

**OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – Høst 2017**

**Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e):**  
GEOV103, Innføring i mineralogi og petrografi, Desiree Roerdink

**Semester:** Høst 2017

**Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):** Nei

**Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei)**  
Ja

**Evalueringsmetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):** Elektronisk

**Antall studentsvar (i %) på evalueringen**  
: 22

**Antall studenter på emnet:** 59

**Karakterfordeling i %:**  
A: 5 B: 25 C: 41 D: 20 E: 9 F: 0

**Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling):**

A: 23 B: 62 C: 15 D: 0 E: 0 F: 0

**Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling):**

A: 15 B: 46 C: 23 D: 15 E: 0 F: 0

**Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene?**

- Forelesninger og forelesningsnotater
- Praktiske øvelser
- Tilgjengelighet av undervisere (foreleser og assistenter)
- Midtsemesterprøve

**Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres?**

- Ikke noe spesifikt, en student nevner boken (jeg evaluerer en alternativ til denne).

**Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet?**

- Studentene er positiv om forelesninger og lab øvelser, de synes at begge har bidratt til læring
- Ingen forslag til andre undervisningsaktiviteter

**Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidssats, forkunnskaper, mm.)?**

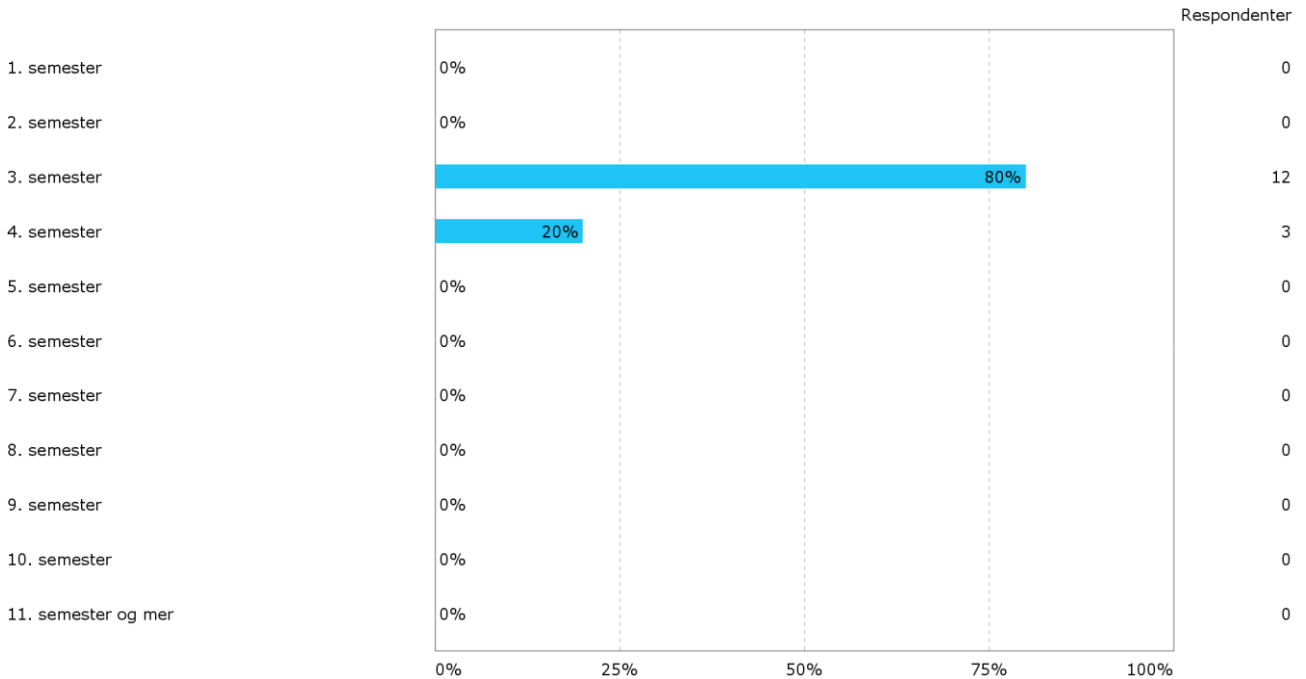
- Svarprosent var lav (22%) men svarene var entydige
- Studenten klager om store arbeidsmengden in GEOV105 som har forhindret dem fra å delta fullt i GEOV103

**Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises?**

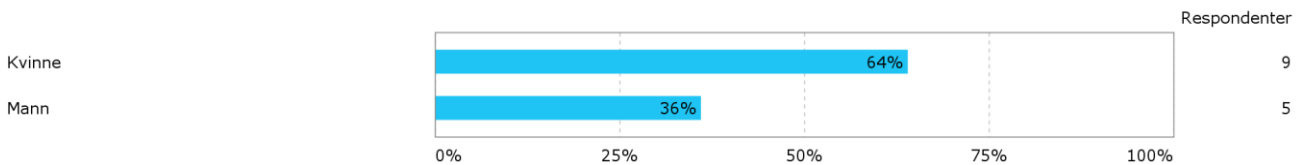
- Kanskje en ny bok (hvis den som blir evaluert nå er passende)

# Emneevaluering GEOV103 H17

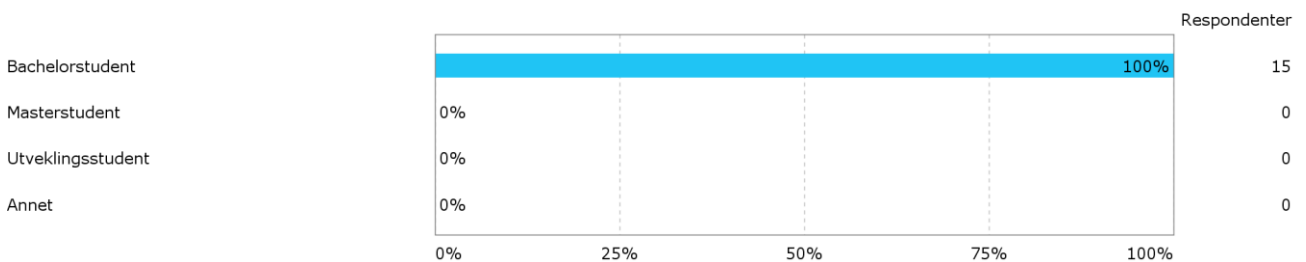
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?



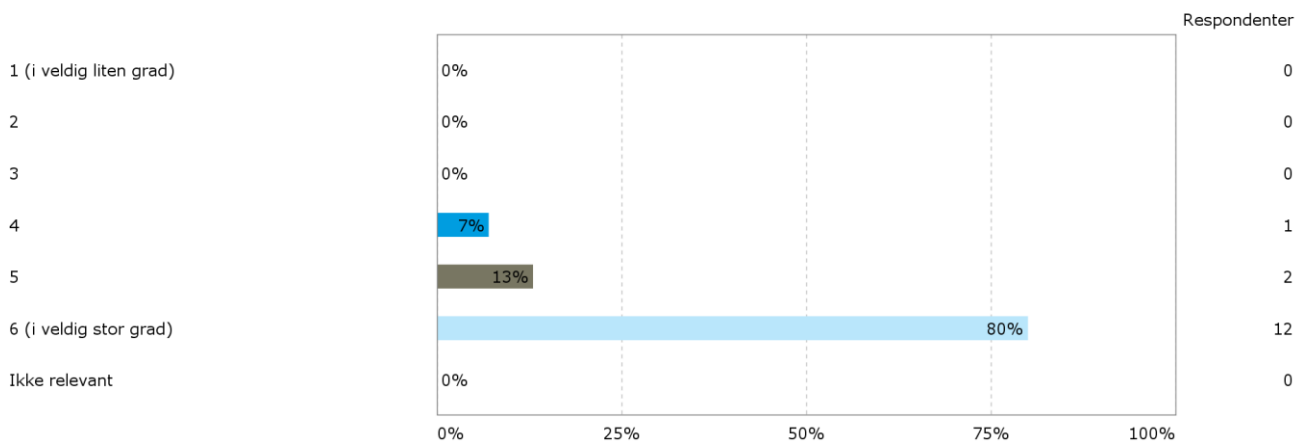
Er du ...? - Annet

Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

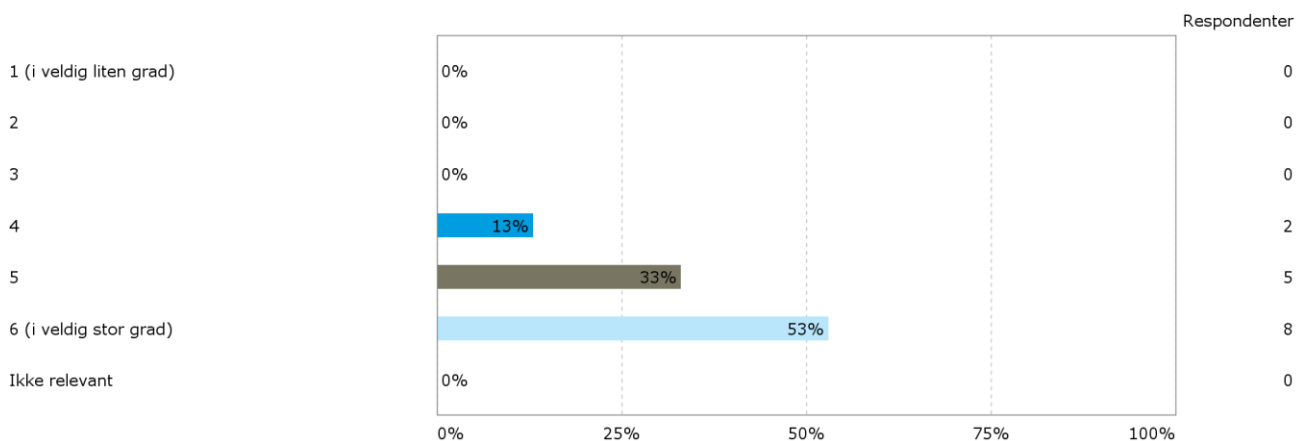
- PHYS101. GEOV105
- Geov105, ptek100
- Geov105 og phys101
- PHYS101 og GEOV105
- Geov105 og PTEK100

