

Emnerapport 2017 høst

Emnekode og -tittel:

ISL103 Islandsk grammatikk og fonetikk

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring:

Undervisningen foregikk i 9 bolker på 3 timer hver. Fire studenter fulgte emnet og tok eksamen. To av studentene (lektorstudenter) var registrerte i NOLISP304, en var registrert i NOSP225 og en i NOSP325.

Strykprosent og frafall:

Ingen stryk.

Karakterfordeling:

NOSP225, B; NOSP325, A; NOLISP304, A, B

Studieinformasjon:

Al informasjon om studiene lå på MittUiB, dvs. timeplaner, pensumlister og informasjon om tilgang til pensum i tillegg til litteraturkiosken.

Tilgang til relevant litteratur:

Tilgang til relevant pensumlitteratur ble ordnet via Oria (gratis tilgang) og litteraturkiosken.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr:

Lokalet var greit idet prosjektorskjerm og tavla kunne brukes samtidig i undervisningen.

Andre forhold:

Angående eksamensavviklingen da ble det i meste laget med eksamensformer for disse kodene. Eksamensformene var delt slik på koder:

NOSP225: 6 timers skoleeksamen

NOSP325: Semesteroppgave + 2 timers skriftlig breddetest

NOLISP304: 7 dagers hjemmeksamen

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Det ble i studentevalueringen spurt om flere ting, bl.a. om hvor fornøyde studentene var med emnet, om emnet framsto som helhetlig, om foreleseren og forelesningene, om bolkundervisningen, læringsutbytte, pensum og mengden av pensum.

Oppsummering av innspill: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Bare en student av fire svarte på evalueringen men han var svært fornøyd med alle momentene det ble spurt om.

Ev. underveistiltak:

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Foreleseren merket seg at studentene var fornøyde med opplegget og pensummengde og at de gjorde det bra på eksamen.

Tretimers undervisning var noe nytt for foreleseren men det gikk overraskende bra å gjennomføre den.