

Studentevaluering PSY117

Gjennomføring

Evalueringen ble gjennomført muntlig i som del av siste forelesning i emnet. Tidspunktet ble valgt da en ønsket respons fra studenter som hadde gjennomført hele undervisningsrekken. Tilstede var ca 12 studenter.

Tilbakemeldinger

Positive forhold.

- Stort læringsutbytte
- Interessante tema
- God pedagogisk tilnærming
 - casebasert læring som gav mulighet for å knytte sammen teori og praksis – øket læring
 - Goder forelesere
 - Knyttet undervisningen opp mot case
 - Gruppearbeid som forsterket læring
 - Svært god oppfølging
 - Bruk av undervisningsressurser som følger studentene under gruppearbeid
 - Samme case over ulike tema gir mulighet for å analysere et case med flere inngangsverdier.

Forbedringspotensialer

- Frafall i grupper
 - Grupper som obligatorisk
 - Bedre styring av gruppesammensetning over tid. Ved frafall bør en sette sammen nye grupper oftere
- Flere caser.
 - Vanskelige å holde oppmerksomhet når samme case blir analysert basert på samme teoretisk utgangspunkt over en rekke presentasjoner. En kan ha flere case, men samme case følger den enkelte gruppen over forelesningsrekken.
- Forventninger om framlegging på Amalie Skram skapte usikkerhet.
- Klarere rammer
 - Basert på diskusjon rundt eksamen/refleksjonsnotat kom det til uttrykk usikkerhet rundt skriving (referanser, antall ord etc.). Bør gi klarere og enhetlig framstilling av akademisk skriving og hva som forventes til eksamen.

Bjørn Helge Johnsen

Professor/emneansvarlig

Randi Liset

Stipendiat