

## KOPRA102

Svarprosenten for denne undersøkelsen er på 48 % (N:42).

Studentene som har svart på undersøkelsen føler seg i stor grad inkludert på skolen. 83 % er enig eller svært enig, men 9 % er uenig eller svært uenig (N:4). Studentene synes i stor grad at praksis er lærerikt, men 28 % svarer verken eller, eller sier seg uenige i påstanden. Svarene spriker når det gjelder hvorvidt studentene mener at de fikk observere nok undervisning til å at relevante notater. 50 % er enige eller svært enige, men det betyr at hele 50 % svarer verken eller, eller gir lavere score. På spørsmål om dagene var varierte er det 43 % som er svært enig, eller enig i påstanden, mens hele 36 % svarer verken eller. 22 % sier seg uenig eller svært uenig. Ingen studenter har sagt seg svært enig i at de fikk forståelse for hvordan undervisning planlegges, og kun 26 % var enig. Like mange svarte verken eller, mens 48 % har sagt seg uenig eller svært uenig i påstanden. Studentene melder også tilbake om at de i liten grad får innblikk i hvordan undervisningen evalueres. 26% oppgir at de fikk godt innblikk i hvordan undervisning evalueres. Det tyder på at UiB må gi klarere informasjon om at vi ønsker at studentene våre skal få innblikk i denne delen av læringjærningen.

Studentene fikk planlegge en læringsaktivitet, og gjennomføre denne. 57 % svarte at de i etterkant fikk evaluere læringsaktiviteten.

Studentene etterlyste mer informasjon i forkant av praksis, og viste til at Mitt UiB var rotete. Dette bør praksiskoordinator ta tak i før praksis høsten 2017.

### Oppsummering:

Alt i alt får KOPRA102 ganske dårlige tilbakemeldinger fra studentene. Flere studenter peker på at praksisperioden er for kort, og at det er vanskelig å vite hva som er forventet av dem i praksis – og hva de kan forvente av praksis. De peker på at skolene ikke virker helt forberedt på hva studentene skal gjøre i praksis, og at det tyder på dårlig kommunikasjon.

Også KOPRA102 studentene er misfornøyde med at de får vite praksisskole for sent, og noen sier at de synes koordineringen i fag på UiB er dårlig. «Det virker som dårlig kommunikasjon mellom PEDA121 og ENGD1101 når det gjelder KOPRA102» - studenten fortsetter med å si at ingen av fagene tok tak i læringsaktiviteten, men begge emnene krevde praksislogg. «Forferdelig koordinering med de fagene som tilsynelatende skal være knyttet opp mot dette faget (pedagogikk og didaktikk). Utrolig lite info, og verken didaktikk eller pedagogikk visste hva den andre gjorde».

KOPRA102 har forbedringspotensial. Dagene er ifølge studentene for like, og studentene får ikke innblikk i hvordan lærerne planlegger undervisning. Dette må praksisutvalget ta tak i, og forbedre. Videre bør praksisutvalget også ta tak i studentenes tilbakemeldinger om at det er dårlig kommunikasjon mellom pedagogikk og didaktikk. Dette har vi se nærmere på, og ta opp i de to møtene i forbindelse med kortpraksis.