- Geov105, ptek100
- geov105 stat101
- Exphil, MAT101, GEOV105
- Geov105
- Phys101, geov105
- Geov105 og STAT101
- PHYS101
- GEOV105. PTEK100
- GEOV105 og PTEK100.
- Geov105 og geov107

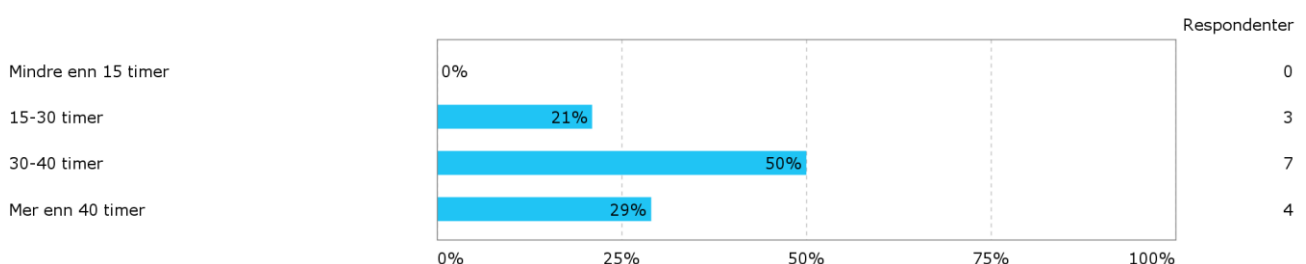
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?



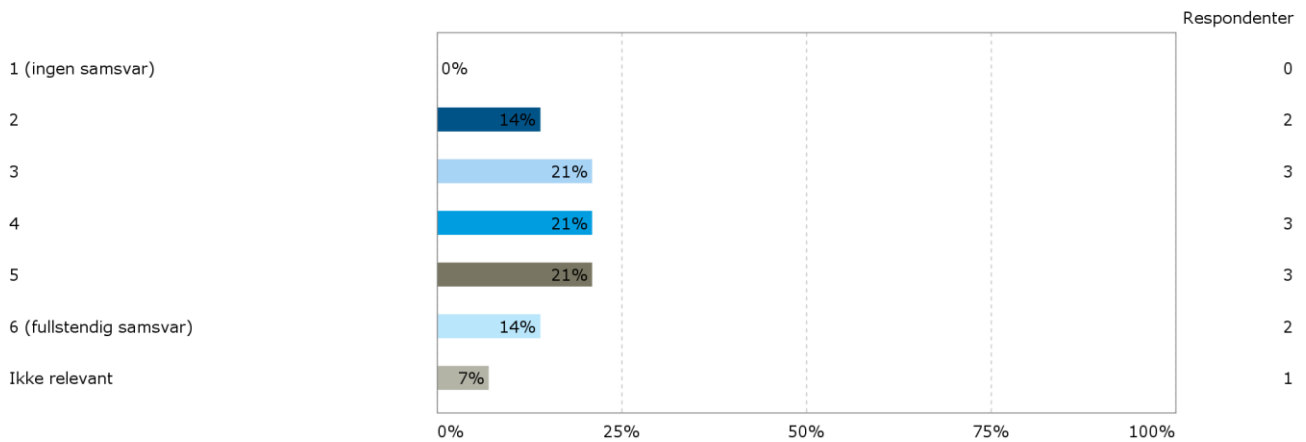
I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?



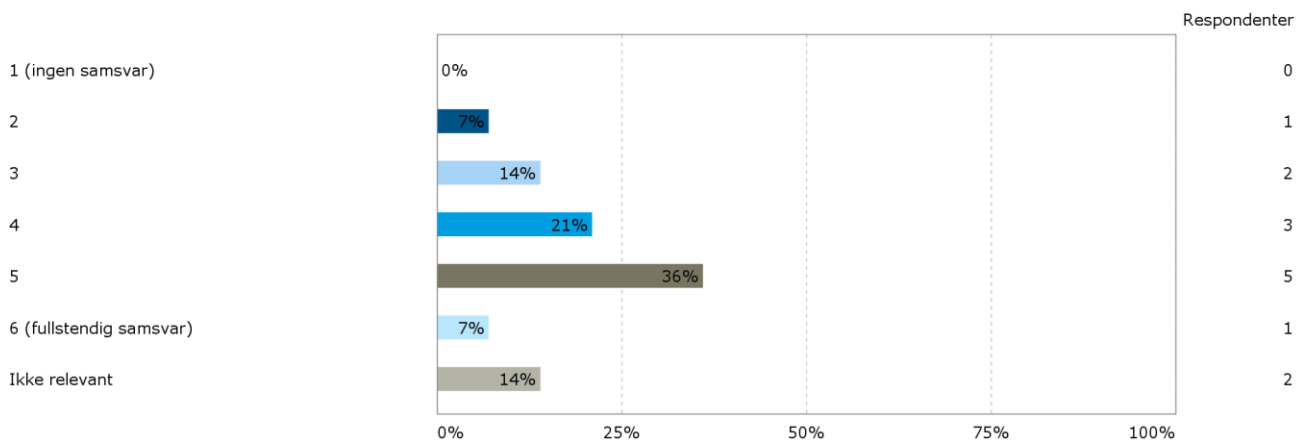
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



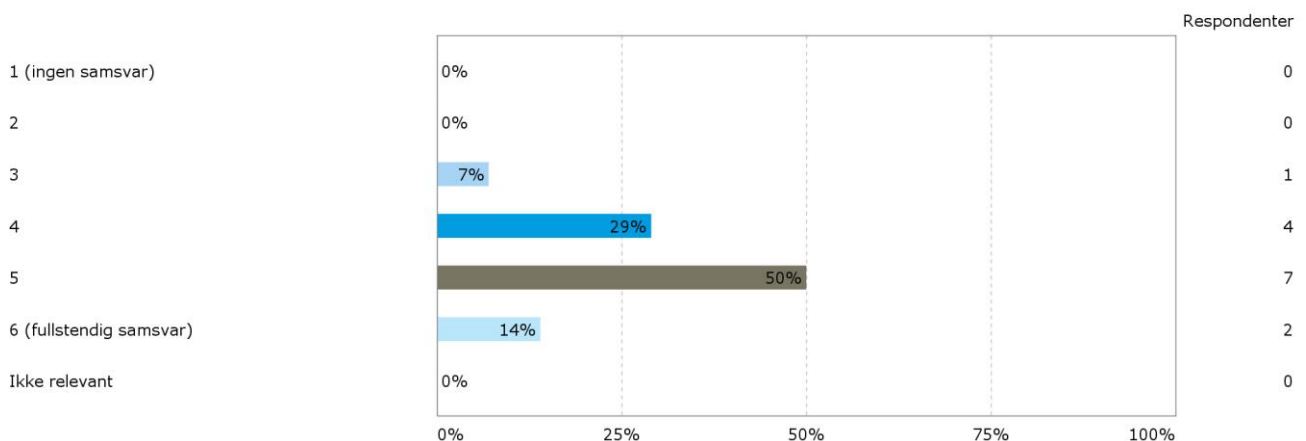
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - a) å lese emnerelevant litteratur?



