

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NOM	Semester / år:	Høst 2017
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Medisinsk nomenklaturlære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Sindre August Horn	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder ved IBM 06.04.2018
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	12.03.18		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Medisinsk nomenklaturlære (5 studiepoeng) er et emne i grunnleggende latin.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NOM>

Emnet inngår som et obligatorisk emne i første semester for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser). Undervisningen er felles med studenter på to andre studieprogram;

- Medisinstudiet (PRMEDISIN, 165 studieplasser), og
- Integriert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser)

For disse inngår imidlertid undervisningen som en av flere moduler i et større emne, MEDOD1. Rapporten her omhandler derfor bare dem som har dette som egen emnekode.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	37	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	35		
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	35	Ikke bestått / FAIL:	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

For å bestå eksamen måtte studentene score minst 50% på 50 spørsmål. Alle studenter som møtte til eksamen i NOM bestod. Faget har ikke karakterer, men flere studenter oppnådde nær full pott på eksamen. Multiple choice er dog en dårlig vurderingsform.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Spørreundersøkelsen via emnesiden for Mitt UiB var bygget opp av noen spørsmål der studentene kunne skåre på en skala, og andre der de kunne bruke egne ord. Ved en feil ble ikke denne spørreundersøkelsen publisert da den skulle, noe som ikke ble oppdaget før emnerapporten skulle skrives.

Det ble da valgt å åpne spørreundersøkelsen i begynnelsen av vårsemesteret 2018 og gi studentene som ønsket det en ukes tid for å komme med sine tilbakemeldinger.

51 studenter kom med sine tilbakemeldinger på denne undersøkelsen, hvorav 10 ernæringsstudenter og 3 som ikke hadde oppgitt studieprogram. Spørreundersøkelsen ble kjørt for alle studentene som deltok i undervisningen, og det var i tillegg 32 medisinstudenter og 6 odontologistudenter som svarte.

Blant studentene som har svart later det til at mange fant emnet interessant, og flertallet later også til å være passe eller godt fornøyd med pedagogisk nivå og faglig innhold. Her må man selvsagt ta høyde for en viss seleksjonsbias, idet langt de fleste studentene ikke har svart på undersøkelsen. Blant ernæringsstudentene som har svart forteller flertallet at arbeidsmengden var passende, mens to studenter mente arbeidsmengden var for liten.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk var det lite å utsette på undervisningslokalene, og Store auditorium fungerer godt som lokale. Mitt UiB fungerer også godt som informasjonskanal, og jeg har opplevd at studentene har mottatt de viktigste beskjedene som er lagt ut. Flere studenter ble forvirret om de måtte ta underveistesten i emnegruppen for NOM eller MEDOD1. Dette bør tydeliggjøres i neste undervisningsperiode for å unngå forvirring.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Flere studenter etterlyste en oversikt over hva som blir gjennomgått når i tilfelle fravær fra forelesning. Dette planlegger jeg til neste periode å imøtekomme ved å legge ut en oversikt over tema for hver forelesning ved begynnelsen av semesteret. Det planlegges også en ny utgave av undervisningsheftet Nomenclatura i samarbeid med forfatterne av tidligere utgaver.