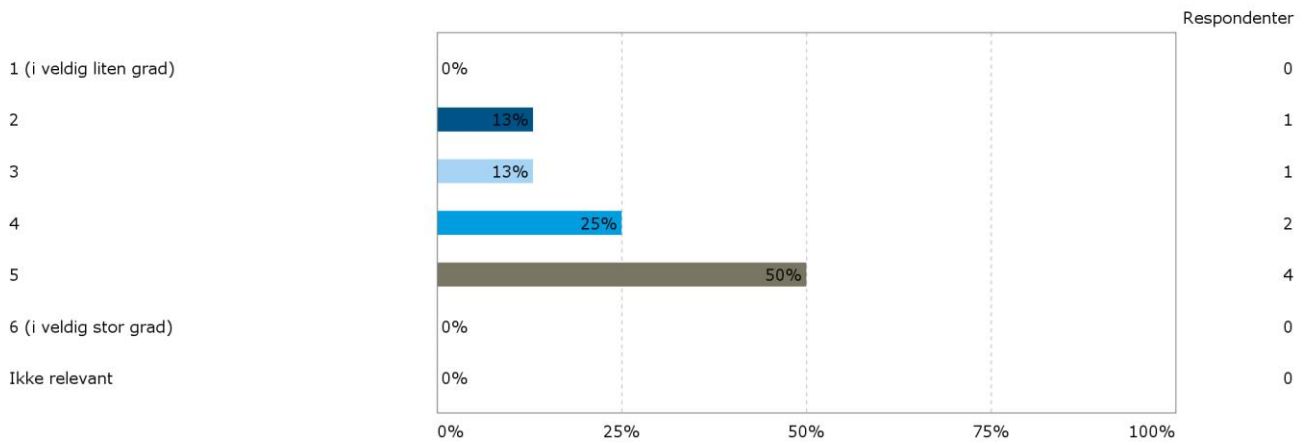
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



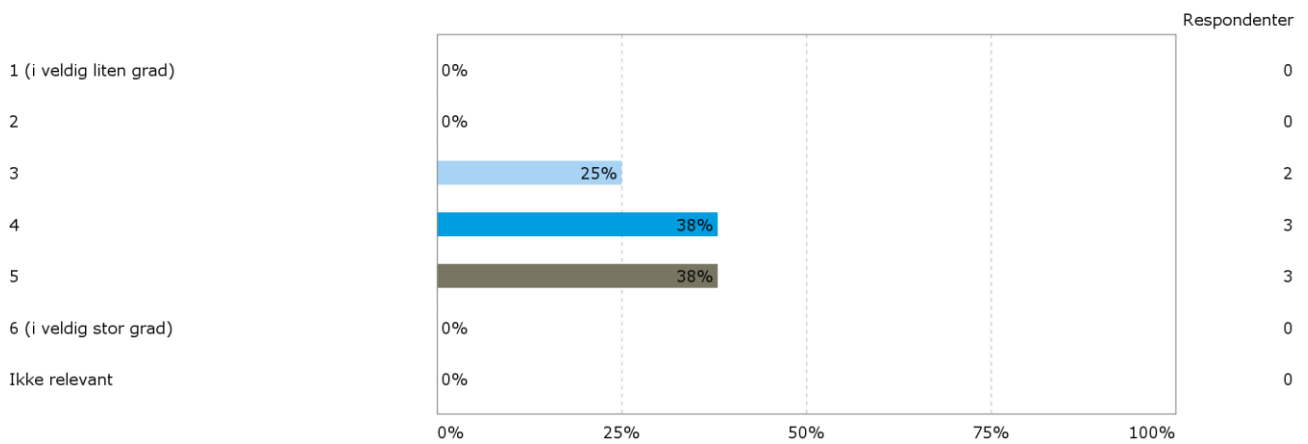
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



