

Emnerapport 2017 høst

Emnekode og -tittel:

ISL103 Islandsk grammatikk og fonetikk

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring:

Undervisningen foregikk over 13 uker på 4 timer i uken. 7 studenter fulgte undervisningen men 6 tok eksamen. For å kunne gå opp til eksamen måtte studentene levere 8 av 10 ukentlige oppgaver.

Strykprosent og frafall:

Ingen stryk.

Karakterfordeling:

A, B, C, C, C, E

Studieinformasjon:

Al informasjon om studiene lå på MittUiB, dvs. timeplaner, pensumlister og informasjon om tilgang til pensum i tillegg til litteraturkiosken.

Tilgang til relevant litteratur:

Tilgang til relevant pensumlitteratur ble ordnet via Akademika (lærebok), Oria (gratis tilgang) og litteraturkiosken. Dessuten fikk studentene lånt av læreren to ordbøker, islandsk-norsk ordbok og islandsk-islandsk ordbok. I tillegg hadde studentene stor nytte av nettordboken ISLEX som er en islandsk-nordisk (norsk, dansk, svensk, finsk, færøysk) ordbok.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr:

Lokalet (HF-216) var ikke greit for undervisning idet det ikke var plass til både prosjektorskjerm og tavla. Derfor ble det begrenset bruk av tavla som ble nokså forstyrrende.

Andre forhold:

Ikke noe å notere.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Det ble i studentevalueringen spurt om flere ting, bl.a. om hvor fornøyde studentene var med emnet, om emnet framsto som helhetlig, om foreleseren og forelesningene, om bolkundervisningen, læringsutbytte, pensum og mengden av pensum.

Oppsummering av innspill: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Bare en student av 6 svarte på evalueringen men han var ganske fornøyd med alle momentene det ble spurt om.

Ev. underveistiltak:

Generelt burde HF/LLE sørge for at lærere kan bruke tavle og pp-presentasjoner samtidig.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

De fleste studentene jobbet hardt dette semesteret og karakterene står i samsvar med det.

Studentene så ut til å være fornøyde med opplegget og pensummengde og leverte oppgaver utenom de obligatoriske oppgavene som ble nevnt tidligere.