

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>MEDOD1</b>	Semester / år:	<b>Høst 2017</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Første semester medisin- og odontologistudiet</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Knut Teigen</b>	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder ved IBM, 04.04.2018
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>23.03.18</b>		

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Første semester medisin- og odontologistudiet* (17 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter på to studieprogram; Integriert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser) og Medisinstudiet (PRMEDISIN, 165 studieplasser).

Det er et variert emne som skal gi studentene en introduksjon til medisin- og odontologistudiet. De skal få grunnleggende og detaljert kunnskap om cellulære og kjemiske prosesser, og lære om sammenheng mellom sosiale forskjeller og helse. Emnet inkluderer også en innføring i vurdering og behandling av akuttmedisinske tilstander, og studentene skal lære bruken av latin som medisinsk nomenklatur.

Emnet er bygget opp av følgende moduler: «Introduksjonskurs», «CELLE1», «Ulikhet og helse», «Kurs i akuttmedisin», og «Medisinsk nomenklatur». I tillegg kommer et kort kurs i regi av universitetsbiblioteket.

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MEDOD1>

Emnet gikk for første gang høsten 2015. Da var det 53 odontologistudenter og 147 medisinstudenter som var vurderingsmeldt til emnet. Høsten 2016 var det 213 studenter totalt som var vurderingsmeldt til emnet, like mange odontologistudenter som i 2015, men 160 studenter på medisinstudiet. Dette semesteret var det 226 vurderingsmeldte studenter hvorav 51 odontologi- og 175 medisinstudenter.

Modulen medisinsk nomenklatur er samundervisning med bachelorstudenter i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) i deres 1. semester. Av tekniske grunner blir studentene på MEDOD1 undervisningsmeldt til emnekoden NOM som bachelorstudentene i human ernæring har i sin studieplan; For å få de aktuelle tidene inn i kalenderen sin, samt tilgang til aktuell informasjon etc. via denne emnesiden på Mitt UiB.

Siden emnet gikk første gang høsten 2015, var det en del mindre ting som ble forbedret etter ønske fra studentene til høsten 2016 slik som retningslinjer for fasit for underveistestene og det ble jobbet med informasjonsdelen for emnet, både på Mitt UiB og ved de første introforelesningene. Fram mot høstsemesteret 2017 ble det ikke gjort større endringer.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):								
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>			226		Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			226
Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:	
		100	76	33	11	3	3	
<b>KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:</b>								
<p>Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.</p> <p><i>THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.</i></p>								
<p>Det var gode karakterer på årets eksamen med svært mange A'er (44 %) og svært få stryk. Eksamen bestod utelukkende av flervalgsoppgaver, og studentene fikk mulighet for å komme med bemerkninger til konkrete spørsmål før sensur. Det var totalt 3 spørsmål som ble trukket fra eksamen pga utformingen av spørsmål og/eller svaralternativ. Alle studentene fikk full uttelling på disse 3 spørsmålene, uavhengig av hvilket svaralternativ som var valgt. Dette gav likevel ikke endring i bokstav-karakter for noen av studentene som var oppe til eksamen.</p>								
<b>SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS</b>								
<p>Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.</p> <p><i>COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.</i></p>								
<p>Det ble gjennomført separate spørreundersøkelser for hver faglige del av emnet, ved bruk av ulike verktøy, og etter hvert som modulene var ferdig. I tillegg ble det lagt inn noen spørsmål om emnet som helhet og studentenes opplevelse av eget læringsutbytte i den siste spørreundersøkelsen som i hovedsak ellers dreide seg om CELLE-delen av emnet. Her ble studentene også bedt om å vurdere sitt eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen, og undersøkelsen åpnet også for å komme med evt. ytterligere tilbakemeldinger for de tidligere modulene.</p> <p>Spørreundersøkelsen for CELLE-delen var bygget opp av noen spørsmål der studentene kunne skåre på en skala, og andre der de kunne bruke egne ord. Ved en feil ble ikke denne spørreundersøkelsen publisert da den skulle, noe som ikke ble oppdaget før emnerapporten skulle skrives.</p> <p>Det ble da valgt å åpne spørreundersøkelsen i begynnelsen av vårsemesteret 2018 og gi studentene som ønsket det en ukes tid for å komme med sine tilbakemeldinger.</p> <p>52 (23%) av 226 vurderingsmeldte studenter kom med sine tilbakemeldinger på denne undersøkelsen, hvorav 43 medisinstudenter, 6 odontologistudenter, og 3 som ikke hadde oppgitt studieprogram.</p> <p>Tilbakemeldingene fra studentene er stort sett at arbeidsmengden i emnet er passelig. Det ble kommentert at enzymologi-delen av celle-emnet var arbeidskrevende samtidig som den kom nærme eksamen, med ønske om å ha protein og enzymer tidligere i semesteret. Det ble også kommentert at eksamen var lett i forhold til inntrykket fra forelesninger. Noen studenter kommenterte også at flervalg-spørsmål ikke egnet seg for alle temaene i MEDOD1, og da spesielt «Ulikhet og helse». Det ble også kommentert at spørsmål fra introduksjonskurset virket lite relevante på eksamen.</p>								