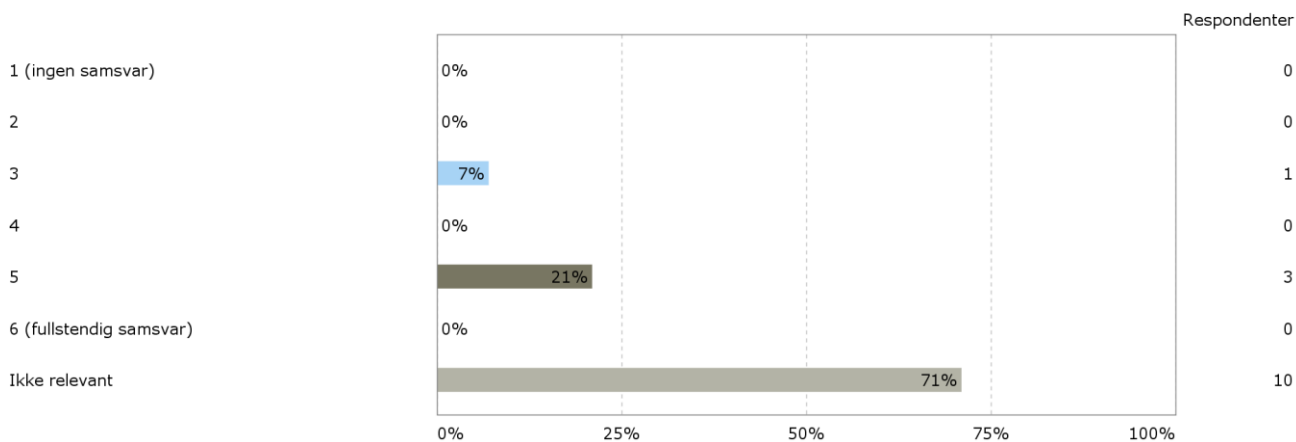
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - b) å løse numeriske oppgaver/beregningsoppgaver?



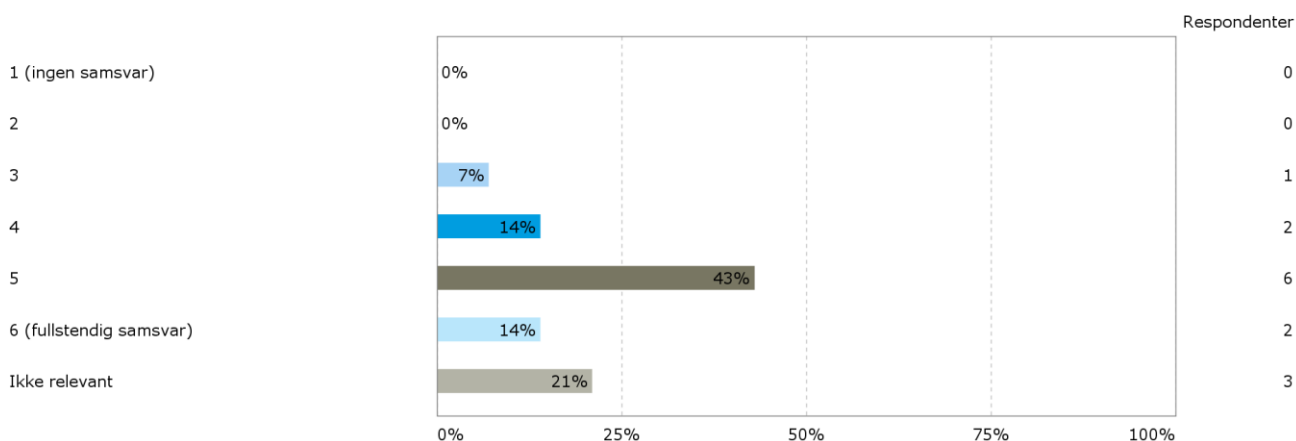
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - c) å løse praktiske oppgaver?



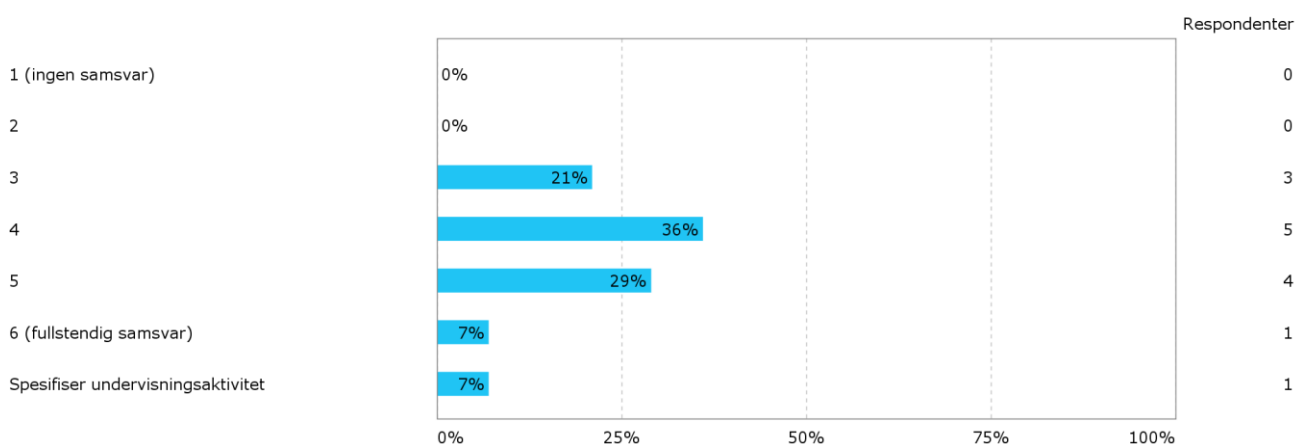
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - d) å utarbeide ekskursjons-/feltrapport?



Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med din forventede tidsbruk i emnet når det gjelder: - e) andre undervisningsaktiviteter? (spesifiser aktivitet)



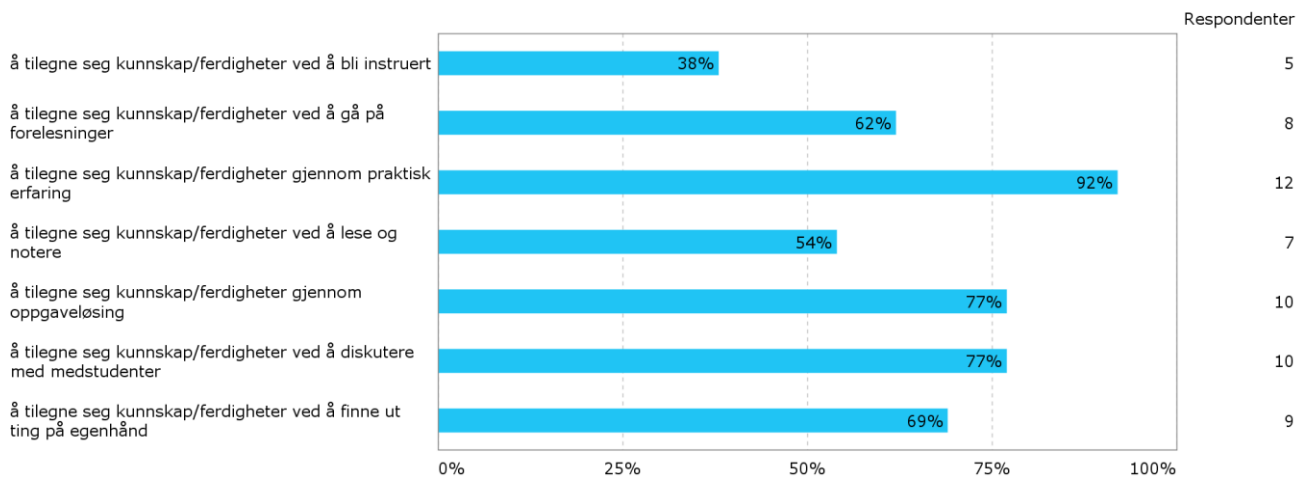
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med forventet tidsbruk i emnet når det gjelder andre undervisningsaktiviteter?



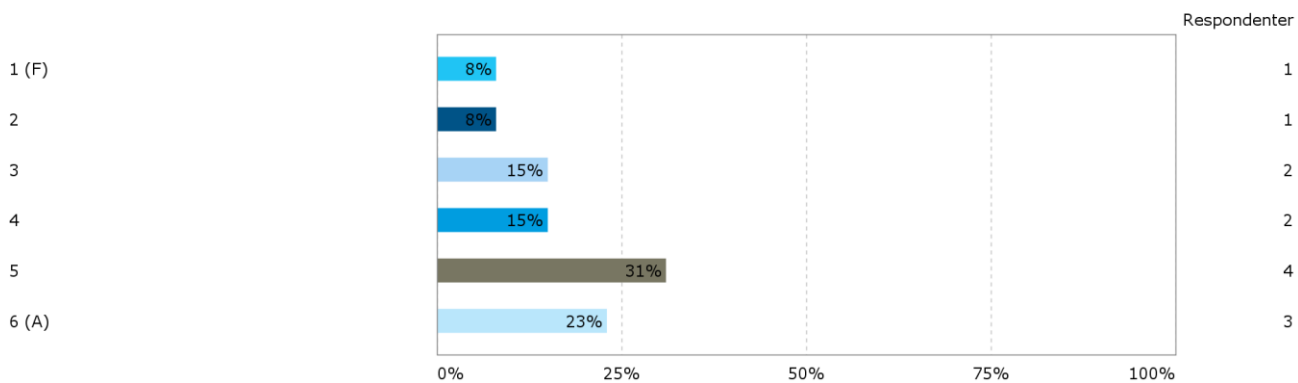
Hvor godt samsvarte din egen tidsbruk med forventet tidsbruk i emnet når det gjelder andre undervisningsaktiviteter? - Spesifiser undervisningsaktivitet

