

# MOL320 Avanserte metoder i biokjemi

## Emnerapport vår 2017

### Praktisk gjennomføring

Undervisning: Orienteringsmøte: 2 timer

Forelesninger: 3 x 2 timer

Laboratorieundervisning: 3 øvelser x 1 dag, 1 øvelse x 3 dager ( 3 grupper)

Undervisere: Øyvind Halskau (emneansvarlig), Maxim Bril'kov, Ole Horvli, Olena Dobrovolska

### Strykprosent og frafall

Kandidater	Totalt
Oppmeldt	9
Møtt	8
Bestått	8
Stryk	0
Strykprosent	0
Studiepoengproduksjon	80

### Karakterfordeling

A	B	C	D	E	F	Gjennomsnittskarakter
2	3	3	0	0	0	B

### Studieinformasjon og litteratur

Studieinformasjonen ble lagt ut på Mitt UiB. Læreboka var tilgjengelig på Akademika.

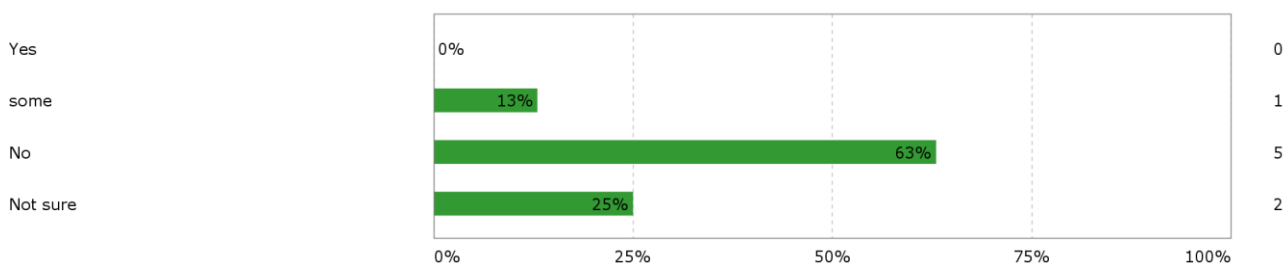
## Oppsummering av studentevalueringen

Spørreundersøkelsen ble sendt ut til 9 studenter og 8 (89 %) svarte. 75 % av respondentene er studenter på masterprogrammet i molekylærbiologi.

### Forventninger, arbeidsmengde og egeninnsats

75 % av respondenter mener emnet svarer til kursbeskrivelsen som ligger på internett (<http://www.uib.no/emne/MOL320>), mens resten mener at den gjør det til en viss grad. Alle mener at arbeidsmengden svarer til antall studiepoeng (10 studiepoeng) for MOL320, men at arbeidsmengden for semesteret ikke fungerte optimalt i kombinasjonen MOL310/MOL320. Noen ønsker også labøvelsene jevnere fordelt over semesteret.

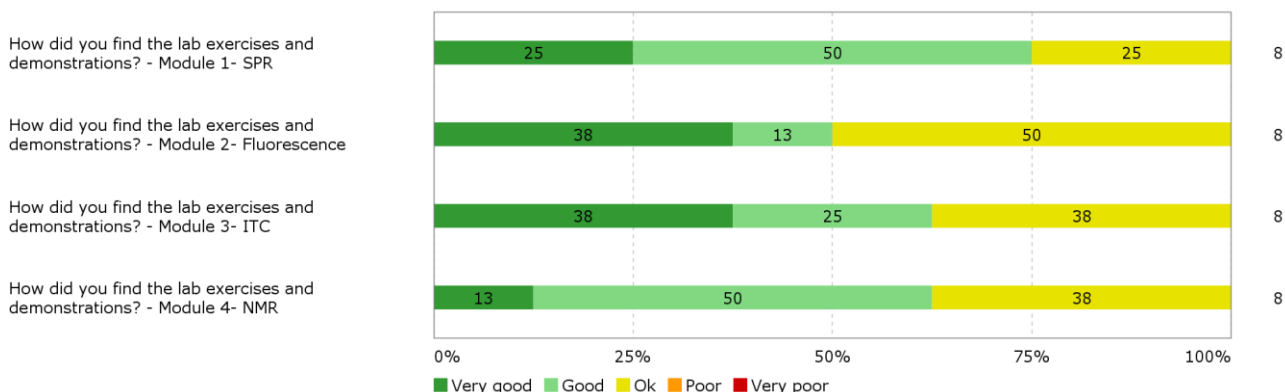
### Forkunnskap



Kun en av respondentene mangler noe forkunnskap og to vet ikke, resterende 5 respondenter har forkunnskapen de trenger for å ta kurset.

