

# Emnerapport Våren 2017

Emnekode og navn: NOLI 250

Kurstittel: Litterær analyse og teori.

## Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: 8 studenter deltok, men bare fire gjennomførte løpet med eksamen. Kurset inneholdt 24 undervisningstimer gitt som ukentlige dobbeltimer. Undervisningen ble tilbudt av 4 ulike faglærere, men veiledningen utførtes av en. Mot slutten av semesteret organiserte studentene seg i en kollokviegruppe. Undervisningen måtte avlyses på kort varsel to ganger grunnet sykdom. Men undervisningen ble tatt igjen senere.

Strykprosent og frafall: To studenter ville bare følge undervisningen, fordi de trengte kunnskapen i andre sammenhenger (f.eks. masteroppgave). To trakk seg fra eksamen på grunn av private omstendigheter. De skal ta eksamen høsten 2017.

Karakterfordeling for NOLI 250: A, B, B, C

Studieinformasjon: Ble lagt ut på nettet. Mitt UiB ble aktivt brukt.

Tilgang til relevant litteratur: Tilfredsstillende. Tekstene ble gjort tilgjengelig via Akademika og litteraturkiosken.

## Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Helt ok.

## Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: Studentene fikk velge metoden for evaluering. Det var enighet om at muntlig tilbakemelding i plenum var tilstrekkelig, siden gruppen var liten og studentene hadde god kontakt seg imellom i kollokviegruppen. Det var satt av 15 minutter av den siste timen til evaluering, og tilbakemeldingen fra studentene var positiv. Studentene likte at det var satt av tid til diskusjon. De bemerket imidlertid at en av faglærerne ikke var helt komfortable med det han skulle undervise i. Dette opplevde studentene som litt uheldig. Ellers syntes studentene at de hadde fått god hjelp under arbeidet med semesteroppgavene.

Faglærer spurte i tillegg til sluttevalueringen på forhånd, underveis og mot slutten hvordan studentene opplevde læringsprosessen. Alle mente at de litteraturteoretiske tekstene var vanskelige å forstå (særlig Lacan og Bhabha), men alt i alt veldig givende å lese. Pensumet opplevdes som svært interessant og relevant, om enn i vanskeligste laget. Etter muntlig eksamen ytret studentene gjennomgående stor tilfredshet med kurset og resultatene.

## Forbedringsforslag:

Studentene bør oppfordres til å komme tidligere i gang med kollokviearbeidet.

Faglærers samlede vurdering:

Både faglærer, studentene og sensor var enige om at studentene hadde lært mye, og resultatene bekreftet dette også.