- Øvelser/lab

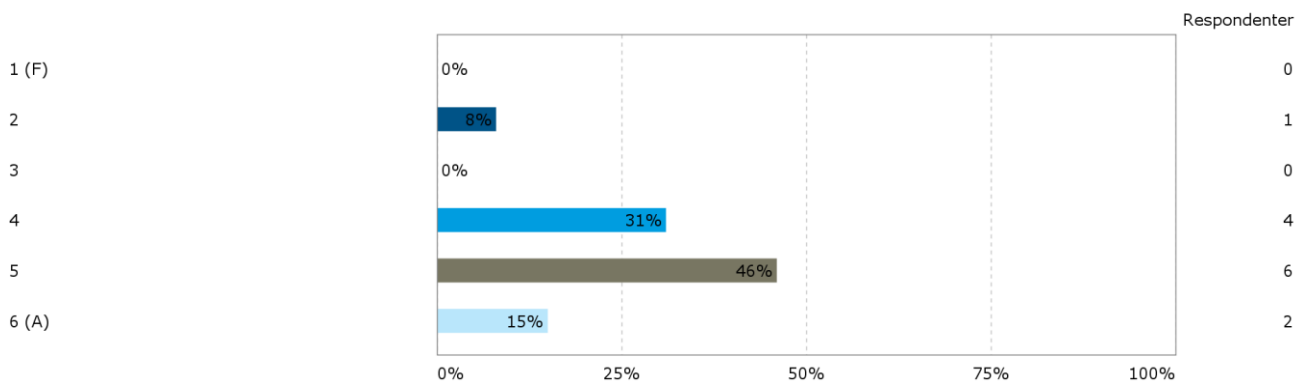
## Hvilke utsagn beskriver best det å lære for deg? (velg gjerne flere alternativer)



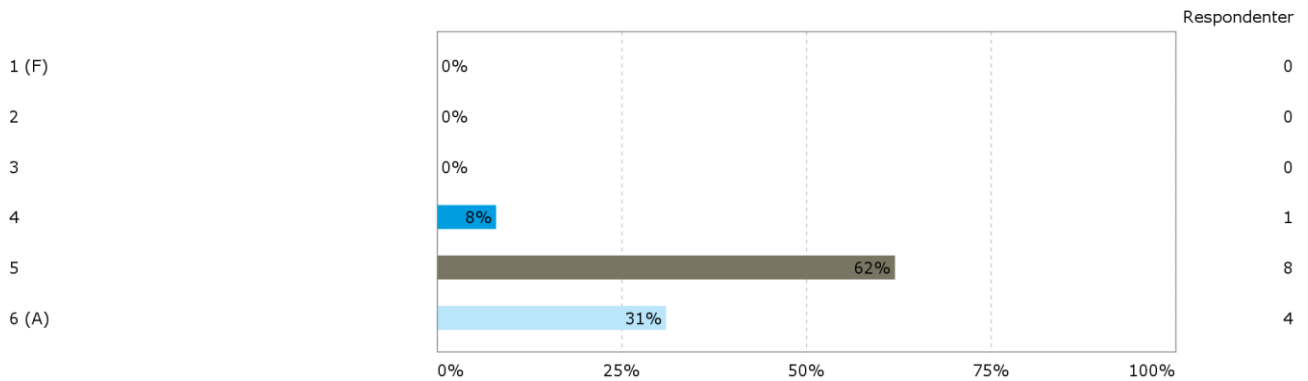
## Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



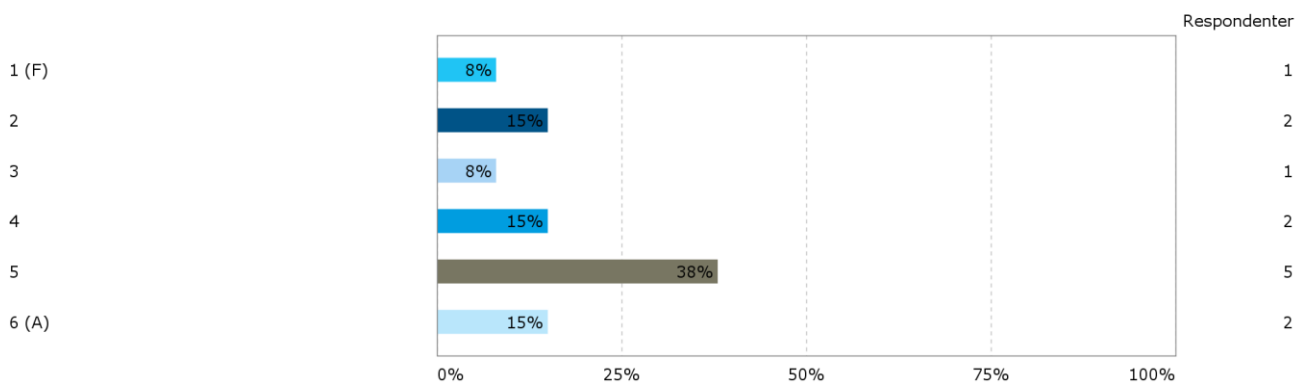
## Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



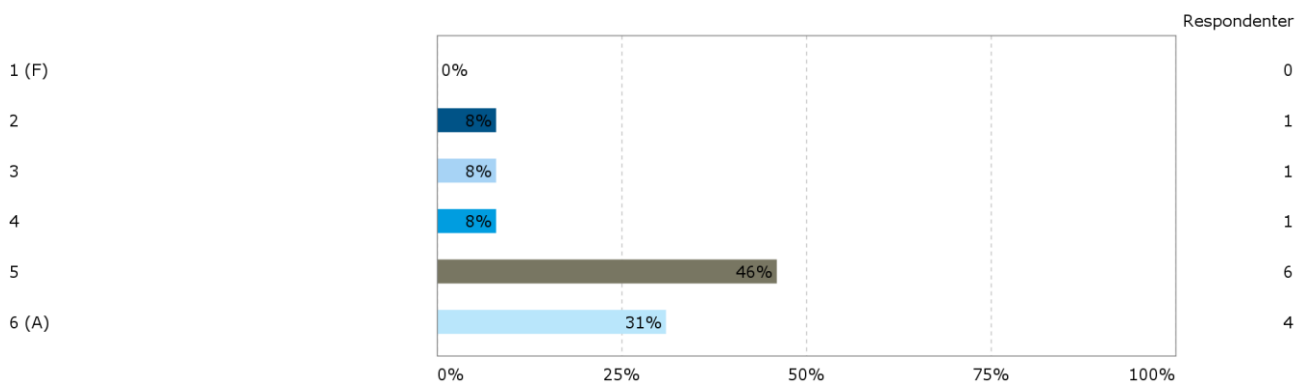
### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



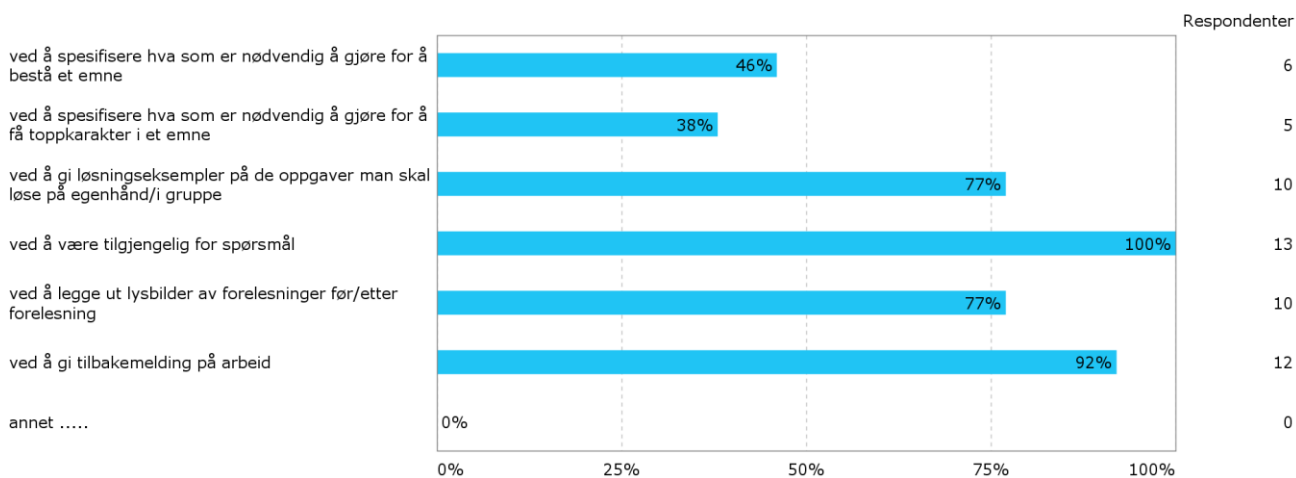
### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



