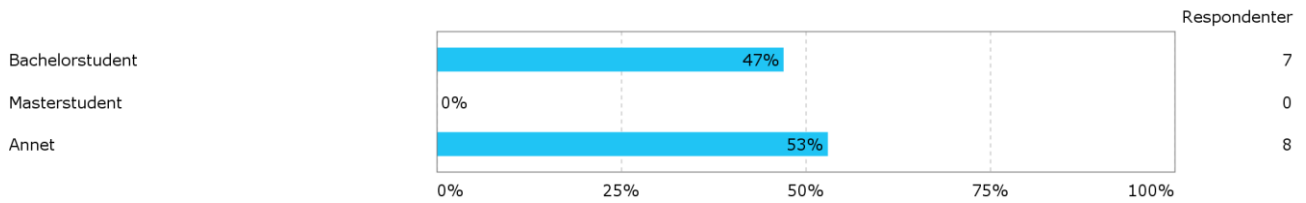


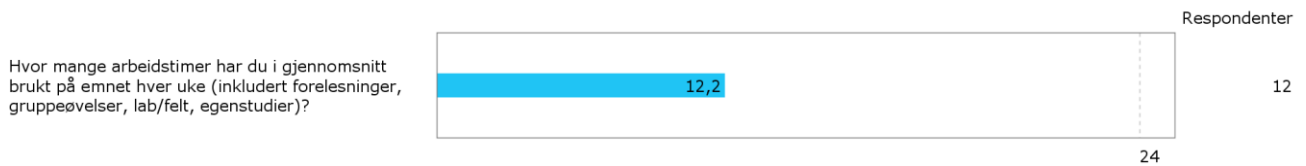
INF109 H17

Er du?

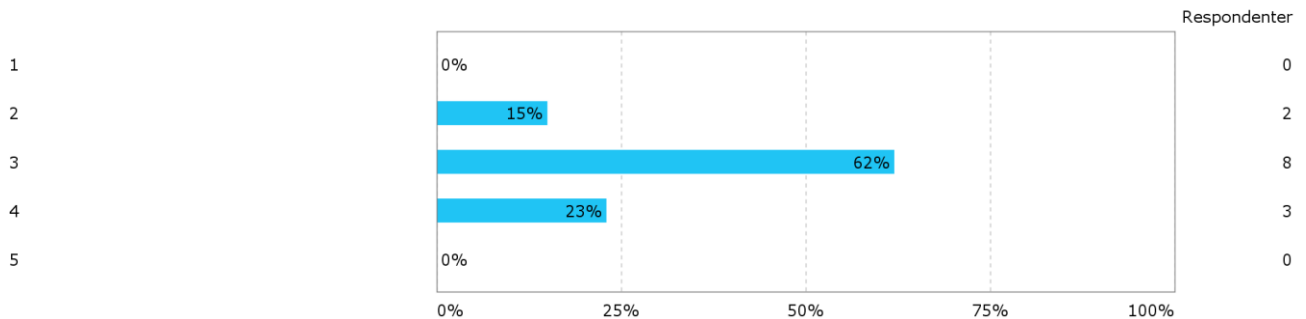


Er du? - Annet

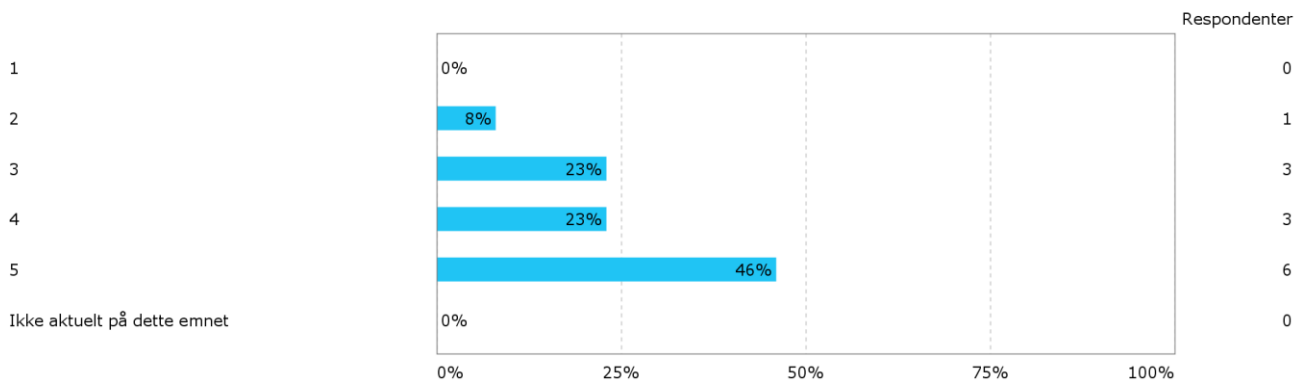
- Integrrert master
- Integrrert master
- Integrrert master
- Integrrert master
- Integrrert masterstudent
- integrrert master
- Tredje år på integrrert master
- Integrrert master