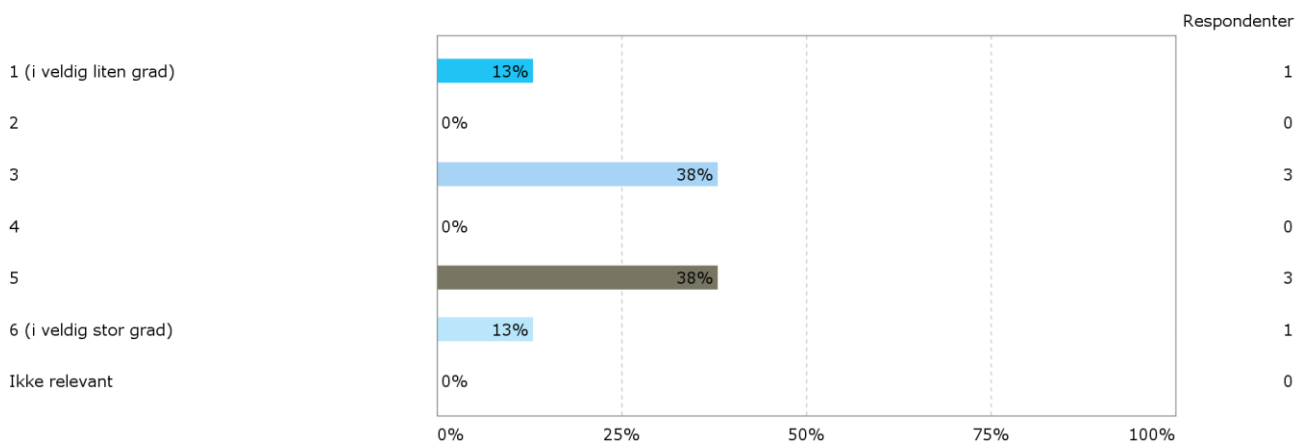
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



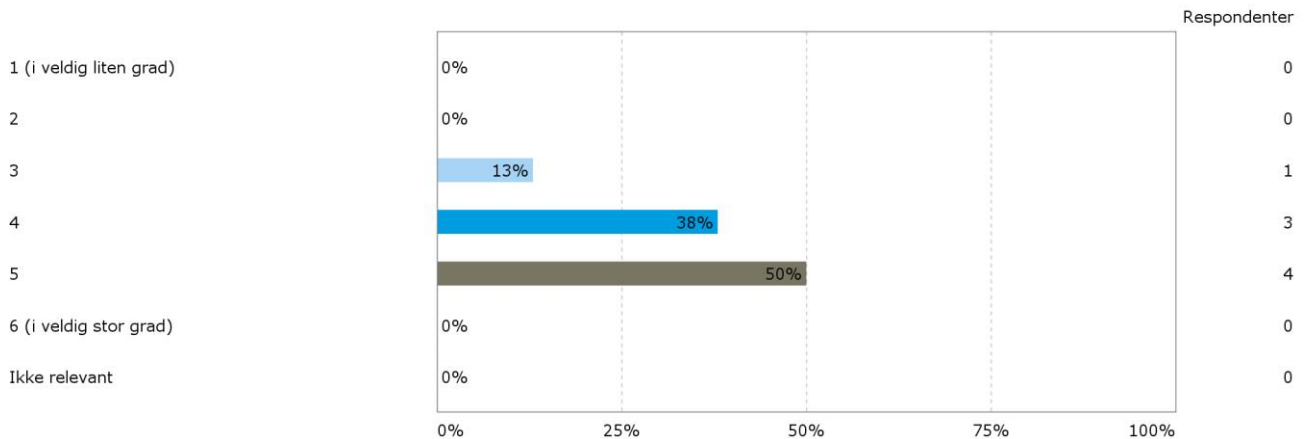
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



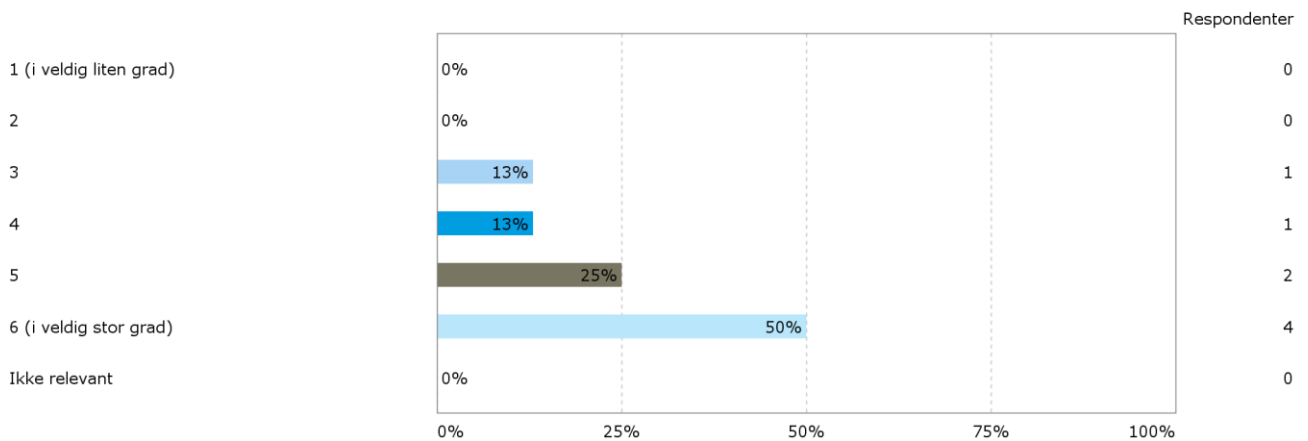
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