### Undervisning og labøvelser

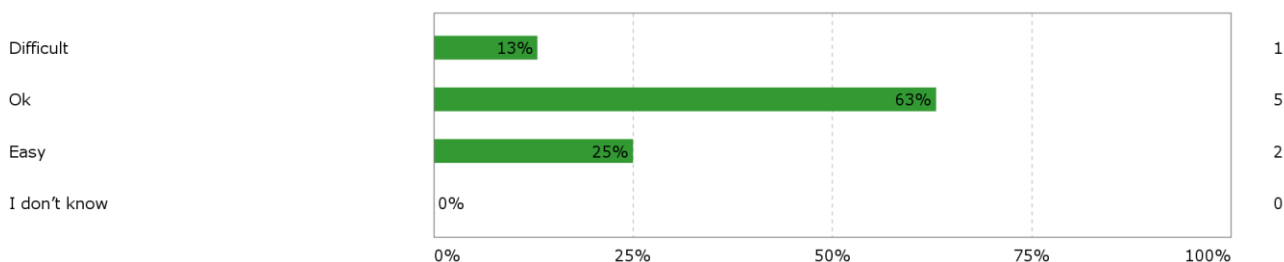
Alle synes strukturen i forelesningene er god eller OK, og 88 % er veldig godt fornøyd eller fornøyd med kontakten med foreleser. Emnet har obligatorisk lab og demonstrasjoner som teller 30 % av karakteren. Labøvelsene ble i all hovedsak likt av respondentene, med de variasjonene figuren under viser.



Kommentarene til labøvelsene går i hovedsak ut på at studentene ønsker i større grad å designe forsøkene selv og også og gå mer i dybden på softwaren benyttet. Flere påpeker også at NMR-lab'en kom litt for sent i semesteret. Forelesningene får positive tilbakemeldinger.

### Eksamen

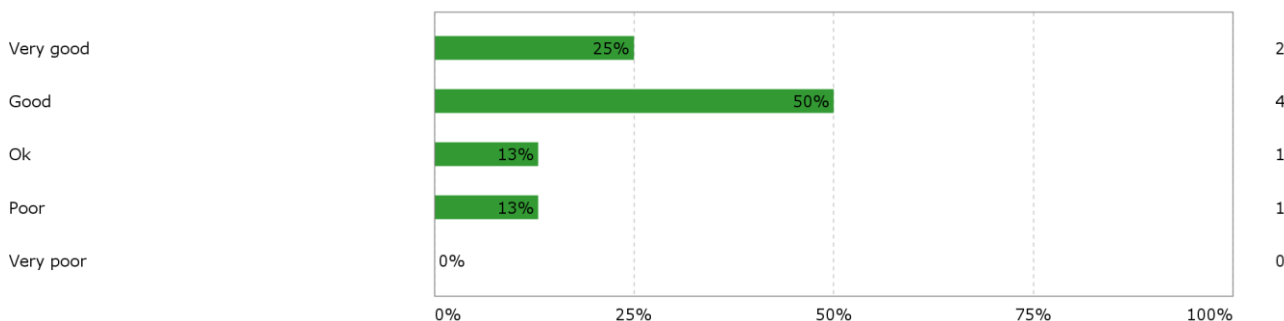
På spørsmål om hvordan studentene opplevde den endelige eksamenen, svarer 63 % at den var OK og 13 % at den var vanskelig, 25 % mener den var enkel.



75 % av respondentene mener også at det var gitt mer enn nok av tid til eksamen. De fleste kommentarene til eksamen går også på at det var for få spørsmål til en 4 timers eksamen.

### Helhetlig vurdering av emnet

I år er det 75 % som finner emnet veldig bra eller bra. Emnet er godt likt av studentene, og det er kun en respondent som ikke likte emnet.



### Kommentarer gitt til emnet

Flere mener at NMR-øvelsen var vanskeligere enn de resterende øvelsene og burde ha blitt gitt mer tid. Flere kommentarer går også på at semesteret ikke var organisert optimalt med hensyn på hvordan labøvelsene var lagt gjennom semesteret og spesielt i forhold til emnet MOL310.

### Kommentar fra emneansvarlig

NMR-øvelsen er, ganske riktig, den vanskeligste. Mer tid kunne bli satt av til denne. Det var også en utfordring å holde kurset i år, siden både emneansvarlig og TA var i fødsels/foreldrepermisjon. Dette gjorde det nødvendig å legge modulene slik de ble lagt. Selv om dette ikke var optimalt for studentenes evne til å kombinere med andre kurs, ville alternativet vært å ikke holde kurset i det hele tatt – ingen ekstra kapasitet eller vikarer var tilgjengelig. Journalskriving og retting er svært arbeidskrevende både for studenter og for emneansvarlig/TAer. Det er rom for forbedring her, hvor en rasjonaliserer dette arbeidet slik at en slipper å skrive lange introduksjoner og diskusjoner for hver rapport/journal. I stedet

foksuere en på resultatene og skriver en introduksjon som kan følge alle øvrige innleveringer. Selv om kurset i all hovedsak er laboratoriearbeid og rapportskrivning, bør eksamenen oppgraderes fra dette året, slik at studentene får brukt opp tiden sin på eksamen. Det kan også gjøres en jobb med å harmonisere protokollbeskrivelsene ytterligere, slik at materialet blir mer helhetlig. Det bemerkes at dette semesteret var særdeles krevende for de involverte i kurset og for instituttet generelt, grunnet en prekær bemanningssituasjon, sammenslåing og foreldrepermisjoner.