

TYS307 Tysk språk- og litteraturvitenskap – Emnerapport HS2017

Emneansvarlig: Sissel Læg Reid

Faglærere: Kjetil Berg Henjum (språk), Torgeir Skorgen, Sissel Læg Reid (litteratur)

Faglærernes vurdering: Undervisnings- og vurderingsformer og Pensum:

Den språkvitenskapelige delen av emnet ble gjennomført etter planen. Det ble arbeidet med praktisk analyse av verkene som ble gjennomgått i litteraturdelen, alltid med utgangspunkt i utvalgt deler av pensumgrunnboken, dvs. at verkene ble analysert syntaktisk, fonologisk, semantisk og retorisk.

Obligatoriske arbeidskrav ble gjennomført tilfredsstillende, og studentene virket motiverte og bidrog aktivt i undervisningen.

Den litteraturvitenskapelige delen av emnet ble gjennomført etter planen: Sentrale litteraturvitenskapelige teorier som hermeneutikk, resepsjonsteori, psykoanalyse, kritisk teori, diskursanalyse, postkolonial teori, ble gjennomgått og dernest anvendt i analysen av utvalgte skjønnlitterære verk.

Studentene virket motiverte og bidrog aktivt i undervisningen, og obligatoriske arbeidskrav ble gjennomført tilfredsstillende. Etter en helhetsvurdering ble det imidlertid konkludert med at teoridelen av kurset tok for mye plass. For å styrke anvendelsesaspektet ble faglærerne derfor enig om å foreta en justering av pensum, som heretter vil inneholde færre teoritekster og flere skjønnlitterære eksempler.

Vurderingsformen: 1) En 6-timers skoleeksamen der studentene besvarer enten en språkvitenskapelig eller en litteraturvitenskapelig oppgave, 2) en 30-minutters muntlig eksamen bestående av en presentasjon (10-15min.) av et selvvalgt, pensumrelatert emne med påfølgende eksaminasjon rundt øvrige deler av pensum. Eksamen ble gjennomført etter planen og formen fungerte tilfredsstillende.