

# EVALUERINGSRAPPORT AORG 100B

## Høsten 2016

### STUDENTMASSEN

Semester	N	Av oppmeldte	Andel kvinner	Andel menn	Snitt-alder	Antall semester som student
Høst 2016	2	15%	50%	50%	25*	1-3 (50%) >5(50%)

\* Med kun 2 resp. så er det ikke sikkert dette reflekterer resten av kullet sin snittalder.

### UTBYTTE OG GENERELL VURDERING

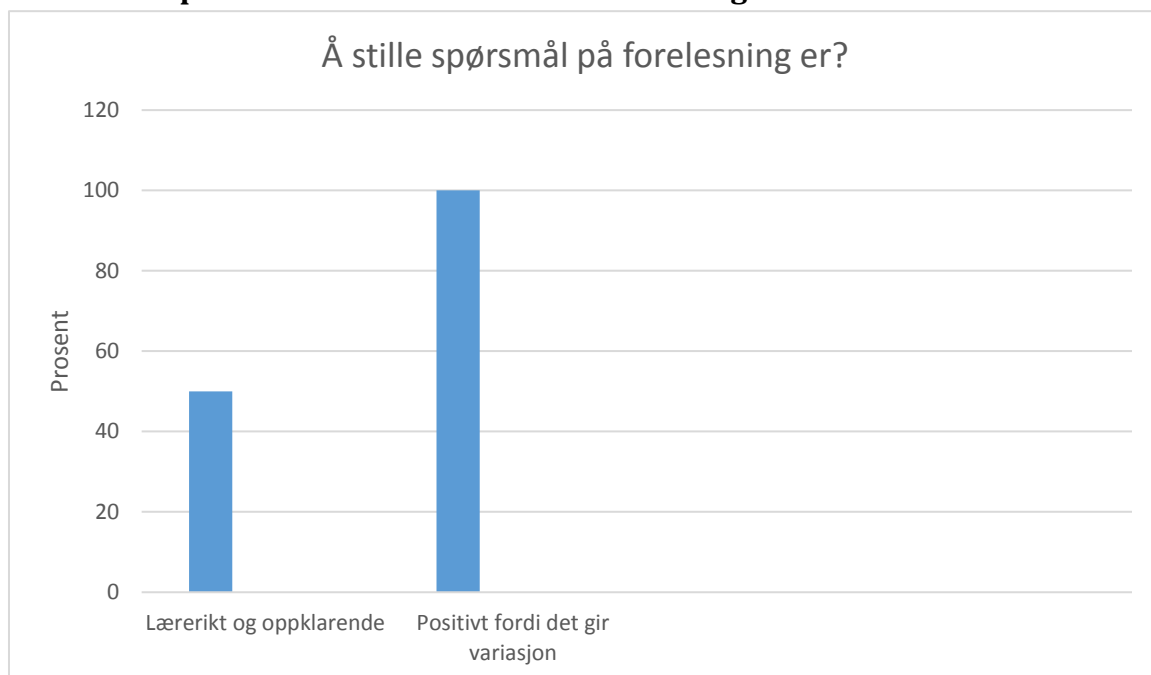
Snittvurderinger der 1 er lavest og 5 er høyest

Semester	Fornøyd med kurset generelt	Utbytte forelesninger	Utbytte pensum	Utbytte obligatorisk oppgave	Utbytte seminar	Utbytte skrivegrupper	Praktisk informasjon
Høst 2016	3,5	4,5	4,0	4,5	3,79	3,44	3,0

### Studentkommentar til utbytte av kurset:

Ingen studenter benyttet seg av muligheten til å komme med kommentarer til utbytte av kurset.

## Resultat av påstander studentene kunne ta stilling til:



## EGEN DELTAKELSE

Mode – oftest valgte alternativ, med prosentdel som valgte det alternativet

Semester	Deltakelse forelesning (av 14)	Deltakelse seminar (av 8)*	Andel pensum lest i sider (av 1500)**
Høst 2016	12-14 (50%) 9-11(50%)	2-3(50%) 6-7(50%)	900-1200 (50%), 600-900 (50%)

\*1 er biblioteksopplæring

\*\*Svaralternativet 900-1200 reflekterer at det er en del anbefalt lesning som gjør at man kan overskride ca. 1000 sider som er påkrevd pensum, og lese anbefalt litteratur som gir et totalt sideantall på mellom 1200-1500 sider.

## Prioritering av kurset i forhold til andre kurs

Begge respondentene har prioritert dette kurset framfor andre kurs, og en av dem oppgir at det er pensumomfanget som gjør at studenten har prioritert dette framfor andre kurs.

## Studentkommentarer til forbedringer av kurset:

-

**Forslag til aktiviteter av interesse:**

-

**OPPSUMMERING**

Kurset får gode tilbakemeldinger, og studentene sier de er godt fornøyd med forelesninger, utbyttet av den obligatoriske oppgaven, og av utbyttet de får gjennom å lese pensum . Det er ikke konkrete kommentarer til utbytte av kurset utover de rangerte spørsmålene, og det er derfor lite man kan slutte av disse tilbakemeldingene. Begge respondentene rapporterer imidlertid at de har prioritert dette kurset framfor andre kurs, og at de melder at de liker forelesningene.

Det foreslås å evaluere kurset på papir.