Nomenklaturlæren fikk svært gode tilbakemeldinger fra studentene, med mye skryt til faglærer som gjorde emnet spennende og lett tilgjengelig. Introduksjonskurset, akuttkurset og «Ulikhet og helse» fikk også stort sett svært gode tilbakemeldinger fra studentene.

Noen studenter kommenterte at de ønsket mer basalfag for å få en dypere forståelse av emner som kommer senere i studiet, som er interessant å merke seg:

e.g. «Som nevnt tidligere, ønsket jeg mye mer kjemi. Med det lille kjemien vi hadde, lurer jeg på hvordan vi kan ha en fullstendig forståelse av farmakologi og toksikologi.»

«En lege må være først og fremst en vitenskapsmann/kvinne. Jeg anerkjenner at jeg virker litt gammeldags men den nåværende "humaniseringen" av medisin-faget er faglig farlig.»

Mandatet for Studentenes Undervisningsutvalg (STUND) er å evaluere de ulike semestrene, og komme med sine synspunkter i en egen rapport. Den ble levert 22.januar.

STUND har gjennomført en egen undersøkelse og hentet inn tilbakemeldinger fra studentene. I rapporten fra STUND er denne oppsummert. Kvaliteten på underviserne ble vurdert som varierende eller god. Det ble formidlet ønske om større mulighet for å kunne stille og diskutere spørsmål på forelesninger. Eksamen ble vurdert som relevant i forhold til pensum, men at flervalgsoppgaver ikke egner seg for alle tema, spesielt «Ulikhet i helse».

Introduksjonskurset, akuttmedisinsk uke og nomenklaturkurset ble trukket frem som svært nyttige med engasjerte undervisere.

Det er et ønske fra studentene at læringsmålene for forelesningen gjennomgås på starten av undervisningen. Det ble også foreslått å benytte digital tavle i nomenklaturundervisningen (fremfor kritt og tavle), som ville gjøre det mulig å publisere undervisningen på Mitt UiB.

#### **EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:**

Faglærerens vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

MEDOD1 er et emne med mange tema og flere undervisere fra ulike fagmiljø og institutt involvert gjennom semesteret. Emnet gir en introduksjon til medisin- og odontologistudiet der studentene får detaljert kunnskap cellulære og kjemiske prosesser, lærer om sammenhengen mellom sosiale ulikheter og helse, får innføring i grunnleggende vurdering og behandling av akuttmedisinske tilstander og blir undervist i medisinsk nomenklaturlære. Hoved-delen av emnet er «celle-delen» som formidler kunnskap innen kjemi, biokjemi, cellebiologi, cellefysiologi og histologi. Det er mye god undervisning i emnet, med engasjerte undervisere. Noe av undervisningen i celle-delen av emnet bærer noe preg av store mengder detalj-informasjon, til tider formidlet gjennom enveis-kommunikasjon på forelesninger.

Underveistestene virker å være gode og relevante, og de fleste studentene virker å finne disse nyttige. Oppmøte på kollokviene virker å være bra, og tilbakemeldingene på oppgavene er jevnt over gode.

Det er interessant å merke seg at noen studenter ytrer ønske om mer fordypning i basal-fag og ser det som nødvendig for å ha tilstrekkelig grunnlag for emner og temaer som kommer senere i studiet. Studenter som tar MEDOD1 har noe varierende bakgrunn, og et viktig mål med emnet må være å sette studentene i stand til å tilegne seg kunnskap som kommer påfølgende semestre.