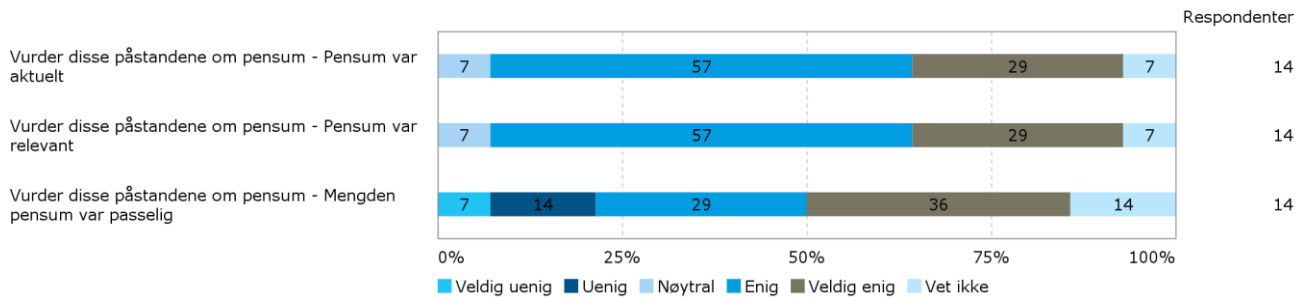


Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

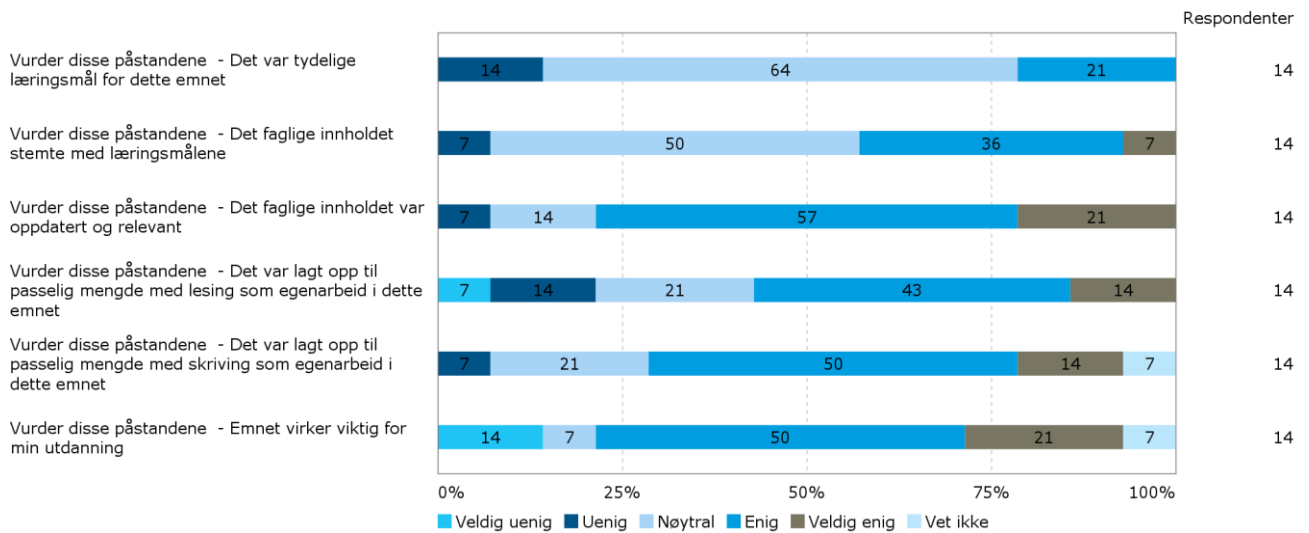
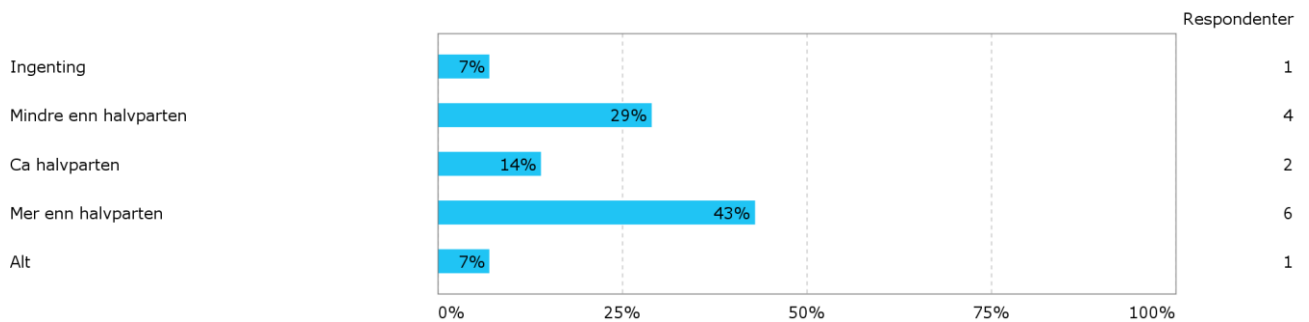


