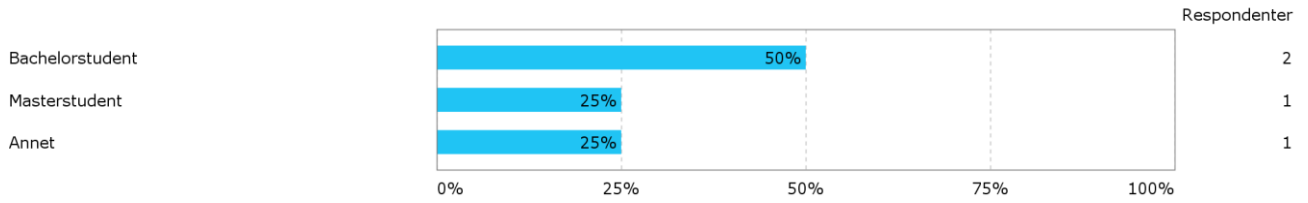
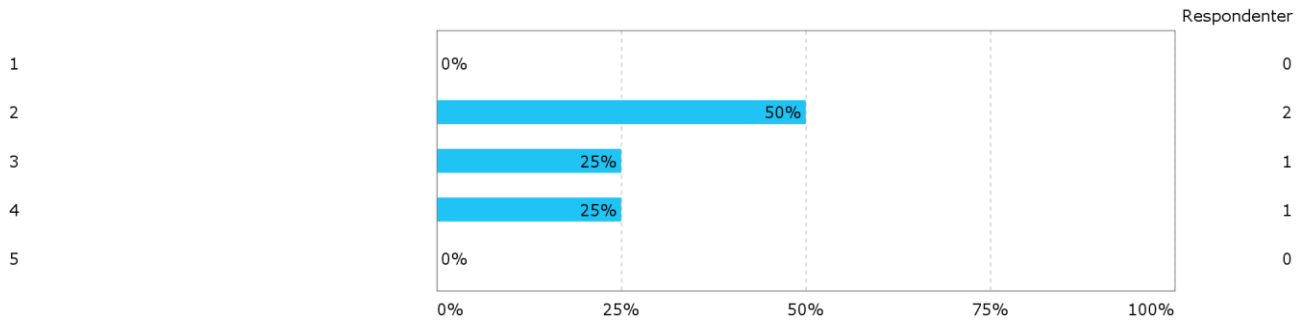


# INF170 H17

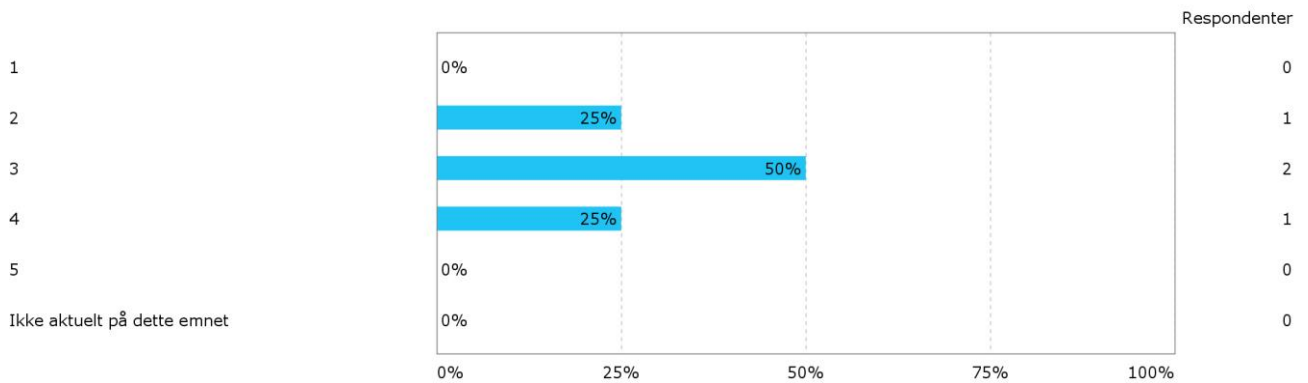
Er du?

