

MNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NUTRANA	Semester / år:	Høst 2016
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Camilla Krakstad	Godkjent:	IBM, undervisningsmøte 18.01.2017
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	13.01.17	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets anatomi (5 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) i deres 3.semester.

Mål er at studentene skal få kunnskap om hvordan ulike celletyper er organisert og bygger vev, samt hvordan ulike celletyper bygger organ, organsystem og kroppsdel.

Deler av undervisningen er samundervisning med emnet OD1ANA (17 studiepoeng) for studenter på Integriert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NUTRANA>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	27	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	25				
Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		10	9	5	1	-	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Studentene gjorde det gjennomgående svært bra på eksamen, med 19 studenter med resultat A eller B. Det er også gledelig at ingen studenter gjør det svært dårlig. Bestått eksamen (E eller bedre) krever >50% av poengene. Da dette er en liten eksamen er det svært viktig å formulere eksamensoppgaver som gjør det mulig å skille de ulike karakterene.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Av 27 vurderingsmeldte studenter, kom det bare 5 tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen på Mitt UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

Disse 5 studentene vurderte det faglige innholdet som passe, og det pedagogiske nivået som greit (3), godt (1) eller svært godt (1). De vurderte arbeidsmengden til å være passe (5) og organisering av emnet dårlig (2) grei (2) og svært god (1). De forberedte seg ofte (2) eller som oftest (2), eller aldri (1) til undervisningen. Arbeidsmengden ble vurdert som passe (5). De vurderer læringsutbyttet, basert på emnebeskrivelsen, som god (4) og passe (1).

Fritekst tilbakemeldingene var jevnt over gode. Studentene var generelt sett fornøyde med forelesningene, forelesere, makroanatomisk demonstrasjoner og histologikurs. 2 studenter kommenterer at eksamen er svært lenge etter siste forelesning og at de hadde foretrukket å ha eksamen i månedsskiftet okt/nov.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Emneansvarlig har selv ikke hatt undervisning, men har formidlet informasjon ifm histologikurs. Det er en fordel dersom en av underviserene også har emneansvaret, det er forvirrende for studentene å forholde seg til en emneansvarlig de ikke treffer i undervisningssetting.

Godt gjennomført emne.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det er viktig å huske at dette er et selvstendig emne. Ved parallel undervisning i to saler bør man også velge å starte undervisning i sal for NUTRANA, evt blande de to studentgruppene.

Mulig se på eksamen om den kan utvides for å bedre skille besvarelsene på karakterskala. Vurdere om eksamen kan avholdes i månedsskiftet okt/nov, dvs like etter undervisningslutt.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NUTRANA 0 S 2016 HØST

Menneskets anatomi - Skriftlig skoleeksamen

5,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	27
Antall møtt til eksamen:	25
Antall bestått (B):	25
Antall stryk (S):	0
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	0
D	1
C	5
B	9
A	10
Bestått	0