### Læringsutbytte - Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?

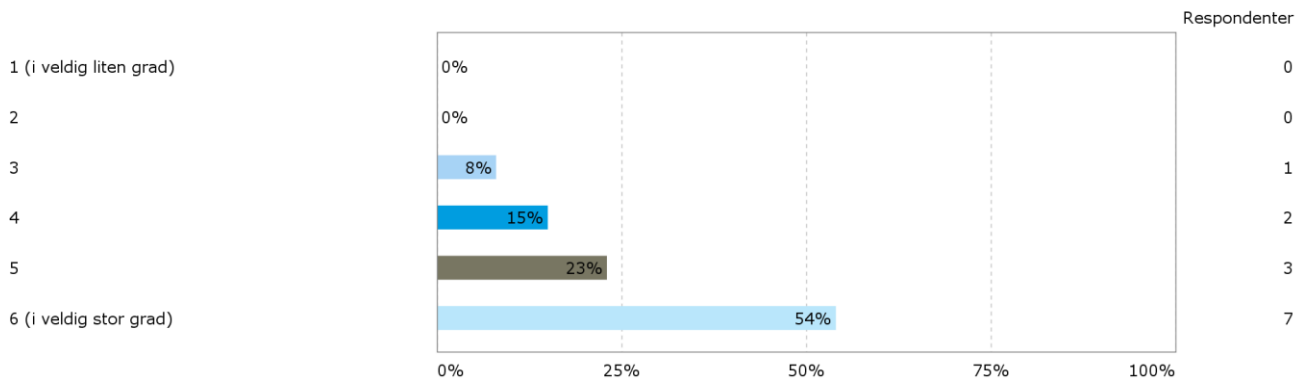


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)

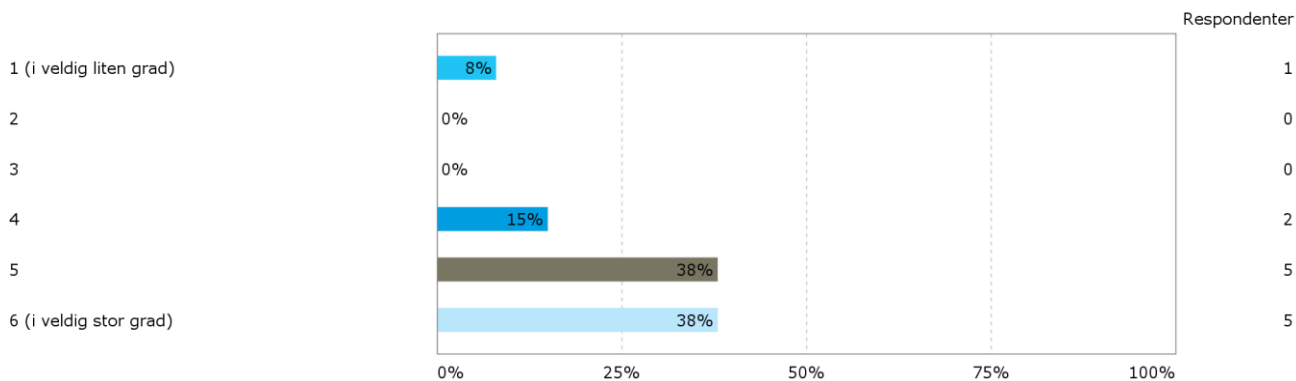


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet .....

I hvilken grad har din forventning til foreleser(e) på emnet blitt innfridd

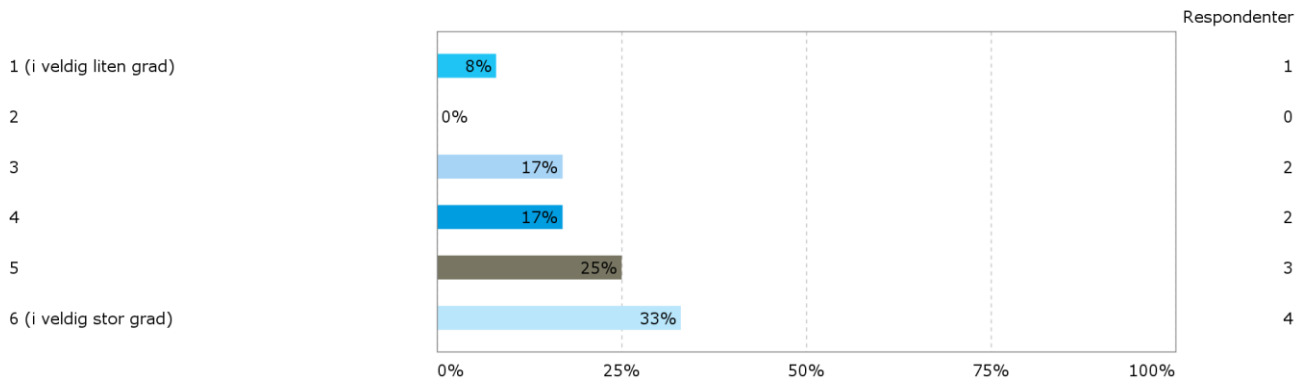


I hvilken grad har din forventning til øvelses-/seminarleder(e) blitt innfridd

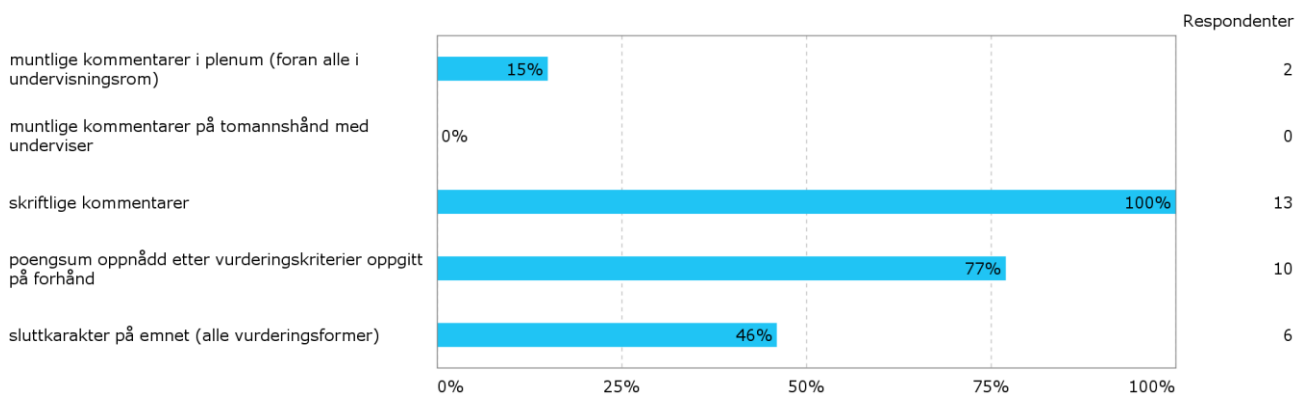




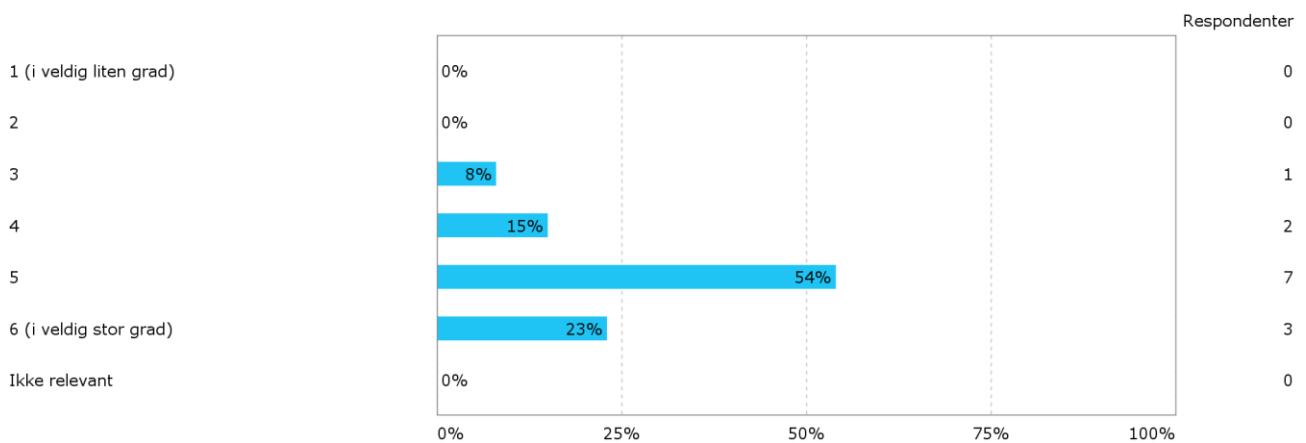
## I hvilken grad har din forventning til felt-/ekskursjon-/toktleder(e) blitt innfridd



