

## #9

|                                    |                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Emnekode</b>                    | PSYK140                                       |
| <b>Emnetittel</b>                  | Adferd, helse og ernæring                     |
| <b>Semester</b>                    | Vår 2018                                      |
| <b>Institutt</b>                   | Institutt for biologisk og medisins psykologi |
| <b>Emneansvarlig</b>               | Jelena Mrdalj                                 |
| <b>Sist evaluert (semester/år)</b> | Vår 2017                                      |

### **Emnets undervisnings- og vurderingsform**

PSYK140 er åpent emne for alle med studierett ved UiB og er obligatorisk for bachelorstudenter i human ernæring (3. år). Emnet tilbys til internasjonale studenter, all undervisning og pensum er derfor på engelsk. Våren 2016 ble all anbefalt litteratur oppdatert slik at alle emner er dekket med litteratur på engelsk.

Undervisning blir gitt i form av forelesinger og seminar.

Vurderingsform er 4 timers skoleeksamen der studentene skal svare på 2 av 3 essayoppgaver.

### **Oppfølging fra tidligere evalueringer**

For å dekke ulike læringsmål som hjernefunksjon og ernæring, mental helse, søvn og døgnrytmer, spiseforstyrrelser og helsepsykologi består anbefalt litteratur av lærebok, enkelte kapitler fra andre bøker og flere faglige artikler.

Emneansvarlig vurderer fortløpende i samråd med andre forelesere om det er mulig å forbedre deler av den anbefalte litteraturen.

Tidligere anbefalt bok var dårlig likt blant studentene og beskrevet som for detaljert og faglig tung på enkelte områder – dette gjelder særlig studenter med lite eller ingen bakgrunn i biologi/biologisk psykologi. Våren 2018 ble en annen bok anbefalt som litteratur.

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| <b>Evalueringemetode(er)</b> | Spørreundersøkelse |
|------------------------------|--------------------|

### **Sammendrag av studentene sin evaluering**

Studentevalueringen ble gjennomført som en spørreskjemaundersøkelse i forbindelse med siste forelesning (oppsummering), før eksamen var gjennomført. Totalt 56 av 143 studenter (som tok eksamen) deltok i evalueringen (39 %).

I spørreskjemaundersøkelsen ble studentene bedt om å vurdere undervisningen (forelesninger og seminar) i forhold til vanskelighetsgrad, det faglige utbytte og hvor interessante de synes forelesningene var.

Forelesningene ble vurdert til å ha passelig vanskelighetsgrad av 89 % av studentene. Stort flertall av studentene (84 %) fikk god faglig utbytte av forelesningene, og vurderte forelesningene som spennende (15 %) og interessante (65 %). Flertall av studentene (61 %) fikk også god faglig utbytte av å delta på seminar. Samlet sett var studentene fornøyd med undervisningen, gjennomsnittlig vurdering på en skala fra 1-7 (1=svært misfornøyd og 7=svært fornøyd) var 5.

I spørreskjemaet fikk studentene også mulighet til å gjøre rede for hva de vurderte som positivt med undervisningen og litteraturlisten, og hva som kunne forbedres.

Studentenes beskrivelser sammenfaller stort sett med de kvantitative resultatene. Studentene uttrykker at forelesningsrekken fungerer godt med ulike forelesere innenfor hvert kompetanseområde. Mange nevner at forelesningene er engasjerende, varierte og interessante, og at undervisningen gjør det lettere å tilegne seg fagstoffet. Studentene synes også å være fornøyde med seminartilbudet.

Det som trekkes frem som forbedringsområder er først og fremst at deler av den anbefalte litteraturen er vanskelig, som noen fagartikler. Enkelte gir også tilbakemeldinger om at de savner en bedre oversikt over hvilke deler av anbefalt litteratur bør vektlegges mer og generelt hvor detaljert kunnskap som forventes.

### **Emneansvarlig sin evaluering**

Emnet fungerer godt på de fleste områder. Forelesninger og anbefalt litteratur er inndelt i ulike tema som skal dekke læringsmålene. Et flerfaglig emne som PSYK140 er krever ulike forelesere med særskilt kompetanse.

Forelesningsrekken fungerer bra og våren 2018 ble den utvidet med en ekstra forelesning (totalt 9 dobbelforelesninger).

Emnets fagområde er alt fra hjernefunksjon og ernæring, søvn og døgnrytmer, til spiseforstyrrelser og helsepsykologi. Det eksisterer ikke en bok som dekker alle tema og anbefalt litteratur inkluderer derfor også faglige artikler. Noen studenter opplever at anbefalt litteraturen er for omfattende og at deler av anbefalt litteratur er vanskelig, særlig noen fagartikler. Dette synes å variere i forhold til hvilken bakgrunn studentene har. Ernæring og nevrovitenskap er en ung vitenskapelig disiplin, og per i dag finnes det ikke en lærebok som er optimal for undervisning på et basalt nivå. Boken som ble anbefalt litteratur våren 2018 var bedre likt blant studentene enn tidligere anbefalt bok. Boken er likevel ikke optimal da den ikke dekker godt nok alle tema (f.eks. ernæring, adferd og mental helse).

### **Mål for neste evalueringsperiode- Forbedringstiltak**

Emneansvarlig vil i samråd med andre forelesere vurdere om det er mulig å bytte ut deler av den anbefalte litteraturen.