

Rapport Emneevaluering

Emne: **PHYS116**
Semester: **H16**
Emneansvarlig: **Johan Alme**

Antall studenter oppmeldt til eksamen: 12
 Antall bestått: 11 (1 ikke møtt)
Studentevaluering:
 Antall distribuert til: 15
 Antall besvarte: 5

Gjennomføring:

I utgangspunktet var nærmere 30 studenter oppmeldt til kurset, men det var jevnt over sjelden flere enn 10 som fulgte forelesningene og labøvingene.

Kurset hadde muntlig eksamen. 12 studenter ble godkjent til eksamen, hvorav en ikke møtte grunnet sykdom. Karakterfordelingen ble:

A	1
B	4
C	6
D	0
E	0
F	0

I utgangspunktet var det satt opp 2+2 timer i uken for kurset, der tirsdagene ble brukt til forelesning og onsdagene til lab. Dette synes jeg er for lite på et 10 studiepoengskurs med såpass mye lab. Vi endte opp med å bruke 3+2 timer i uken i stedet for, som også ble litt hektisk.

All kursinformasjon ble fortløpende publisert på mittuib.

Det kom ny utgave av læreboken til dette semesteret med til dels store strukturelle endringer i forhold til forrige utgave. Den kom dessverre ikke ut før dagen før første forelesning, så det ble litt sjonglering mellom to lærebøker dette semesteret.

Ved laboppgavene var det frivillig hvilke grupper studentene skulle jobbe på. Mange av studentene gjorde laboppgavene (på Matlab) utenfor laboratoriet, noe som ikke var ønskelig fra min side.

Rammevilkår:

Forelesninger og laboratoriearbeid ble gjort på LAB260. Dette lokalet er velegnet for labarbeidet men ikke så velegnet for forelesningene. For øvrig var utstyret ingenting å utsette på.

Studentevaluering:

Svarprosenten på evalueringen var 33 % (5 studenter besvarte). Generelt var tilbakemeldingen god/svært god på alle punktene, men noen studenter uttrykte at de synes det ble veldig mye Matlab programmering og at de ikke hadde tilstrekkelig bakgrunnskunnskap i Matlab (ingen kreves) for kurset.

Faglærers samlede vurdering:

Kurset gikk relativt greit med tanke på at det er første gang jeg har kjørt det. Læreboken tilbyr et rikt sett av online ressurser som er veldig nyttig. Potensiell forbedring som kan gjøres er:

- Sette av 6 timer i uken til kurset, enten 2+2+2 eller 3+3.
- Benytte et forelesningsrom når det er forelesning, og LAB260 kun når det er laboppgaver.
- Ha mindre powerpoints og heller flere regneoppgaver på tavlen i løpet av forelesningsøkten.
- Innføre predefinerte grupper med 2 studenter på labene. Gjøre tiltak for at de skal være på laben og gjøre laboppgavene.