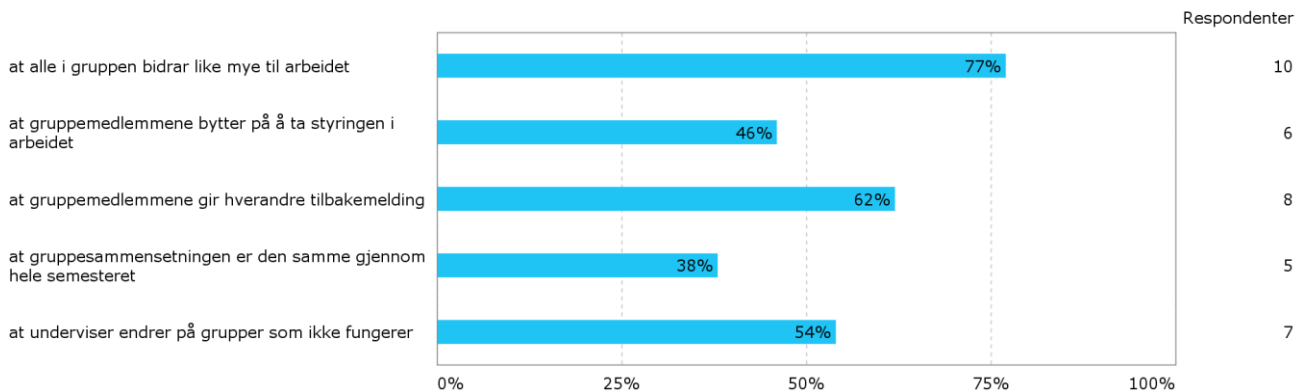
## Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



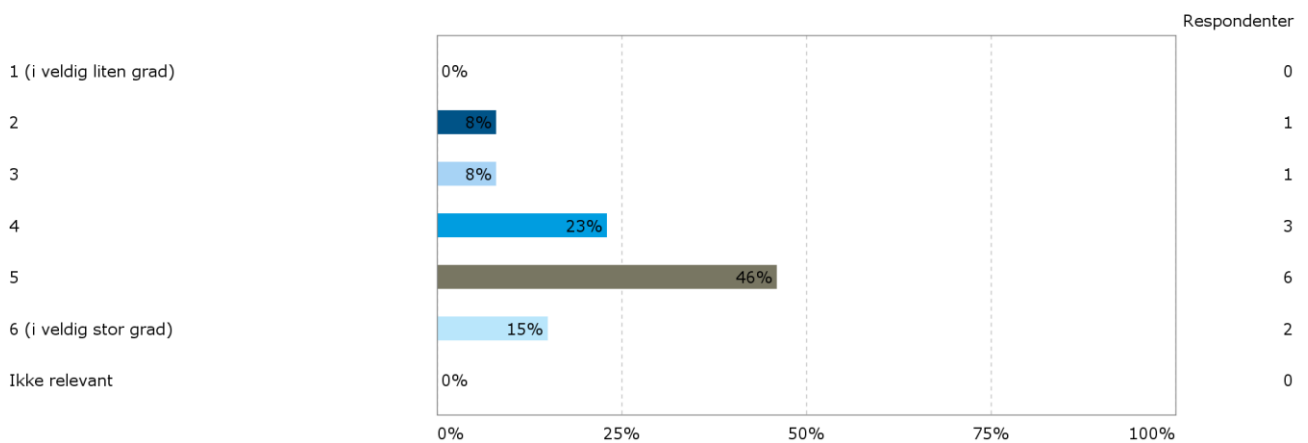
## I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd



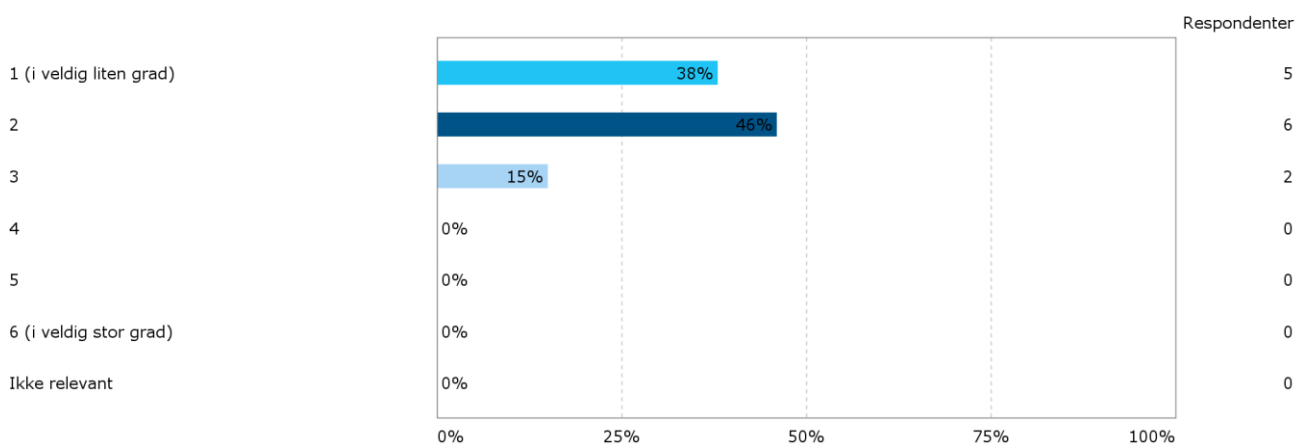
## Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



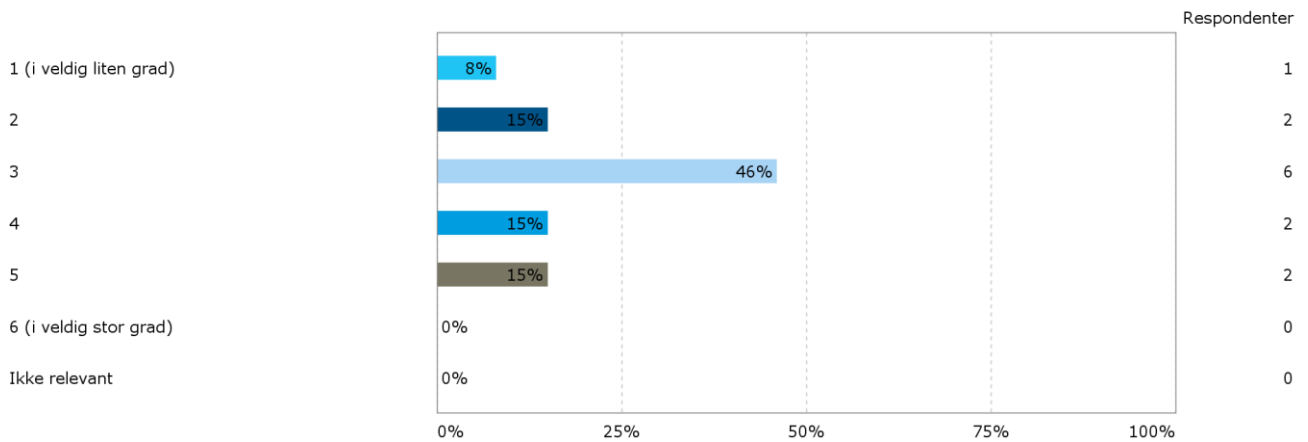
## I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



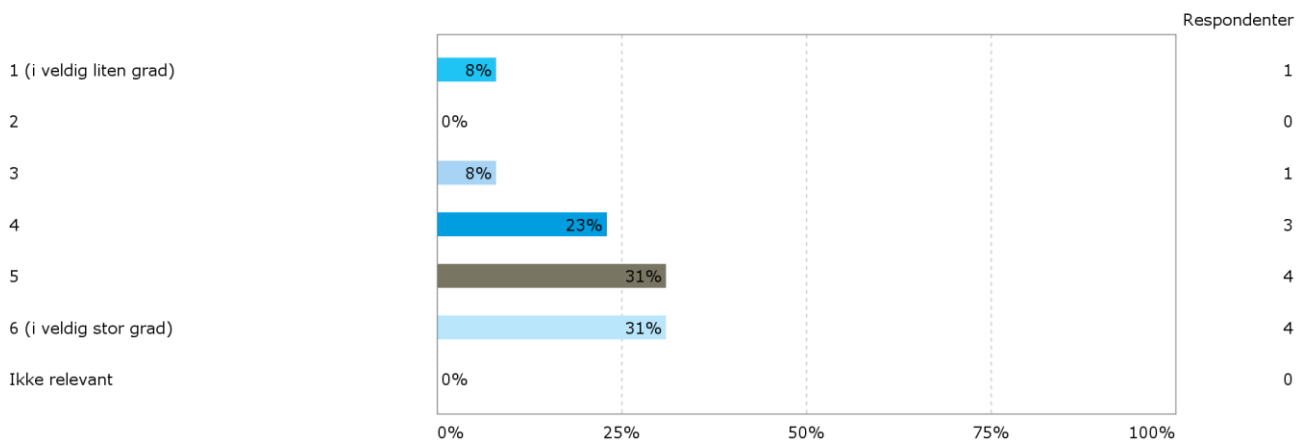
## I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



