

Emnerapport for høsten 2016

Emne (Kode+tittel)	KUVI 301 Teoretiske perspektiver i kulturvitenskap Oppmeldt: 7 Møtt: 7 Stryk: 0 Gjennomsnittskarakter: B
Emneansvarleg (Namn)	Kyrre Kverndokk
Vurderingselement	
1. Faglærers (emneansvarleg) vurdering av gjennomføring	
Praktisk gjennomføring	Ordinære forelesninger, samt seminarer der studentene la fram en selvvalgt bok. Emneansvarlig stod for det meste av undervisningen, i tillegg var tre andre faglærere involvert i emnet. Oppmøtet har vært svært godt. Det har så å si vært fulltallig på alle forelesningene.
Studieinformasjon og dokumentasjon. Papir kontra Miside	Bruker Mitt UiB for å kommunisere med studentene, i tillegg til muntlig kommunikasjon på forelesninger.
Tilgang til relevant litteratur	All litteraturen har vært tilgjengelig som bøker eller i tidsskrifter. Det er ikke laget kompendier, da emneansvarlig har betraktet framfinning av litteratur som en viktig øvelse på MA-nivå.
2. Faglærers (emneansvarleg) vurdering av rammevilkårene:	
Lokaler og undervisningsutstyr	Undervisningen har vært på Jus II. Det ligger langt unna der både lærere og studenter normalt oppholder seg. Men det har i seg selv ikke vært et problem. Derimot har ofte ikke AV-utstyret fungert. Faglærer har brukt mye tid på å få det til å fungere. Dette er en ekstra stressfaktor når undervisningen foregår i lokalene til et annet fakultet. Når det først ble ringt etter hjelp, fikk vi imidlertid all den hjelpen vi trengte.
Andre forhold: Forelesningsmateriale (Eks: PPT) i Fillager:	Forelesningene varierte mellom bruk av tavle og PP. I en så liten gruppe fungerer ofte tavle godt.
3. Faglærers (emneansvarleg) kommentar til student-evalueringen(e):	
Metode - gjennomføring	Skriftlig, anonym evaluering på siste forelesning. Til sammen kom det inn 4 svar.
Oppsummering av innspill	Evalueringen var positiv. Hovedinntrykket er at studentene er svært fornøyde med undervisningen, men at de synes at stoffet er krevende og at det

	forventes mye av dem. Det er særlig gode tilbakemeldinger på studentframleggene. Samtidig blir det foreslått å legge framleggene tidligere i semesteret, og i stedet avslutte undervisningsrekken med et eller to seminarer der anvendbarheten av de ulike teoretiske retningene kan bli diskutert. Dette er gode innspill som vil bli tatt til etterretning.
Ev. underveistiltak	

Andre merknader

Studentene lærer mye i dette emnet. Samtidig er det krevende. De har for lite teoretisk skolering med seg fra BA-nivå. Dette emnet skal i utgangspunktet være et redskapsemne, men for å kunne bruke sentrale kulturteorier som redskap må studentene også ha kunnskaper om hvordan de ulike teoretiske retningene står til hverandre. Dette mangler i dag. Derfor vil jeg foreslå å sette opp deler av S. Kjørups Menneskevidenskaberne på pensum. I tillegg vil en tekst av Butler komme inn på pensum.

Studentframleggene har fungert godt, og det ser ut til at studentene har lært mye av å holde dem. Dette vil bli videreført.