

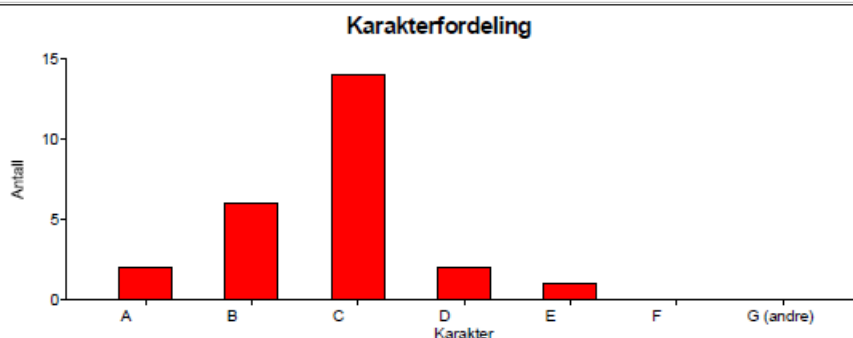
Evalueringsrapport SAMPOL606 høsten 2016.

Terje Knutsen

Vurderingsordninger m / karakterfordeling

Karakterfordeling

Vurd.enhet	Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F	Andre
2016 HØST ORD	H Hjemmeeksamen	27	2	6	14	2	1	0	0
		%	8	24	56	8	4		
		%	8	24	56	8	4	0	0



Forelesningene

Ved kursavslutning 13. november ble det delt ut skjema for kursevaluering. Totalt 22 studenter fylte ut skjema og leverte inn. De fleste vurderte forelesningene som gode eller meget gode, selv om studentene var delt i synet på en av foreleserne. En del mente han ikke gjorde en god nok jobb og leste høyt fra powerpointene. Mange fremhevet Strand sine forelesninger om Afghanistan som veldig gode og interessante.

Studieoppleggets ulike deler

De fleste fremhever at samlingene og selvstudiet har hatt middels til stor betydning for læringsprosessen. Få skrev øvingsoppgaver. Det ble ikke spurt om pensum da denne biten hadde falt ut av evalueringsskjemaet. Men ingen kritikk av pensum kom frem muntlig under samlingene.

Kvalitativ vurdering

Mange av kursdeltakerne har også gitt ris og ros i sine kommentarer. Alle 22 ville anbefale kurset til andre. Flere påpekte at den ene hovedboken med empiri om demokratisering er gammel (Diamond 2008) og bør byttes ut. En hovedkritikk er at mange ønsker forelesninger tettere opp mot pensum, og at forelesere også gjerne går mer i dybden på enkeltcase. Mange ønsker en leseliste knyttet opp til de enkelte forelesningene. Ellers var studentene stort sett fornøyde med kurset.

Kurskoordinators egenvurdering av kurset

Undertegnede synes kurset i år totalt sett har fungert ganske bra. Diamond (2008) byttes ut med Diamond (2015) med mer oppdatert empiri. Fokuset på Latin-Amerika reduseres til fordel for Midtøsten og Asia. Afrika er allerede godt dekket. Det utarbeides en leseliste til kurset.