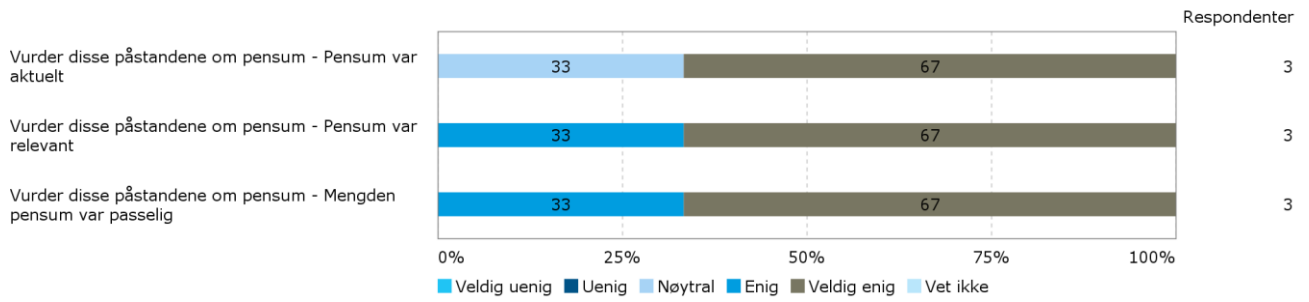


Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

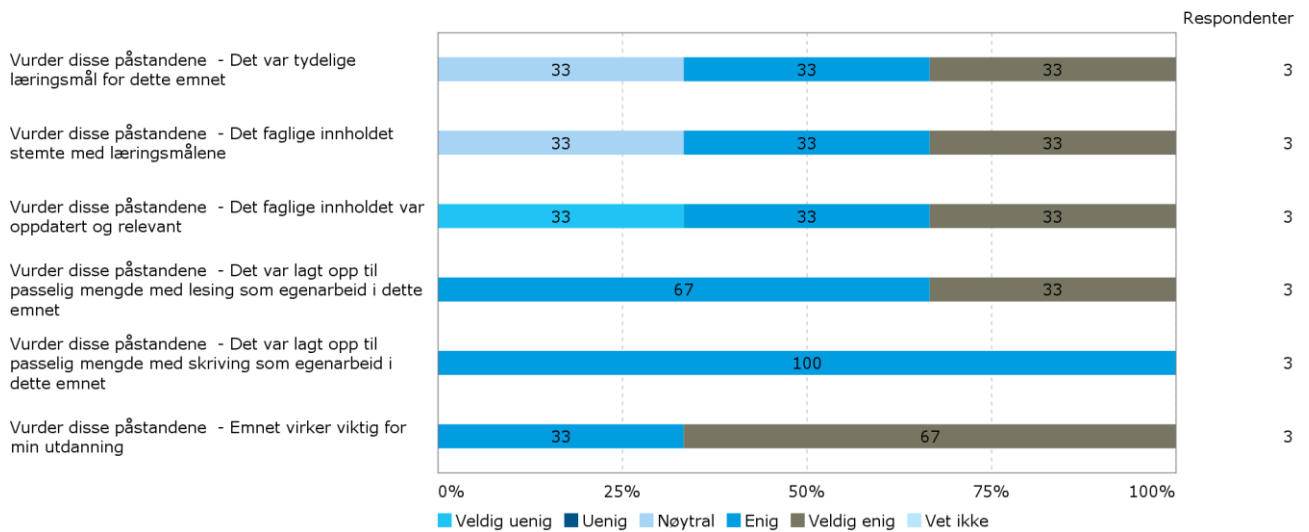
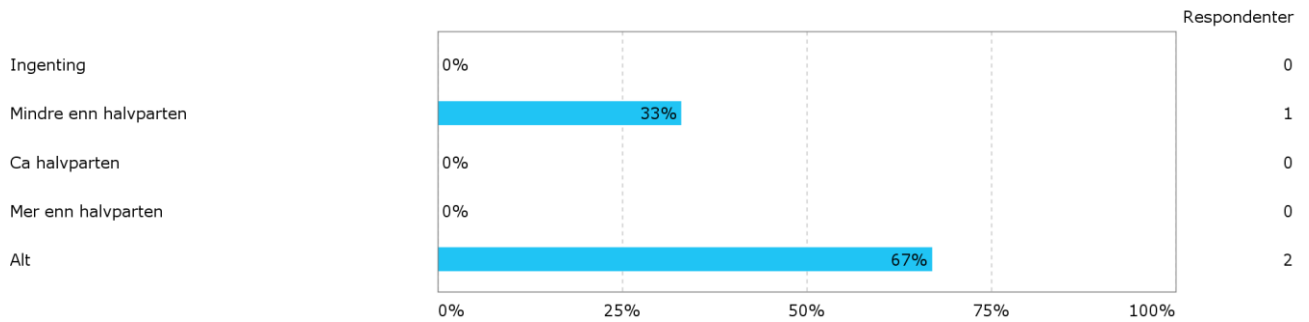


