

# Emnerapport – høst 2016

## SANT105 Makt: uttrykk og tilsløring

Emneansvarlig: Synnøve Bendixsen

Forelesere: Synnøve Bendixsen, Janne Bøe (1), Mari Norbakk (1), Marianne Betti (1)

Undervisningsassistent: Kajsa Amundsen

---

*Emnerapporten er blitt forelagt for og behandlet i Undervisningsutvalget ved Institutt for sosialantropologi.*

### Emnets oppbygging

**Undervisningsform:** 4 timer (2 ganger) forelesninger per uke. 2 timer gruppeseminarer per uke.

**Obligatoriske arbeidskrav:** Oppgaveinnlevering underveis på 1500 ord (+/- 10 prosent). Oppgava må vere godkjent for å kunne gå opp til eksamen, og ho er gyldig i to semester.

**Eksamensform:** 8 timers skoleeksamen

### Oppsummerende statistikk Vurderingsmeldte studenter

	Undervisnings- /vurderingsmeldte	Møtt	Bestått
<b>Antall studenter</b>	80	53	50

### Karakterfordeling

	A	B	C	D	E	F
<b>Ant. Stud.</b>	10	13	17	9	1	3

Strykprosent: 4

### Evaluering av emnet

#### Evalueringsform:

a) Prosessuell evaluering: Mange studenter kom på forelesningene og det var muligheter for samtaler underveis om forelesningene og pensum. Emneansvarlig besøkte også alle seminargruppene etter et par ganger og hadde åpne samtaler med studentene der for tilbakemelding om forelesningene og kurset som helhet.

b) Midtveisevaluering: Undervisningsassistent hadde evaluering med hver av seminargruppene midtveis. Dette tok form av åpne spørsmål og samtaler.

c) Et spørreskjema: Spørreskjema ble sendt ut via Kunngjøring på Mitt UiB og e-post etter eksamen og før karakter ble gitt. Studentene fikk to påminnelser om å svare, den siste etter nyttår.

**Antall respondenter:** 20

### **Pensum:**

Fra midtveiseevalueringen meldte undervisningsassistent tilbake at pensummengden oppleves overkommelig. Studentene opplever at faget er svært aktuelt og at pensum tar opp tema de kan relatere seg til. Det handler ikke bare om «andre», men også om «oss». Studentene har ulike synspunkter på Lewellen boken («obligatorisk» oversiktsbok på emnet), en del er mindre fornøyd med denne.

Av respondentene til emneevalueringen (spørreskjema) mente nesten alle (90 %) at «Ja, litteraturen var relevant», mens et fåtall (10 %) mente at «noe litteratur var relevant». På spørreskjemaet kommenterte flere at pensumet var spennende og at det var god sammenheng mellom de ulike tekstene.

### **Forelesningene:**

Fra midtveiseevalueringen meldte undervisningsassistent tilbake: det at foreleser henvender seg til salen blir svært godt mottatt, og studentene synes foreleser er veldig engasjerende. Studentene setter pris på at forelesningsnotatene er tilgjengelig på Mitt UiB, og at dette skjer veldig kort tid etter forelesningene er avholdt.

*Deltagelse:* Av respondentene til emneevalueringen (spørreskjema) hadde litt over halvparten (55 %) deltatt på alle til 10 forelesninger. Nesten en tredjedel (35 %) hadde deltatt på 5 til 9 forelesninger, mens et mindretall (10 %) deltok på mindre enn 5 forelesninger. Et stort flertall (68,42 %) mente at de hadde veldig stor utbytte av forelesningene. Under en tredjedel (26,32 %) hadde litt utbytte av forelesningene. Ingen rapporterte at de ikke hadde hatt noe utbytte av forelesningene, mens 1 person (5,26 %) av de som responderte hadde ikke deltatt.

Studentene rapporterte at de er veldig godt fornøyd med gjennomgangen av stoffet, og at de opplever det som positivt at de får bidra med diskusjoner og spørsmål under forelesningene. Dette mente flere at bidro til refleksjon og til at forelesningene ble «veldig gøy». En person nevnte at tempoet kunne være litt høyt, noe som skapte utfordringer for dem som noterte for hånd.

### **Seminarene:**

*Deltagelse:* Av respondentene til emneevalueringen svarte over en tredjedel (35 %) at de deltok på alle til 10 arbeidsgrupper. Et fåtall (10 %) hadde deltatt på 5 til 9 arbeidsgrupper, mens litt over halvparten (55 %) hadde deltatt på mindre enn 5 arbeidsgrupper. En stor del (40 %) hadde veldig stor utbytte av arbeidsgruppene, cirka en tredjedel (30 %) hadde litt utbytte av arbeidsgruppene, og cirka en tredjedel (30 %) hadde ikke deltatt.

Fra midtveiseevaluering og spørreskjema trekker studentene frem at gode spørsmål fra undervisningsassistent gjør det enklere å forstå og lese tekstene. Arbeidsgruppene oppleves som et åpent og trygt forum for diskusjon, og at undervisningsassistenten er «veldig flink». Noen presiserer at det er positivt at det stilles krav om å komme forberedt.

Undervisningsassistenten fremhever at det er varierende størrelse på arbeidsgruppene og at disse fungerer best med 9 til 15 studenter. Undervisningsassistenten opplevde at refleksjonsnivået til studentene økte i løpet av kurset. Studentene som jevnlig deltar i seminargruppene diskuterte pensum på en meget god måte ved kursets slutt.

### **Opplevd læringsutbytte:**

Undervisningsassistenten fremhever at spesielt blant de flinke studentene er læringsutbyttet stort. Faget tar opp temaer som studentene synes er viktige, og gir nye og nyanserte perspektiver på dem. Flere forteller at faget har bidratt til å utvide horisonten deres.

På emneevalueringen presiserer studentene at kurset er spennende og engasjerende, samtidig som det er utfordrende. En student svarte at han/hun «gleder meg til å diskutere min nye kunnskap rundt julemiddagen.» Studentene uttrykker at de har utvidet sine perspektiver og refleksjoner.

### **Sluttkommentar:**

Studentene oppleves som generelt sett veldig fornøyde med kurset, og særlig at det forholder seg til dagsaktuell tematikk.

Fra fri-tekst evalueringen om kurset som helhet uttrykker studentene blant annet: «ELSKER DETTE FAGET», «Ville anbefalt det til andre studenter, uansett hvilket fag de leser. Alle burde ta sant105».