

Emnerapport – vår 2017

SANT102 SOSIALT LIV I GLOBALT PERSPEKTIV

Emneansvarlig: Olaf H. Smedal

Forelesere: Olaf H. Smedal (én forelesning av Iselin Å. Strønen)

Undervisningsassistent: Kajsja C. Amundsen (samt Malin Kleppe)

Emnerapporten er blitt forelagt for og behandlet i Undervisningsutvalget ved Institutt for sosialantropologi.

Emnets oppbygging

Undervisningsform: SANT102 består av totalt 13 forelesninger (dobbelttimer) over ca 8 uker, samt ukentlige arbeidsseminarer underveis, ledet av undervisningsassistentene.

Obligatoriske arbeidskrav: Et essay på ca. 1500 ord basert på litteratur fra pensum – undervisningsassistentene gir skriftlig tilbakemelding til hver student. Må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Eksamensform: 8 timers skoleeksamen.

Oppsummerende statistikk

Vurderingsmeldte studenter

	Undervisnings- /vurderingsmeldte	Møtt	Bestått
Antall studenter	121	97	89

Karakterfordeling

	A	B	C	D	E	F
Ant. Stud.	9	15	29	20	16	8

Strykprosent: 8

Evaluering av emnet

Evalueringsform:

a) Prosessuell evaluering: Det er tett kontakt mellom foreleser og undervisningsassistenter, noe som muliggjør justeringer underveis. Foreleser besøker seminargruppene i begynnelsen av semesteret.

b) Midtveiseevaluering: Etter halvgått løp setter seminarlederene av en time med seminargruppene til samtale om spesielt pensum og forelesninger. Det som kommer fram viderefremmes til foreleser.

c) Et spørreskjema som dekker tema som ikke kan dekkes på evalueringen etter halvgått løp i seminargruppene blir delt ut på nest siste forelesning. Her er det seminargruppene, studentens deltakelse og oppfattet læringsutbytte som er det sentrale.

d) Kontinuerlig kontakt med studentene gjennom e-poster og samtaler med enkeltstudenter i pausen og etter forelesning. Skriftlige spørsmål fra studenter til foreleser besvares raskt – det samme gjelder spørsmål til undervisningsassistenter.

Antall respondenter: Tilsammen ca 70 respondenter (manuell/analog & digital versjon) – en svarprosent på nærmere 65-68.

Pensum: Fra midtveiseevalueringen ble det rapportert at studentene fant stoffet krevende, men overkommelig. Undervisningsassistentenes innsats var uvurderlig; ikke fordi stoffet er spesielt «tungt», men dels fordi noe er teoretisk avansert og dels fordi noe eksemplifiserer forestillinger, tenkemåter og praksiser som ligger svært fjernt fra vestlig «common sense» og studentenes hverdags erfaringer. Nesten alle (64 av 70) fant at pensum dekket emnets tematikker godt.

Forelesningene: Bare 6 av respondentene hadde fulgt færre enn 8 forelesninger, 28 hadde fulgt samtlige, og 36 hadde fulgt mellom 8 og 13. Halvparten av respondentene (36) har vært godt forberedt, halvparten (35) litt forberedt. 45 syntes forelesningene har hjulpet til på forståelsen av pensum, 20 i mindre grad, og 2 i liten grad (3 respondenter krysset av på arket mellom svaralternativene).

Seminarene: De aller fleste deltok på arbeidsseminarene og syntes det var nyttig (60). De resterende hadde enten ikke anledning (9) eller foretrekker å jobbe på egen hånd (5). De fleste møter godt forberedt (34), en del litt (24). 3 respondenter krysset av mellom alternativene.

Obligatorisk oppgave: Langt de fleste (60 respondenter) oppgir at midtveisoppgaven hjalp dem til å forstå pensum bedre – bare 4 oppga at den hjalp lite. Igjen har 4 respondenter foretrukket å krysse av mellom alternativene.

Opplevd læringsutbytte: SANT102 er et emne som for mange er mer utfordrende enn de er klar over på forhånd. Læringskurven er ganske bratt og anledningen til å utvikle faglig forståelse desto større. Et flertall av respondentene mener at emnet har gitt dem god forståelse av antropologiske tilnærminger til studiet av sosialt liv i globalt perspektiv – inkludert faghistorisk. Det er også viktig å være klar over hvordan studentene ser tilbake på SANT102 etter at de er ferdige med SANT103, SANT104 og SANT105 – det er særlig i *ettertid* at betydningen av SANT102 blir tydelig.

Sluttkommentar: Kontakten med studentene og undervisningsassistentene underveis i forelesningsrekken ga inntrykk av et aktivt studentkull som i høy grad leste og diskuterte pensum. Emneansvarlig planlegger – neste gang emnet avholdes – å legge ut PowerPoint-bildene på forhånd, slik at studenter og undervisningsassistent kan notere rett inn i dokumentet.