

Utdanningsmelding 2017

Institutt for biologisk og medisinsk psykologi

Utdanningskvalitet: Status for fremdrift av igangsatte kvalitetstiltak og vurdering av behov for nye, inkludert oppfølging av resultater fra Studiebarometeret og Underviserundersøkelsen. Orientering om gjennomførte programevalueringer i 2017 og status for revisjonsarbeidet i studieprogrammene. Vi ber også om informasjon om arbeid med økt gjennomstrømming og reduksjon av frafall i studieprogrammene.

Logopedi: Vurderingen i Studiebarometeret 2015 ga noe negativ medieomtale og oppmerksomhet fra UiB og fakultetets side. Logopedigruppen igangsatt en rekke tiltak som allerede hadde gitt positive resultater 2016, og den positive framgangen har bare fortsatt (jfr. Studiebarometeret 2017). De virksomme tiltakene (bedre ivaretaking og integrering av studentene) videreføres. Logopediprogrammet var også evaluert av programsensor høsten 2017. IBMP har vært involvert i prosjektering av 5-årig integrert Logopedistudium. En arbeidsgruppe sammensatt av representanter fra IPED og IBMP har utarbeidet programoversikt for BA i SpesPed med et eget løp for Logopedi. BA i SpesPed ble igangsatt høsten 2016, mens Logopediløpet hadde stipulert oppstart høsten 2017, men er nå utsatt til 2019.

Master i psykologi: IBMP har her en egen studieretning, Atferd og nevrovitenskap, med to fordypningsemner, Behavioral Neuroscience og Kognitiv nevrovitenskap. På Studiebarometeret 2016 kom dette programmet relativt dårlig ut og flere tiltak var igangsatt. Det arbeides kontinuerlig med å raffinere disse emnene slik at de skal fremstå som mer unikt med færre innslag av ren samkjøring med profesjonsstudiet i psykologi. Dette masterprogrammet ble evaluert i 2015 og revidert i 2016/begynnelsen av 2017. Evalueringen ble fulgt opp i løpet av 2017 og den reviderte modellen ga en bedre uttelling i Studiebarometeret for 2017.

Profesjonsstudiet: Instituttet har vært involvert i to ulike arbeidsgrupper for det nye 6-årig integrerte profesjonsprogrammet i psykologi som hadde oppstart høsten 2016. De 90-100 studentene som tas opp skal gå sammen de fire første semestrene. Dette betyr at doble kull (i forhold til dagens ordning) skal håndteres når de kommer til IBMP våren 2018. I semester 5 deles kullet i to for å kunne håndtere bl.a. internpraksis i det videre løpet. Ordningen medfører en del fordeler mht. utreise (5. semester), men doble kull innebærer også vesentlige utfordringer når det gjelder kapasitet, logistikk og studentnære undervisningselementer. En detaljprosjektering av dette var utarbeidet i løpet av 2017, med spesifisert analyse av behov for ekstra ressurser.

Portefølje og dimensjonering: Planer for endringer og dimensjonering av studietilbud og opptak.

Logopedi: Med bakgrunn i de varslede endringer i bidrag fra Institutt for global helse og samfunnsmedisin blir det nødvendig å endre på i innholdet i logopediprogrammet, noe som vil ha ressursmessige konsekvenser.

Døgnrytmer, søvn og atferd (PSYK115): Instituttet har i løpet av 2017 startet opp et eget bachelors kurs i med i underkant av 150 studenter påmeldt til eksamen, hvorav ca. 110 tok eksamen. Strykprosent var ganske lavt. En så stor kull er ganske krevende spesielt i forhold til sensurarbeid og belastning for vår internsensorer. Det ser ut at for 2018 blir det flere påmeldt enn for 2017.

Medisinsk- og helsepsykologi (del emne av PROPSY303 og PSYCH303 i sin helhet): Det arbeides med en revisjon av emnet.

Adferd, helse og ernæring (PSYK140): PSYK140 har ingen obligatoriske krav og høstsemesteret 2017 ble eksamen i emnet åpnet for medisinstudenter m.fl. Det var første gang så mange studenter (ca 90 oppmeldte) tok eksamen i emnet på høstsemesteret og strykprosent ble usedvanlig høy. Ubegrenset adgang til eksamen også førte til utfordringer når det gjelder internsensur på kort varsel. Det planlegges endringer i kurset slik at alle som går opp til eksamen ville ha vært deltagende på selv kurset.

Internasjonalisering: Det arbeides med en plan til å ta imot innreisende studenter som kan delta i kurs i kognitiv nevrovitenskap. Innreisende studenter allerede deltar i kurs PSYCH303 (Medisinsk- og helsepsykologi). Det har vært en klar økning over de siste årene.

Logopedutdanningen mottok høsten 2017 støtte fra SIU for å videreføre samarbeid rundt utvekslingsprogram og kvalitetssikring av klinisk opplæring i logopedi.

Tilrettelegging for praksis i studiene

Både profesjonsstudiet og logopedistudiet er tilrettelagt for praksis.

Oppfølging av handlingsplaner: Status for oppfølging av Handlingsplan for etter- og videreutdanning 2015-2017 og prioriterte tiltak for 2018 som oppfølging av Handlingsplan for utdanningskvalitet.

Både Arve Asbjørnsen og Turid Helland har fått stimuleringsmidler for å initiere og utvikle EVU aktivitet.

Kommentar:

- a. To vitenskapelige stillinger utenom instituttleders stilling er dedikert til biologisk psykologi som omfatter PROPSY303, PSYK115, PSYK140 og MAPSYK319A, noe som instituttleder mener er en underbemanning og fører til slitasje. I budsjettinnspill levert av instituttet høsten 2017 ble det bedt om en forsterkning i biologisk psykologi, uten at det har nådd frem. Biologisk psykologi miljøet er ansvarlige for innhenting av et høyt antall studiepoeng relativt til noen av de andre miljøene ved instituttet.
- b. Der er gledelig at instituttet har fått flere stillinger, delvis som en del av elitesatsinger. Samtidig må det påpekes at noen av de nye tilsatte er fremdeles ikke i stand til å foreta oppgaver (både undervisningsoppgaver – særlig sensur og administrative oppgaver) som krever god norsk kunnskap.