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Tilbakemeldingene fra studentene gjennom spørreundersøkelser på Mitt UiB og formidlet gjennom STUND viser at studentene stort sett er fornøyd med MEDOD1. I deler av Celle-undervisningen er det ønske om en mer interaktiv undervisningsform. Underviserne vil bli oppfordret til å ta i bruk læringsverktøy for å bedre kommunikasjonen med studentene (e.g. Socrative, Kahoot, Quizzalize), samt alternative undervisningsformer til den tradisjonelle forelesningen.

Tilbakemeldingene viser også at studentene ser behovet for fordypping i basalfag for å ha tilstrekkelige forutsetninger for temaer senere i studiet, samtidig som noe av undervisningen fremstår som fragmentert og for detalj-fokusert. Det er ingen enkel løsning på denne problemstillingen, men et tiltak er at læringsmålet med hver enkelt del av undervisningen blir tydeligere definert og kommunisert av den enkelte underviser på MEDOD1.

**FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: MEDOD1 0 S 2017 HØST

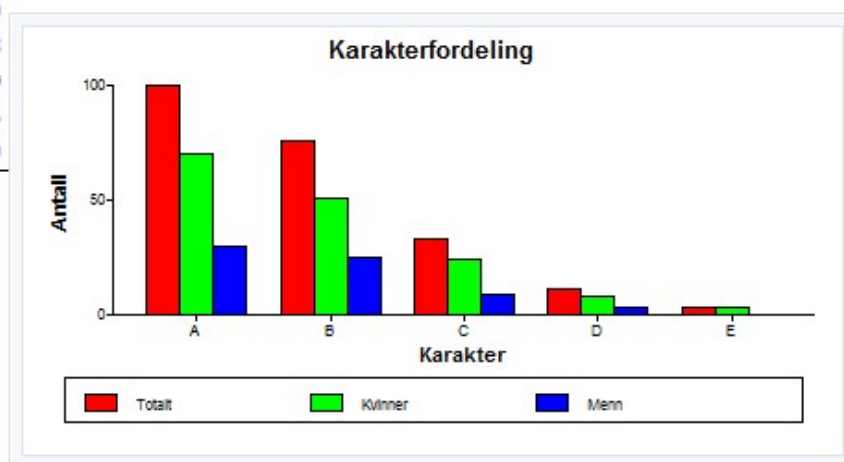
Første semester medisin- og odontologistudiet - Skoleeksamen

17,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	226	156	70
Antall møtt til eksamen:	226	156	70
Antall bestått (B):	223	156	67
Antall stryk (S):	3	0	3
Antall avbrutt (A):	0   1%	0   0%	0   4%
Gjennomsnittskarakter:	B	B	B
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	3	3	0
D	11	8	3
C	33	24	9
B	76	51	25
A	100	70	30





Eksamen: MEDOD1 0 S 2017 HØST

Første semester medisin- og odontologistudiet - Skoleeksamen

17,0sp

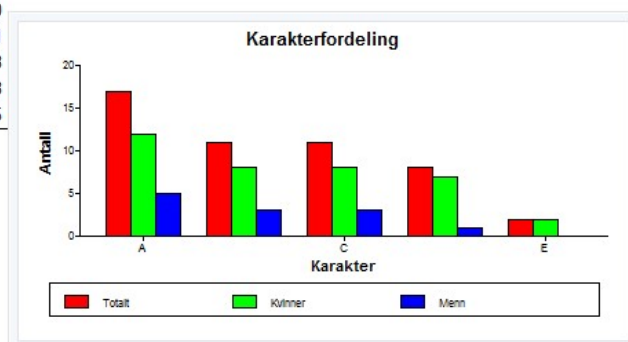
Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

MAOD-ODONT Integriert masterprogram i odontologi 2017 HØST

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	51	37	14
Antall møtt til eksamen:	51	37	14
Antall bestått (B):	49	37	12
Antall stryk (S):	2	0	2
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	B	B
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter Antall Kvinner Menn

E	2	2	0
D	8	7	1
C	11	8	3
B	11	8	3
A	17	12	5



Eksamen: MEDOD1 0 S 2017 HØST

Første semester medisin- og odontologistudiet - Skoleeksamen

17,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

PRMEDISIN Medisinstudiet 2017 HØST

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	175	119	56
Antall møtt til eksamen:	175	119	56
Antall bestått (B):	174	119	55
Antall stryk (S):	1	0	1
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	B	B
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter Antall Kvinner Menn

E	1	1	0
D	3	1	2
C	22	16	6
B	65	43	22
A	83	58	25

