

## **Emnerapport for NOLISP302 Prosjektutvikling våren 2017**

Ein litteraturlærer og ein språklærer gav to dobbeltimar undervisning tidleg i semesteret. Deretter var det den enkelte rettleiaren som overtok inntil studentane presenterte prosjekta sine munnleg.

Opplegget fungerer forholdsvis bra, men det kunne nok ha vore nyttig med noko fellesundervisning seinare i semesteret.

Studentar på lektorprogrammet melder om liten kapasitet til å arbeide med emnet i praksisperioden.

Vurderinga skjer på grunnlag av innlevert prosjektskisse.

Ingen strauk.

Karakterfordeling: A: 4; B: 16; C: 3; D: 0; E: 0. Gjennomsnittskarakter: B.