

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	MEDOD1	Semester / år:	Høst 2016
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Første semester medisin- og odontologistudiet</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Anni Vedeler	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Undervisningsmøte , Institutt for biomedisin 08.03.2017
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	31.01.2017		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Første semester medisin- og odontologistudiet (17 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter på to studieprogram; Integret mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser) og Medisinstudiet (PRMEDISIN, 160 studieplasser).

Det er et mangslungent emne som skal gi studentene en introduksjon til medisin- og odontologistudiet. De skal få grunnleggende og detaljert kunnskap om cellulære og kjemiske prosesser, og lære om sammenheng mellom sosiale forskjeller og helse. Emnet inkluderer også en innføring i vurdering og behandling av akuttmedisinske tilstander, og studentene skal lære bruken av latin som medisinsk nomenklatur.

Emnet er bygget opp av følgende moduler: «Introduksjonskurs», «CELLE1», «Ulikhet og helse», «Kurs i akuttmedisin», og «Medisinsk nomenklatur». I tillegg kommer et kort kurs i regi av universitetsbiblioteket.

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MEDOD1>

Emnet gikk for første gang høsten 2015. Da var det 53 odontologistudenter og 147 medisinstudenter som var vurderingsmeldt til emnet. Høsten 2016 var det 213 studenter totalt som var vurderingsmeldt til emnet, like mange odontologistudenter som i 2015, men 160 studenter på medisinstudiet.

Modulen medisinsk nomenklatur er samundervisning med bachelorstudenter i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) i deres 1. semester. Av tekniske grunner blir studentene på MEDOD1 undervisningsmeldt til emnekoden NOM som bachelorstudentene i human ernæring har i sin studieplan; For å få de aktuelle tidene inn i kalenderen sin, samt tilgang til aktuell informasjon etc. via denne emnesiden på Mitt UiB.

Siden emnet gikk første gang for ett år siden, var det en del mindre ting som ble forbedret etter ønske fra studentene slik som retningslinjer for fasit for underveistestene og det ble jobbet med informasjonsdelen for emnet, både på Mitt UiB og ved de første introforelesningene.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):									
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>			213		Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			210	
Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:		
		7	98	76	19	7	3		
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:									
<p>Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.</p> <p><i>THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.</i></p>									
<p>Dette er en bra fordeling av resultatene for eksamen som viser at de fleste studentene kan pensum i MEDOD1 ganske bra. Man må ha min 60% rett på eksamen for å stå. Det er et høyere snitt nå etter omleggingen av studiet; særlig tatt i betraktning at strykegrensen var lavere før. Studentene er dermed bedre egnet for sine profesjoner enn før.</p>									
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS									
<p>Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.</p> <p><i>COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.</i></p>									
<p>Det ble gjennomført separate spørreundersøkelser for hver faglige del av emnet, ved bruk av ulike verktøy, og etter hvert som modulene var ferdig. I tillegg ble det lagt inn noen spørsmål om emnet som helhet og studentenes opplevelse av eget læringsutbytte i den siste spørreundersøkelsen som i hovedsak ellers dreide seg om CELLE-delen av emnet. Her ble studentene også bedt om å vurdere sitt eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen, og undersøkelsen åpnet også for å komme med evt. ytterligere tilbakemeldinger for de tidligere modulene.</p> <p>Spørreundersøkelsen for CELLE-delen var bygget opp av noen spørsmål der studentene kunne skåre på en skala, og andre der de kunne bruke egne ord. 102 av 213 vurderingsmeldte studenter kom med sine tilbakemeldinger på denne undersøkelsen, hvorav 76 av medisinstudentene og 23 av odontologistudentene. 3 av respondentene oppga ikke hvilken studentgruppe de tilhørte.</p> <p>Studentene melder tilbake at de liker underveistestene stort sett, men at introkursets underveistest kan forbedres. Det var noen feil i fasit og i tillegg sinket noen få studenter frigivelse av fasit da de ikke tok/besto underveistester til tiden. De ønsker også at siste underveistest må komme tidligere. Det ser fortsatt ut til at studentene har problemer med å finne frem på Mitt UiB. De fleste studenter er fornøyd med mengde pensum og lærerne i CELLE1. Noen få lærere kan finpusse sitt pedagogiske nivå. Læringsutbyttet er bra for alle delene av MEDOD1.</p> <p>Den «akutt syke pasient» delen er et veldig bra kurs ledet av Anne Berit Guttormsen (som fikk pris for sin entusiasme for god undervisning og studentenes ve og vel). Det må gjøres endringer for odontologistudentene.</p> <p>Ulikhet i helse delen gikk også veldig bra; foreleserne ønsker at flere andre lærere bruker TBL undervisning. 47 av medisinstudentene og 17 av odontologistudentene kom også med tilbakemeldinger på nomenklaturdelen via spørreundersøkelsen på emnesiden for NOM på Mitt UiB.</p>									

Medisinsk nomenklaturlære gikk stort sett bra, men forelesningene kan kanskje overlape mindre og tavleundervisningen bør bli tydeligere. Det er et ønske fra studentene å ha det senere i semesteret, men antagelig lar dette seg ikke gjøre logistisk.

Mandatet for Studentenes Undervisningsutvalg (STUND) er å evaluere de ulike semestrene, og komme med sine synspunkter i en egen rapport.

Rapporten støtter forslaget fra lærerne av intro- og akutt medisin-kurset om at det bør være mere særundervisning hver for seg for medisiner- og odontologi-studenter.

I ulikheter i helse ønsker mange studenter færre forelesninger, men mere tid til diskusjoner.

