

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	MEDOD2	Semester / år:	Vår 2016
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Andre semester medisin- og odontologistudiet</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Anni Vedeler	Godkjent: <i>APPROVED: (admin.)</i>	Undervisningsmøte IBM 26.10.2016
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	5. september 2016		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Andre semester medisin- og odontologistudiet (25 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter på to studieprogram; Integrrert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser) og Medisinstudiet (PRMEDISIN, 160 studieplasser).

Det er et mangslungent emne som fokuserer på biomedisin og cellebiologi som grunnleggende fagfelt innenfor odontologi og medisin, samt gir teoretisk og praktisk kunnskap om medisinsk statistikk, epidemiologi og etikk.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MEDOD2>

Emnet gikk for første gang våren 2016. Da var det 51 odontologistudenter og 143 medisinstudenter som var vurderingsmeldt til emnet.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		194	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		193		
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		13	71	51	39	12	7

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Flesteparten av studentene fikk en B eller en C. Ganske som forventet og veldig bra når stryk er alt under 60% riktige svar av eksamensspørsmålene. Statistikkdelen av eksamen måtte utgå da rette vedlegg ikke fulgte eksamen. Alle fikk derfor full uttelling på statistikkoppgavene.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Det ble gjennomført separate spørreundersøkelser for hver faglige del av emnet. I tillegg ble det lagt inn noen spørsmål om emnet som helhet og studentenes opplevelse av eget læringsutbytte i den siste spørreundersøkelsen som i hovedsak ellers dreide seg om Celle-delen av emnet.

En del studenter mener arbeidsmengden i CELLE2 er for høy og for detaljert. Noen ønsker også flere forelesninger. Histologikurset og labkurset ble godt likt av studentene.

For MEDOD2 generelt: En del lærere bør kutte ned på antall slides og mengde skrift på hver slide. Det pedagogiske nivået av flere forelesere kan økes. Delte meninger om underveistestene har fungert etter sin hensikt.

Studentene var veldig fornøyd med etikkdelen og det virker som opplegget er veldig bra.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Har ingen tilbakemeldinger fra faglærer i statistikk og epidemiologi???

Gjennomføringen av CELLE2 gikk bra og det virker som de forskjellige temaer kommer i rett rekkefølge.

Etikkdelen var også veldig bra med noen småting som lett kan rettes til neste gang.

Et tankekors at Googledocs ble brukt i stedet for Canvas for studentevalueringer - med veldig høy responsrate i etikk.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

StudieADM på MOF bør kanskje tilby alle lærere et lite kurs i pedagogikk.

CELLE2 er omfattende og man kan ikke overforenkle emnet. TBL kan med fordel tas i bruk for denne delen av emnet da det vil gi mer aktiv læring for studentene.

Det er allerede gjort «pedagogiske» endringer for underveistestene!



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: MEDOD2 0 S 2016 VÅR

Andre semester medisin- og odontologistudiet - Skoleeksamen

25,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	194	143	51
Antall møtt til eksamen:	193	142	51
Antall bestått (B):	186	135	51
Antall stryk (S):	7	7	0
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter Antall Kvinner Menn

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	12	7	5
D	39	24	15
C	51	37	14
B	71	57	14
A	13	10	3

