

Emnerapport for undervisning H 2017

NOFI 210/250/304 **Vikingene** (15 stp.)

Faglærer: Helen F. Leslie-Jacobsen

Dette kurset var et “ferskevarekurs” basert på pågående forskningsarbeid av faglæreren. Det ble tilbudt for første gang. Det gikk over en dobbelttime pr. uke i 13 uker.

Kurset hadde syv deltakere fra bachelornivå (210/250) og en på masternivå (304). Fire studenter var utenlandske studenter på utveksling (fra Tyskland, Polen og Italia), og tre fra Norge.

Målet med kurset var at deltakerne skulle lære å:

- Analysere en rekke ulike, samtidige kilder fra vikingtid.
- Forstå retoriske strategier i kildene på pensumet, samt historiske og historiografiske vinkler.

Studieinformasjon ble gitt på Mitt UiB. Pensumet ble fordelt på Mitt UiB, Akademika og GoogleDrive.

Pensumet besto av samtidige kilder fra vikingtiden og ble trukket fra:

- *The Viking Age: A Reader*, utg. A. A. Somerville og R. A. McDonald, 2nd ed., University of Toronto Press, 2014.
- R. I. Page, *Chronicles of the Vikings: Records, Memorials and Myths*, British Museum Press, 2014.

I tillegg brukte kurset Anders Winroth, *The Age of the Vikings* (2014) og nettsiden *The World-Tree Project* (<http://www.worldtreeproject.org/>). Utgangspunktet var å tilby studentene oppdaterte kilder, siden mye sekundærlitteratur som handler om vikingene er utdatert.

De utenlandske studentene hadde enten ingen eller veldig lite erfaring med norrønt språk. De utenlandske studentene brukte engelsk på kurset (3 utenlandske studenter kunne litt norsk; 1 kunne ikke norsk i det hele tatt). Nordmennene brukte norsk eller engelsk. Læreren oversatte diskusjonene til engelsk når nødvendig. Dette fungerte bra nok.

Det var åpenbart at studentene var på ulike nivåer. Mange klarte seg godt på kurset, men de svakeste trengte mye veiledning både til presentasjonen og oppgaven.

I tillegg til klassearbeid, holdt hver student en presentasjon på 15 minutter. De kunne velge tema selv. De fleste valgte gjenstander som våpen. Kvalitetet og lengde på presentasjoner var

veldig ujevnt. Grunnen til dette var sannsynligvis at noen studenter hadde mer bakgrunnskunnskap om kilder til vikingene enn andre.

7 studenter ble meldt opp til kurset, men av og til hadde vi flere som deltok i klasserommet. Dette oppfatter jeg som positiv. 4 studenter meldte opp på eksamen, men 1 møtte ikke til eksamen. Av de som møtte til eksamen var 3 kvinner og 1 mann.

Karakterfordeling: 1 A, 1 C, 1 E. Snitt: C.

Læreren fikk god tilbakemelding om kurset fra studentene, både muntlig og via epost. Kurset skulle ha vært lærerik. Kurset fikk besøk fra programsensor, med følgende skriftlige kommentarer: "I really enjoyed your class on Tuesday. It was nice to see how actively the students were participating and that they were discussing a lot, expressing different viewpoints, etc. The student feedback to your course was very positive as well."

Helen F. Leslie-Jacobsen, 26.02.2018