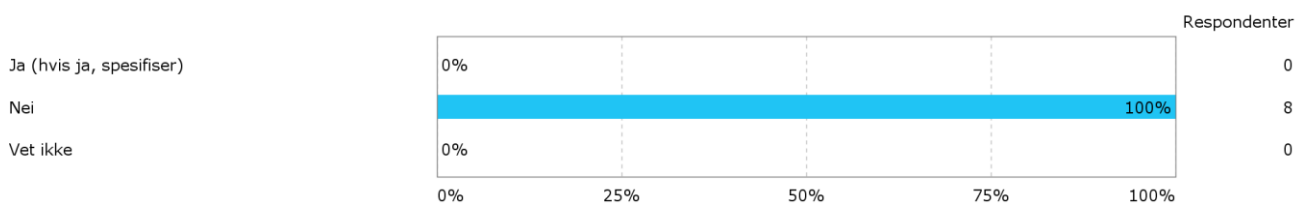
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

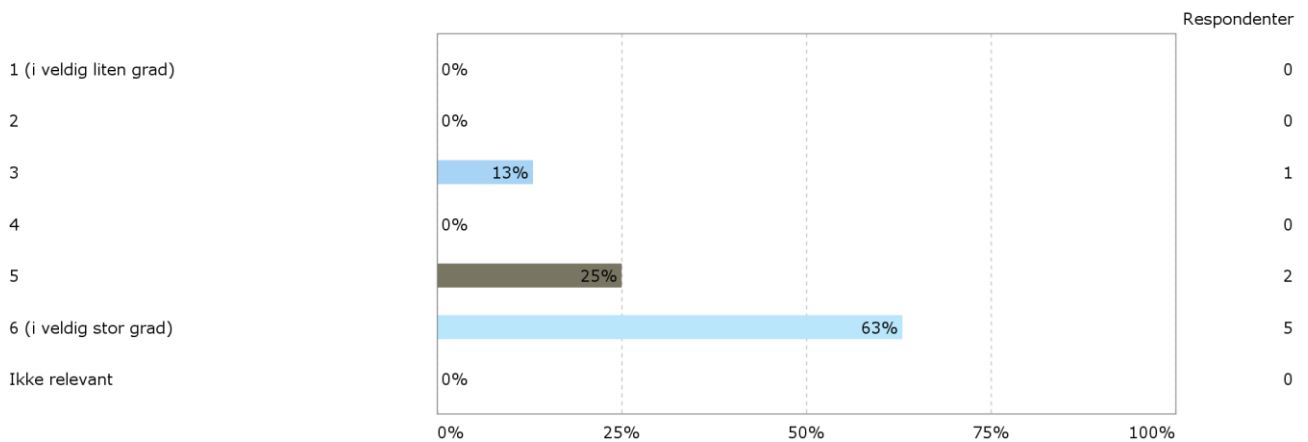


Er det forkunnskaper du har savnet?