I CELLE1 ble det påpekt at enkelte lærere kan øke sitt pedagogiske nivå og at språk kunne være en hindring for læring enkelte ganger. En del logistikk på labkursene kan med fordel endres. Især for vanskelige kurs som enzymologikurset kan introforelesningen benyttes bedre til forklaringen. Det ønskes at HMS delen styrkes. I tillegg var undervisningen litt for spredt.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Faglig ansvarlig for de ulike delene av emnet kommer fra ulike fagmiljø og institutt. Som et ledd i vurderingen av undervisningsperioden utarbeider hver av de faglig ansvarlige sine egevalueringer. Den samlede emnerapporten bygger således både på tilbakemeldinger fra studentene og fra de ulike fagmiljøene.

De faglige ansvarlige evaluering samsvarer ganske med studentenes evaluering og er slått sammen med deres kommentarer.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Logistikken for underveistestene må forbedres

- Siste underveistest må komme tidligere
- Studenter som ikke tar/består underveistesten må skrive et essay/ta en annen test slik at fasit kan frigis raskt etter underveistesten.
- Underveistest for introkurs må kuttes eller endres
- Inspira kan forbedres for bruk til digitale eksamener; hva kan vi gjøre???

Tilpasse «den akutt syke pasient» for medisinerstudenter og odontologistudenter med mere særundervisning

Bedre samsvar av introforelesninger til labkursene av CELLE1 med vanskelighetsgrad til den enkelte lab.

En del lærere ønsker å bruke andre evalueringsformer enn MCQ, og det bør presiseres at det står dem fritt for det.

Vurdere om det er mulig timeplansmessig å endre på spredningen av CELLE1 undervisningen.

Gi alle lærere tilbud om pedagogisk tilbakemelding for å forbedre sitt pedagogiske nivå.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: MEDOD1 0 S 2016 HØST

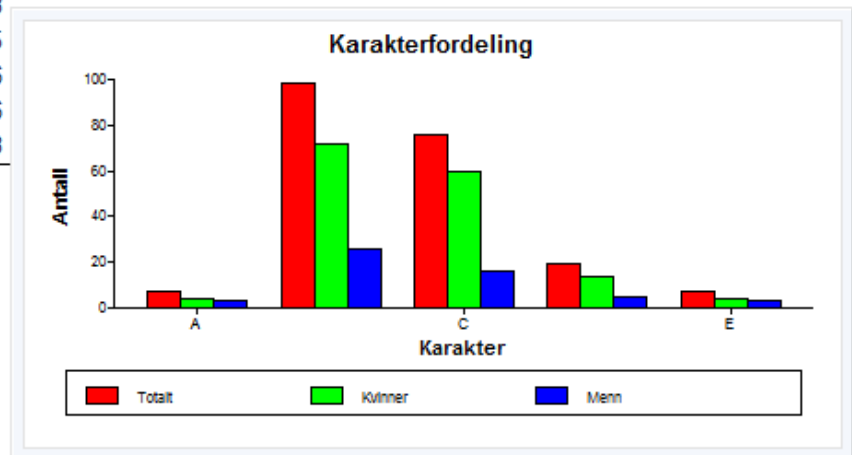
Første semester medisin- og odontologistudiet - Skoleeksamen

17,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	213	157	56
Antall møtt til eksamen:	210	155	55
Antall bestått (B):	207	154	53
Antall stryk (S):	3	1	2
Antall avbrutt (A):	0 1%	0 1%	0 4%
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	1	1	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	7	4	3
D	19	14	5
C	76	60	16
B	98	72	26
A	7	4	3



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: MEDOD1 0 S 2016 HØST

Første semester medisin- og odontologistudiet - Skoleeksamen

17,0sp

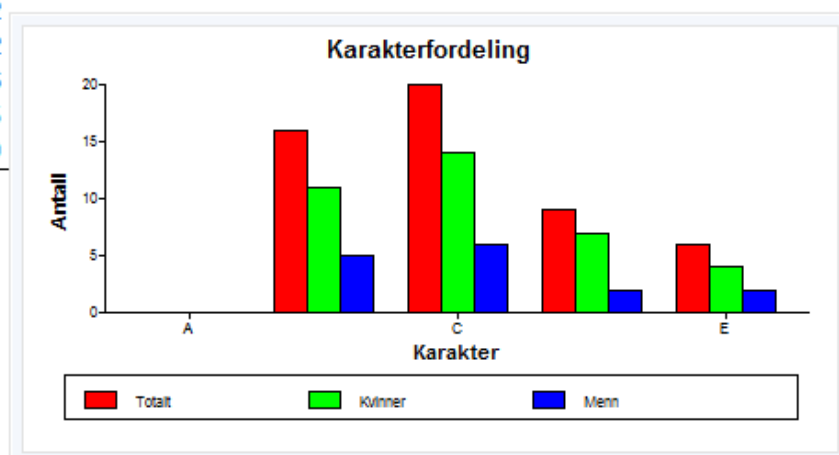
Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

MAOD-ODONT Integrert masterprogram i odontologi 2016 HØST

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	53	37	16
Antall møtt til eksamen:	53	37	16
Antall bestått (B):	51	36	15
Antall stryk (S):	2	1	1
Antall avbrutt (A):	0 4%	0 3%	0 6%
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter Antall Kvinner Menn

E	6	4	2
D	9	7	2
C	20	14	6
B	16	11	5
A	0	0	0



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: MEDOD1 0 S 2016 HØST

Første semester medisin- og odontologistudiet - Skoleeksamen

17,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

PRMEDISIN Medisinstudiet 2016 HØST

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	160	120	40
Antall møtt til eksamen:	157	118	39
Antall bestått (B):	156	118	38
Antall stryk (S):	1	0	1
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	B	B
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	1	1	0

Karakter Antall Kvinner Menn

E	1	0	1
D	10	7	3
C	56	46	10
B	82	61	21
A	7	4	3