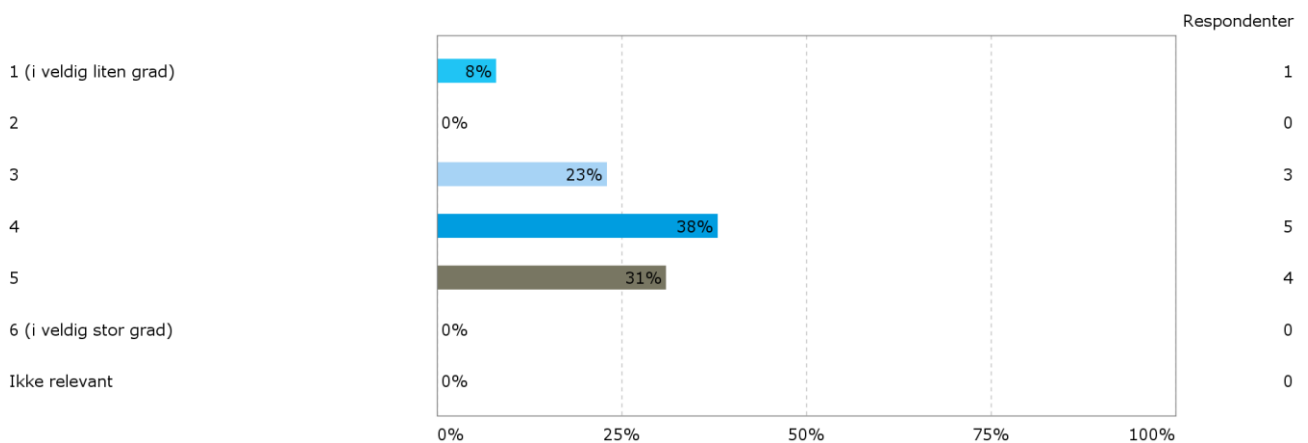
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



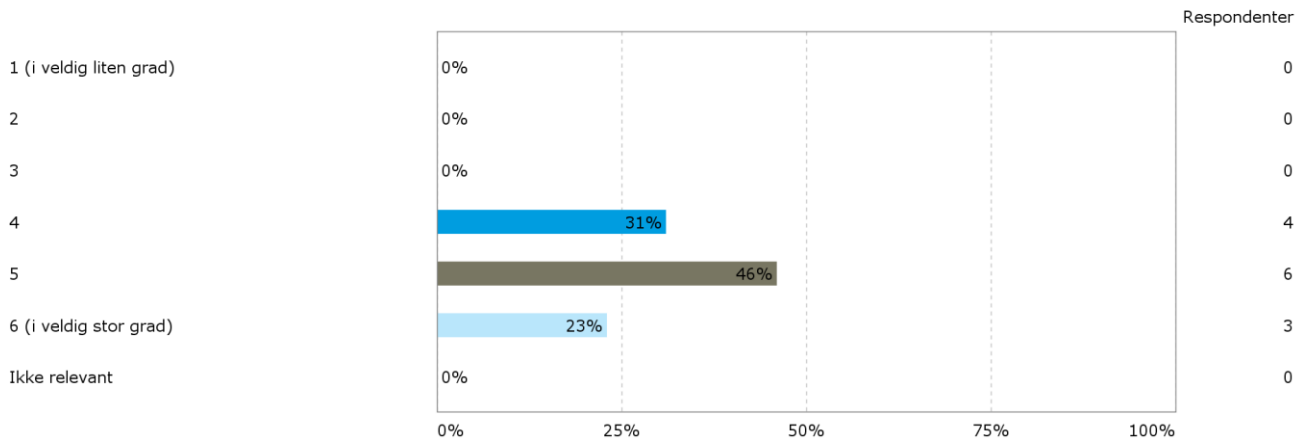
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



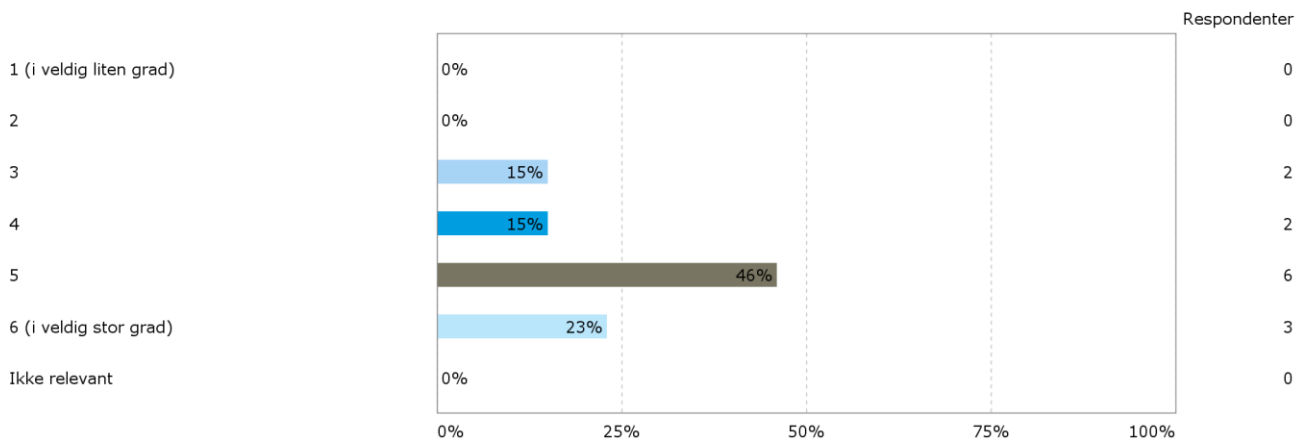
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



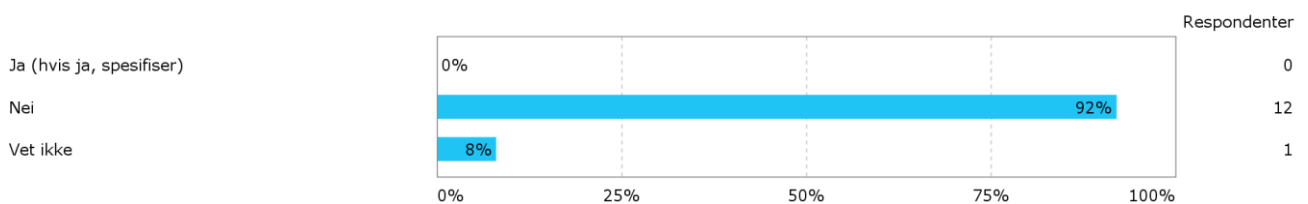
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

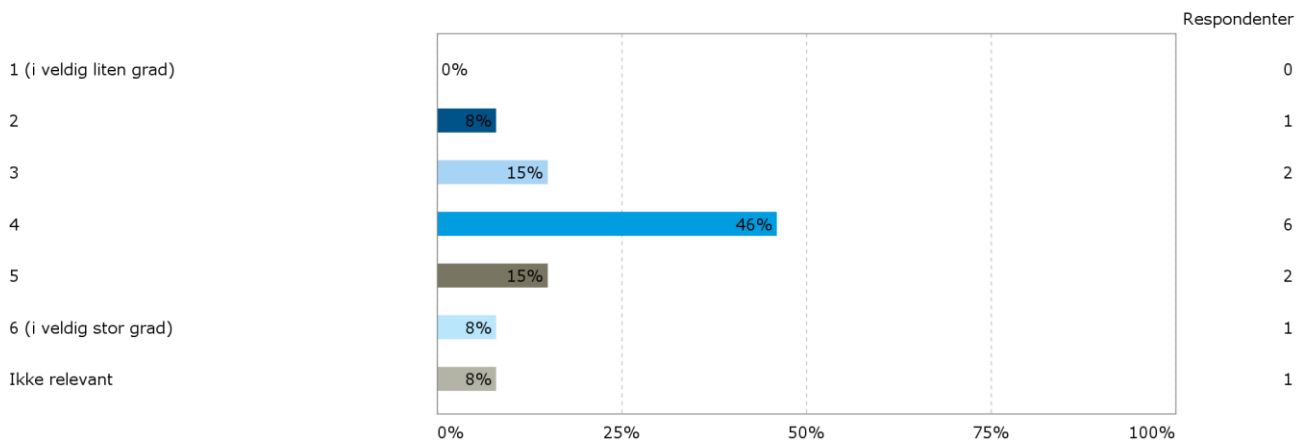


Er det forkunnskaper du har savnet?