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

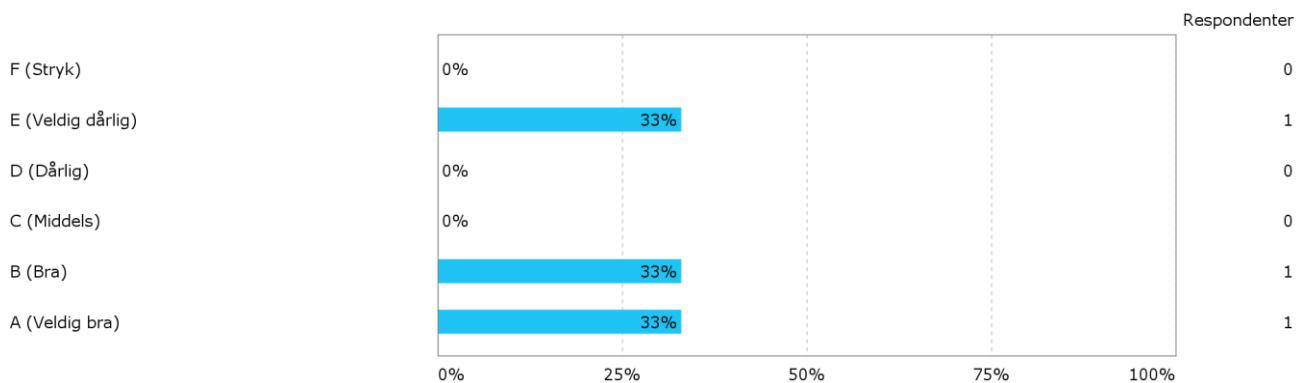


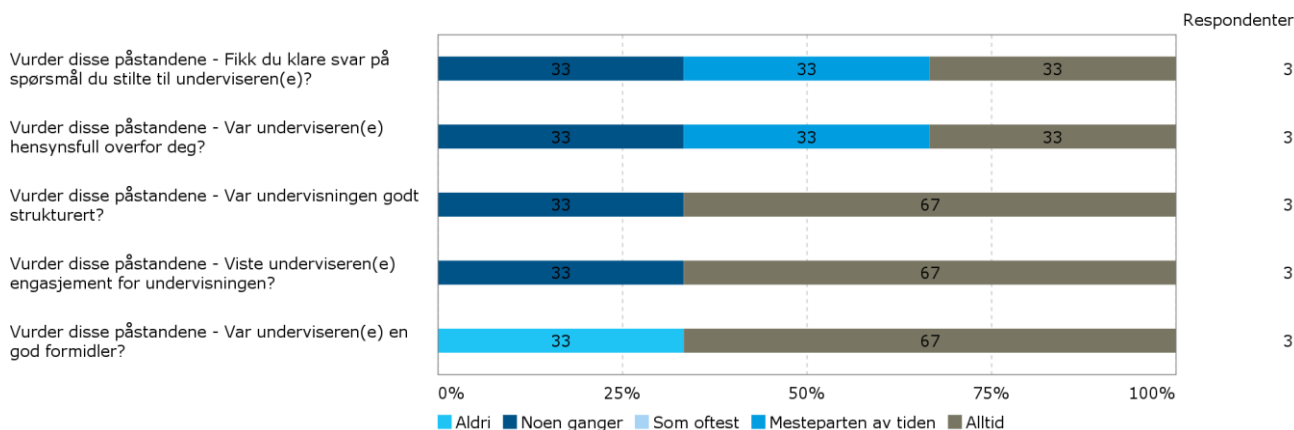


### Hvor mye av pensum leste du?

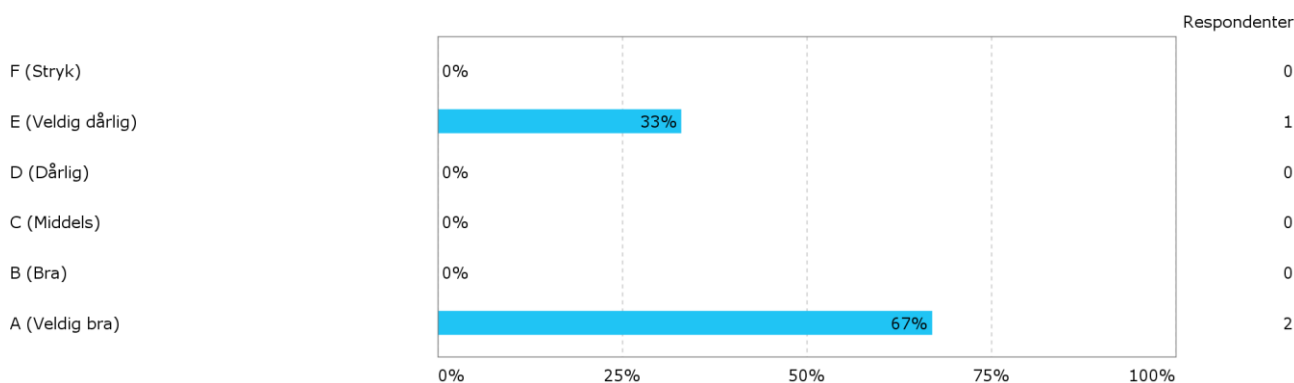


### Hvilken karakter vil du gi dette emnet?

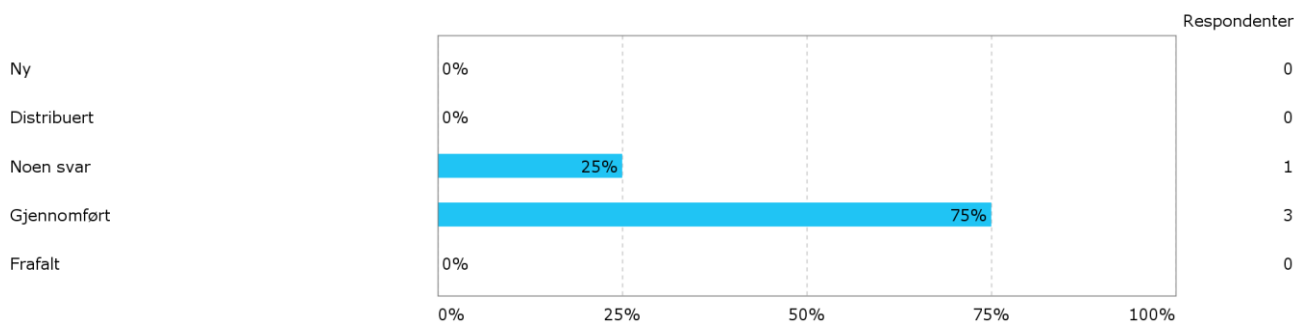




### Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



### Samlet status



### Kommentar fra foreleser

Med under 10% av studentene som svarte (4 av 30) er det vanskelig å trekke noen konklusjoner, men i kommentarene er det noen poenger for forbedring av kurset. Dette gjelder for de engelsktalende studentene at den engelske læreboken var vanskelig å bruke sammen med forelesningene siden disse bygget på kompendiet. Beskjeder som var gitt på forelesningene ble ikke alltid lagt ut på [mitt.uib.no](http://mitt.uib.no) slik at det ble noen misforståelser.