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

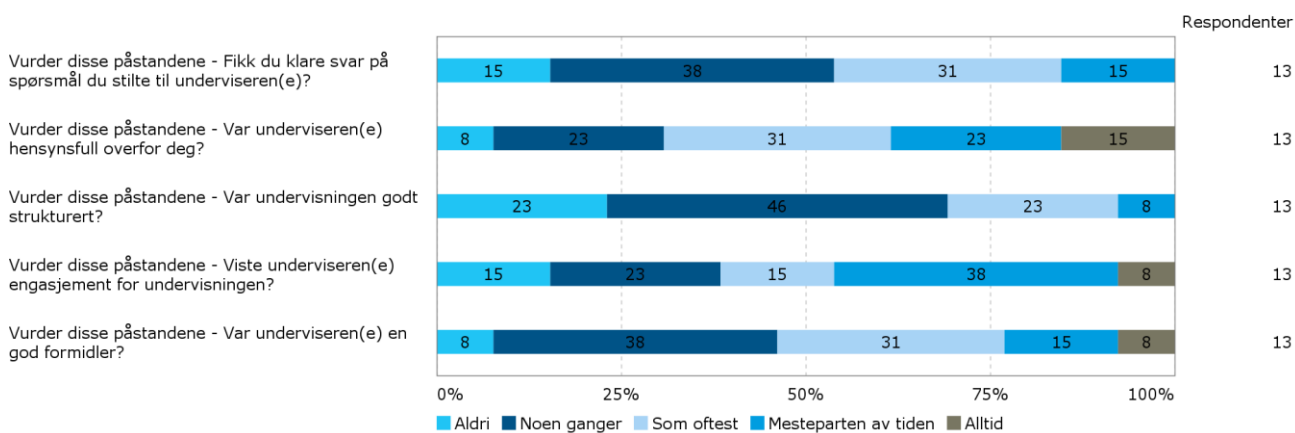
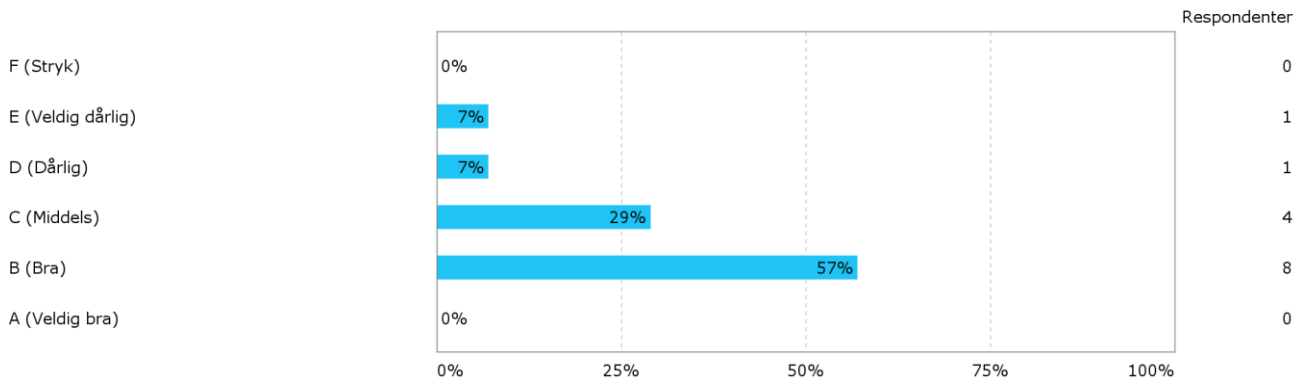