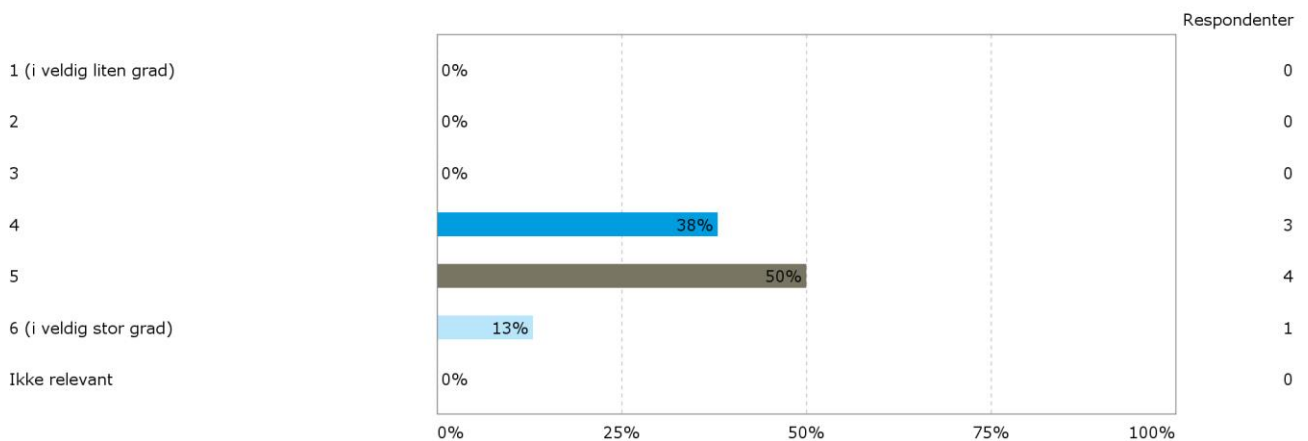


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser)

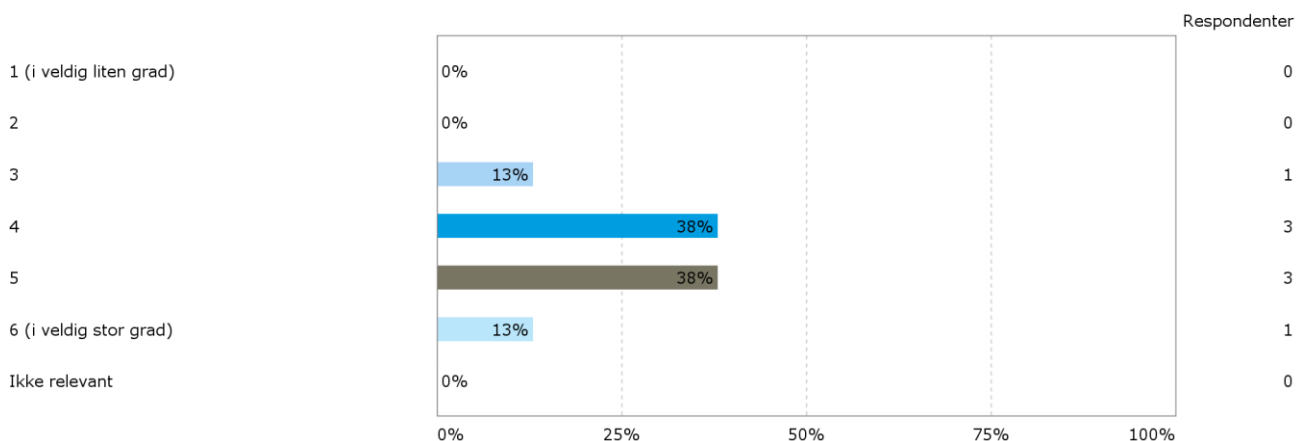
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



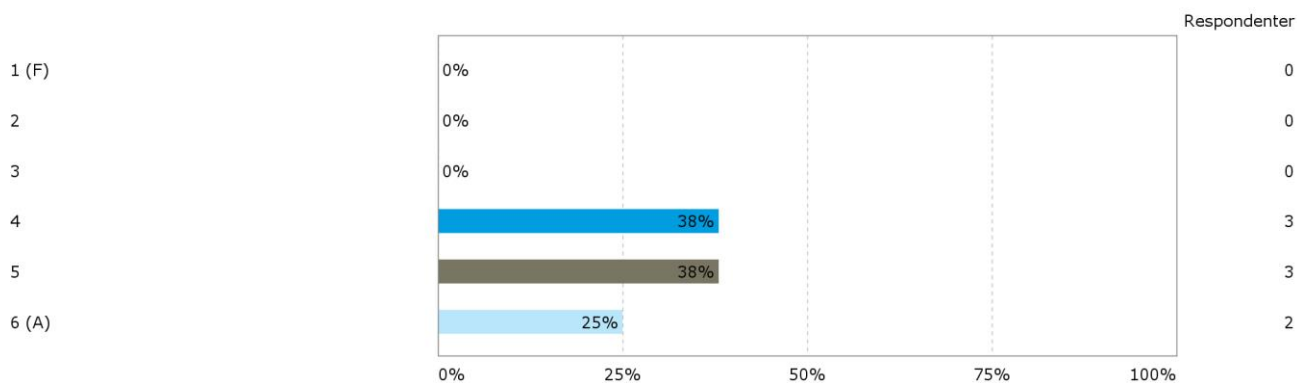
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



