

Evaluering av SPED100 høst 2017

Emneansvarlig: Elisabeth Hesjedal

Beskrivelse av emnet

Sped100 ble gjennomført for andre gang høsten 2017 i det nye bachelorprogrammet i spesialpedagogikk. Det har til sammen vært oppmeldt 28 studenter på emnet og de fleste har deltatt på både forelesninger og seminarer. Seminarene har vært obligatoriske der vi krever 80% tilstedeværelse for å kunne gå opp til en hjemmeeksamen over ti dager.

Studentgruppen fremstår som aktive og engasjerte i perioder- og foreleserne har merket seg at det er noen studenter som er mer engasjerte og stiller sentrale spørsmål i forelesningene. Ellers er det liten respons når foreleser henvender seg til studentgruppen med spørsmål knyttet til tema i forelesningene. I seminarene har det vært variert aktivitet fra gang til gang. De seminarene som har lagt opp til aktiviteten «Faglig debatt», der studentene selv skal finne aktuelle temaer knyttet til fagfeltet og komme med responser i gruppen, har bidratt til godt engasjement. Det samme gjelder arbeid med case.

Karakterstatistikk: Totalt ble det vurdert 28 besvarelser, og karakterfordeling ble følgende som vist i skjema:

Karakter	Kandidater	%
A	3	10,71 %
B	8	28,57 %
C	5	17,86 %
D	9	32,14 %
E	1	3,57 %
F	2	7,14 %
Totalt	28	100,00 %

Pensum:

Våren 2017 ble det foretatt justeringer i anbefalt litteratur/pensum etter tilbakemelding fra studenter på første kullet (H2016). Emnet høsten 2017 er derfor konsentrert i hovedsak om bøkene *Innføring i Spesialpedagogikk* (Befring, 2012) og *Inkluderende spesialundervisning* (Haustatter, 2012).

I tillegg kommer noen artikler som utdyper de ulike temaene i de aktuelle bøkene. Disse har studentene tilgang til i Litteraturkiosken.

Studentevalueringer-vurderinger og tilbakemeldinger.

I begynnelsen av oktober ble det gjennomført underviseevaluering med studentrepresentantene fra de ulike seminargruppene i form av lunsjmøte. I forkant av møtet fikk studentrepresentantene følgende spørsmål de skulle diskutere med gruppen:

- Hvordan de som studenter opplever studiet
- Hva kan vi gjøre annerledes (dette kan være knyttet til forelesninger, seminar, oppgaveskriving og generell informasjon).

I tillegg ble det gjennomført en spørreundersøkelse SurveyXact. Surveyen ble sendt ut like etter innleveringsfristen for hjemmeeksamen den 30 nov. 2017. Etter tre purringer fikk vi inn tre av 27 svar.

Lunsjmøtet:

Under lunsjmøtet med begge studentrepresentantene kommer det frem at studentene er stort sett fornøyde med emnet når det gjelder innhold, pensum, forelesninger og seminarer. De påpeker selv at gruppen kanskje kunne vært mer aktive muntlig. De legger til at det kan være at spesialpedagogikk ikke er alle studenters første prioritet. Noen har søkt seg til profesjonsstudiet i psykologi men ikke kommet inn. Når det gjelder pensum er studentene tilfredse men at pensumlistene kunne vært enda mer tydeligere på hvilke bøker som er mest aktuelle i emnet.

Spørreundersøkelsen

Av de tre studentene som svarte på spørreundersøkelsen kom det frem at ambisjonsnivået til hjemmeeksamen ligger på mellom A og B. Den læringsaktiviteten som de trekker frem som godt egnet er; forelesninger, seminar slik som arbeid med case og oppgavekurs i forbindelse med å skrive hjemmeeksamen. Studentene melder fra om at pensum er passe vanskelig og at de stort sett møter forberedt til forelesningene. En student ønsker mer obligatorisk fremmøte fordi det tvinger studentene til å forberede seg/lese pensum. Det kommer også frem fra en annen student som påpeker at noen forelesere kan være litt mer engasjerte/viser litt mer engasjement.

Faglæreres samlede vurdering

Emneansvarlig er godt fornøyd med semesteret. Det er ikke meldt om frafall i studentgruppen dette semesteret (H2017) og det har vært godt oppmøte på forelesningene (ca. mellom 20 -24 fremmøtte pr. gang) og seminarene. Alle studentene fikk godkjent fremmøte på seminarene og det virker som det obligatoriske kravet her er godt imøtekommet av studentene.

Tilbakemelding på vurderingsformen hjemmeeksamen er positiv. Dette kom frem under samtalen og fra de tre respondentene på undersøkelsen.

Tilbakemelding på temaer i forelesninger er stort sett positive-med unntak om at noen studenter synes tema som spesialpedagogikkens historie og rettigheter er litt tørt og kjedelig»