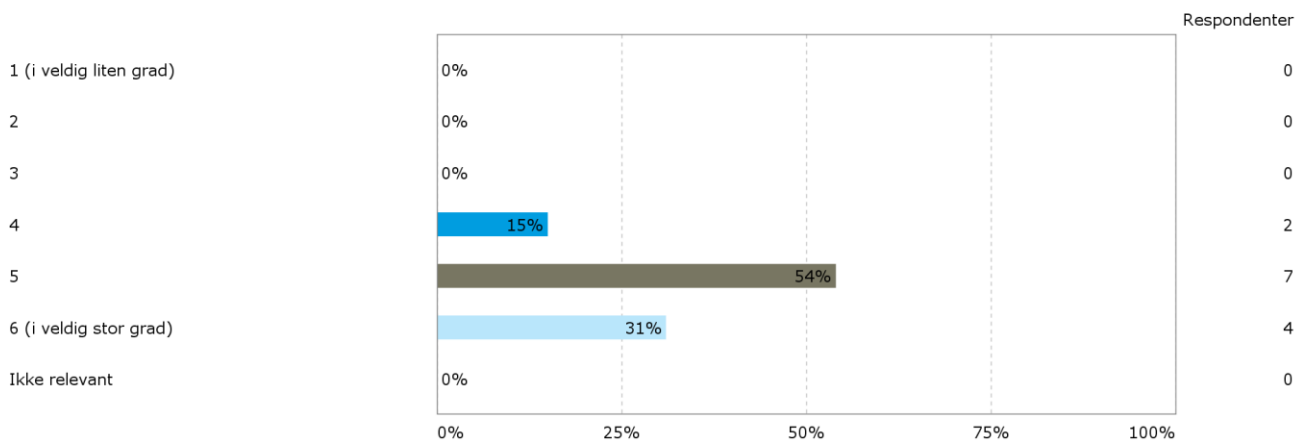


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser)

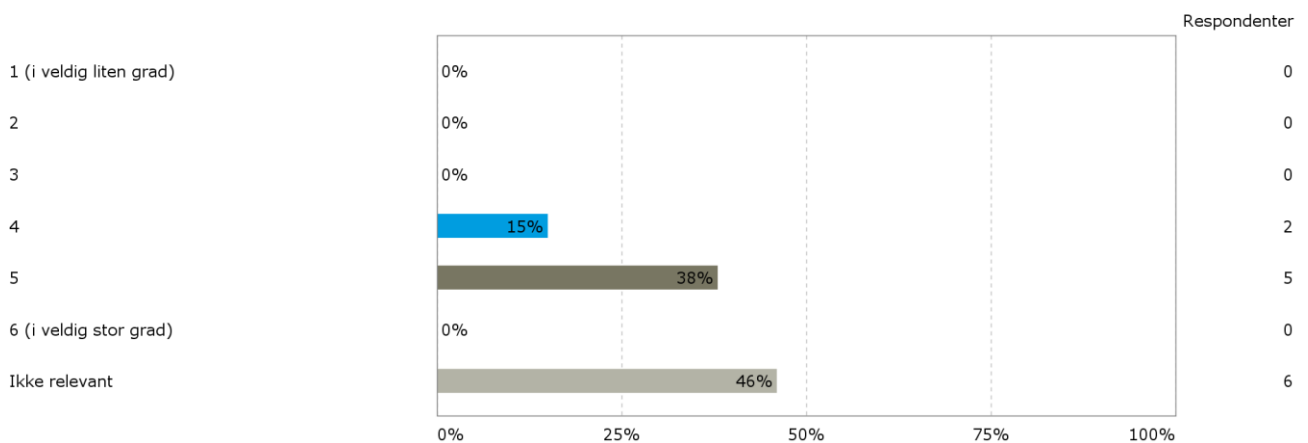
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



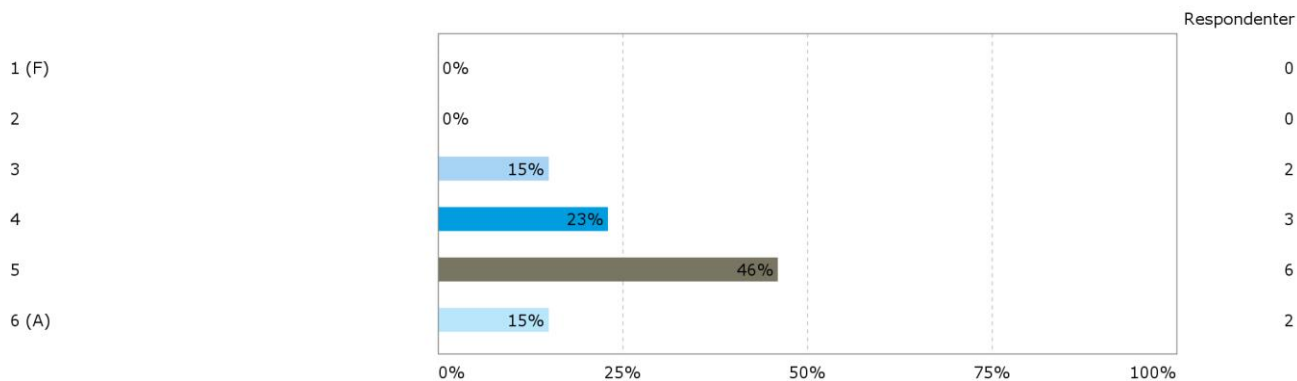
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



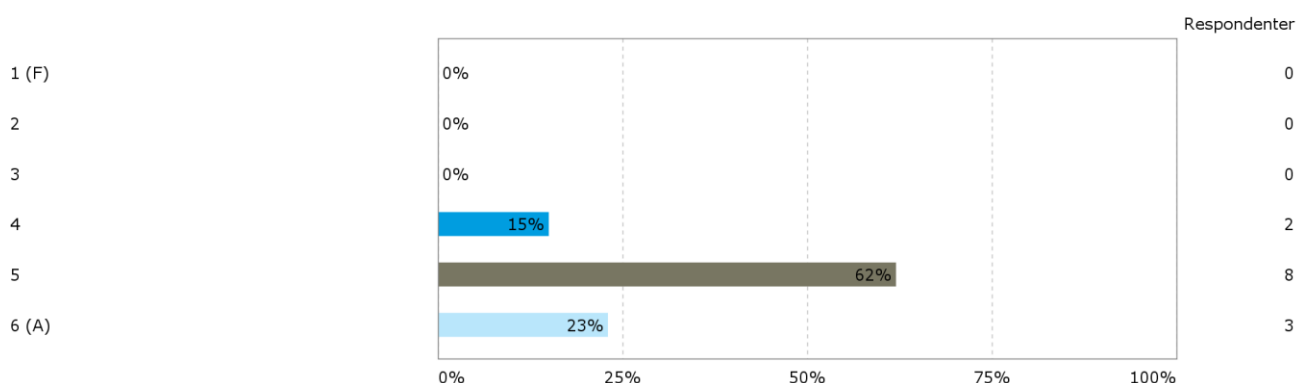
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Øvelser, gir praktisk erfaring
- Øvelser
- Seminar
- Laboppgaver og mineralidebtifiksjonsprøve
- Øvelsene der vi så på mineraler var i stor hjelp til å forstå hva faget handlet om
- Øvelser
- Forelesning
- Labarbeid. Her har vi jobbet med oppgaver relevant til pensum og emnet, t tillegg til å gjøre praktisk arbeid som en kan nytte seg av videre i feltarbeid og studiet.
- Forelesning og labøvingar
- Labøvelsene, fordi da får man en bedre forståelse på det vi lærer i forelesning og det som er pensum
- Labøvinger
- Praktiske øvelser.
- Øvelser og forelesning

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret?  Spesifiser og gi begrunnelse

- Usikker
- Usikker
- Praktisk læring
- Ingen
- vet ikke
- Forelesning
- Ingen spesifikk
- Hadde ikke noe som var unødvendig for emnet
- Synst både forelesningar og labøvelsar har bidratt like godt til læring.

- essay
- Labøvingene har bidratt til mye læring. Jeg liker godt at vi bruker såpass mye tid på praktisk arbeid, det gjør det lettere å forstå. Det at hjelpelærerne er lett tilgjengelig har hjulpet mye og.
- Læreboken er ikke optimal for faget.
- Ingen

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet?  
[Spesifiser og gi begrunnelse]

- Usikker
- Usikker
- Ingen
- Ingen
- vet ikke
- -
- Usikker
- Trengtes ikke flere
- Alle aktiviteter i emnet har godt læringsutbytte.
- usikker
- Kommer ikke på noe
- Utarbeide et kompendium (evt. se etter en ny lærebok) hvor faginnholdet framlegges på et mer oversiktlig og forståelig vis
- Nei

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- .
- Synes underviser i 103 har vært utrolig bra. Hun var ætids tilgjengelig for spørsmål og veldig flink underviser. Desverre fikk jeg ikke jobbet jevnt med dette faget fordi vi hadde geov105 som optok alt for mye av tiden min. Men jeg jobbet mye med faget på slutten av semesteret, og forelesningsnotatene hjalp meg utrolig mye! Sammenlignet med de andre fagene jeg hadde dette semesteret var dette faget utrolig bra gjennomført, og i en helt annen klasse!
- Utrolig flink foreleser, og studentassistenter. Selv om faget i seg selv er litt "tørt og kjedelig" gjør foreleser og assistenter faget svært spennende og inspirerte ihvertfall meg til å se nytten av faget.
- Utrolig flink foreleser i emnet som gikk gjennom pensum på en strukturert og god måte. Forelesningene startet fra veldig enkel gjennomgang av kjemiske kunnskaper som ga grunnlag for forståelse av resten av emnet.

Foreleser/fagleder og assistenter var svært hjelpsomme og flinke å forklare dersom noe var vanskelig å forstå. Det var fint med en midtsemesterprøve som ga et innblikk i hva som var vanskelig slik at studentene kunne få hjelp til det de slet med.

- Arbeidsmengden i GEOV105 gikk litt utover dette emnet, noe som er leit.
- Nei

## Samlet status