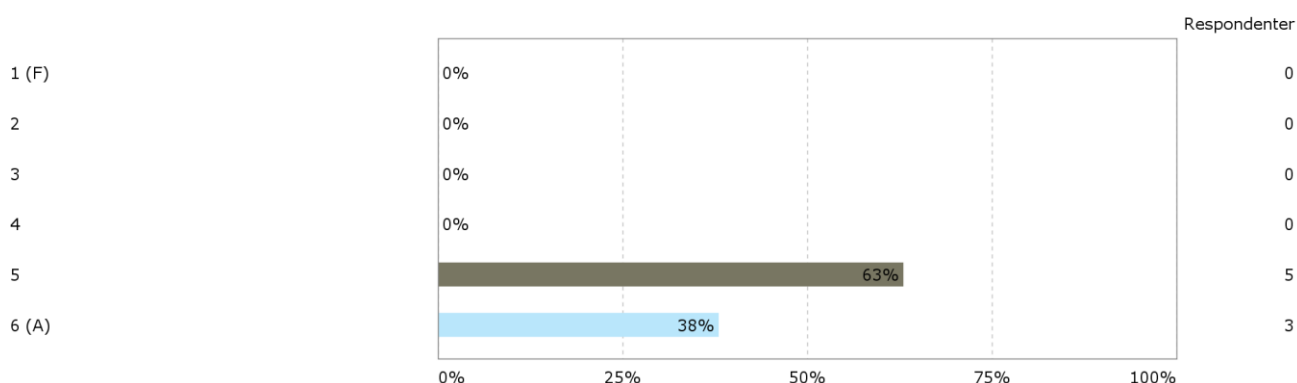
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Øvelser
- Ekskursjonen var veldig lærerik. Mange av forelesningene har også satt inntrykk, og gitt stor interesse for faget.
- Gruppearbeid
- Ekskursjon
- Gruppearbeid, øvelser og ekskursjon
- Ekskursjon, der det ble studert faktiske hendelser. Nært på reelt arbeid som gjøres.
- Risiko kommunikasjon gruppe prosjektet - fikk sette seg godt inn i stoffet og se forskjellige måte å "angripe" dette på.
- Viktig med en kombinasjon av informasjon gjennom forelesninger, praktisk bruk ved øvelser og feltarbeid.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? Spesifiser og gi begrunnelse

- Forelesning
- Veit ikkje
- Gruppearbeid
- Ingen
- Strukturering av noen av forelesningene kunne vært bedre.
- noen av gjesteforeleserne hadde litt avanserte emner som opplevdes som noe utenfor emnebeskrivelsen.
- Øvelsen angående jordskjelv var vanskelig å forstå. Burde kanskje blitt forklart på en annen måte.
- Forelesninger. Men det er nødvendig for å formidle all informasjonen.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Uvisst

- Om oppgåva om risikokommunikasjon hadde vert for eks. 30% av karakteren, så hadde det vert eit prosjekt elevar tatt det enda meir på alvor. Det var eit veldig gøy og viktig prosjekt
- Seminardiskusjoner
- Ingen
- Mer øvelser som går ut på diskusjon.
- ingen
- Gjerne flere små øvelser. Trenger ikke være store, men ha gjerne en for hvert tema som berøres i emnet.
- Ingenting å tilføye

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Jeg synes at emne er satt opp ganske greit
- Veldig bra fag! Kanskje ikke nok pensum til å fylle 10 studiepoeng, men veldig interessant. Kunne godt hatt flere GIS-øvelser for å lære mer da dette var interessant.

Samlet status