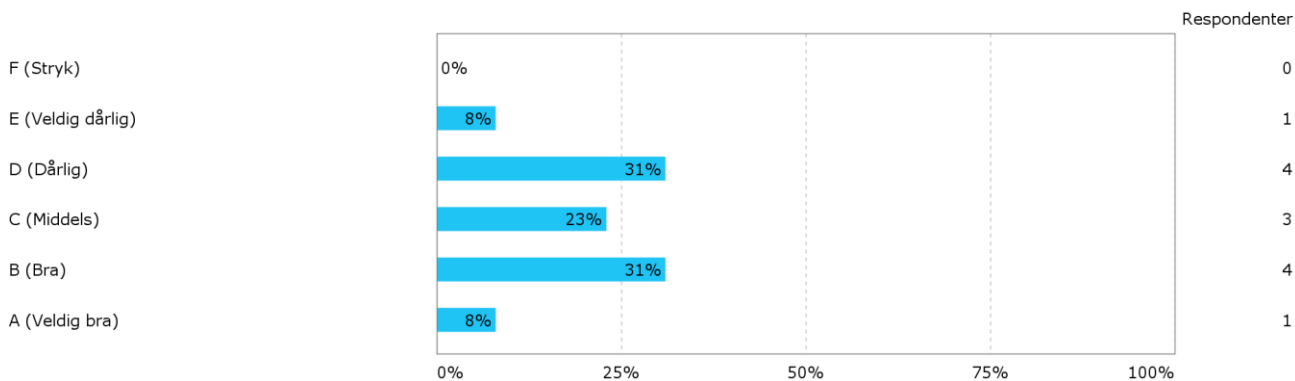
Hvor mye av pensum leste du?



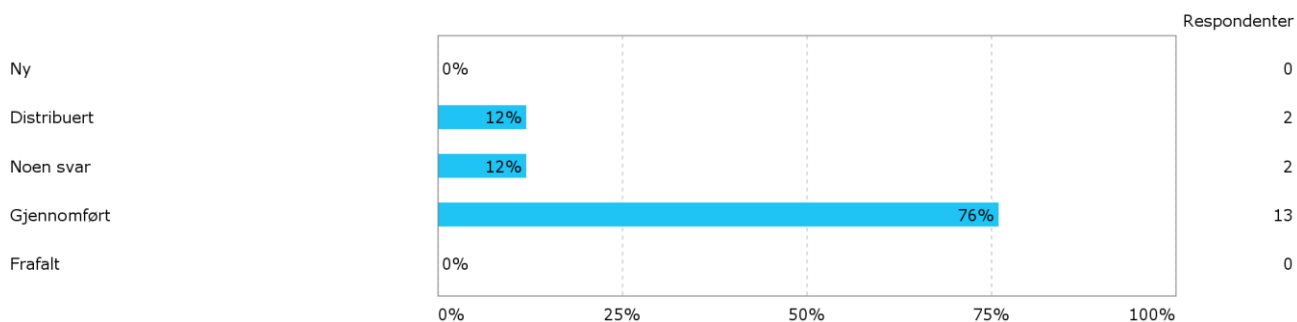
Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



Samlet status



Kommentar fra foreleser

I dette kurset skal studentene først og fremst lære seg praktisk programmering. Derfor blir mesteparten av tiden brukt i datalabene hvor studentene jobber med praktiske øvelser. Programmering læres gjennom utøvelse og derfor er dette fornuftig tidsbruk, så kan studentene stille spørsmål direkte til lab-assistentene idet en problemstilling oppstår. Dette ser ut til å ha fungert bra.

Samtidig er det mye nytt stoff som skal presenteres i forelesning. Her kunne man trenge mer tid, men valget som er tatt i dette kurset er altså å nedprioritere tiden satt av til forelesninger, til fordel for lab. Dermed foregår forelesningene ofte i et høyt tempo, og dette kan være negativt. Til senere kurs vil foreleser forsøke kutte ned på antall slides og forsøke sette ned tempoet.

Alle konsepter som ble brukt i en innlevering hadde blitt forelest over tidligere. At visse studenter oppfatter det annerledes kan skyldes det at de fleste konsepter blir forelest flere ganger, og at studentene gjenkjenner konseptet kun når de ser det presentert andre gang, dvs etter at de selv har forsøkt seg på det i forbindelse med innleveringen. Det å nevne dette for studentene, slik at de er klar over situasjonen, kan være et poeng til senere kurs.

Deler av forelesning blir brukt til at foreleser i sanntid skriver noen små programmer. Hadde programmene vært skrevet på forhånd ville de vært helt korrekt, men det at de skrives i sanntid, dvs at de skapes der og da, er viktig for at studentene skal gjenkjenne situasjonen de selv kommer i når de programmerer. At det da noen ganger oppstår småfeil, er faktisk ikke en ulempe. Retting av feil er en vesentlig del av programmering. Dette ble nevnt i kurset men bør kanskje gjentas flere ganger.