

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: DIDAREL 1

Semester: Høst 2015

Emneansvarlige: Marie von der Lippe og Sissel Undheim

Undervisningsopplegget: Forelesninger og seminar

Undervisningen i religionsdidaktikk på DIDAREL 1 besto av 8 dobbeltforelesninger og 4 seminarer. Studiet er profesjonsrettet og mye av hensikten med undervisningen i forelesningene og er å skape gode forbindelser mellom teori og praksis. Ettersom studentene var ute i praksis på forskjellige skoler i 7 uker var det meste av undervisningen lagt tidlig i semesteret. I denne perioden var det også viktig at studentene fikk anledning til å forberede seg til praksis gjennom ulike fagdidaktiske øvelser. I etterkant av praksis ble det satt av fire timer til undervisningsverksted. Her var det et mål å få studentene til å reflektere over fagdidaktiske problemstillinger knyttet til egen praksis, og analysere disse gjennom bruk av fagdidaktisk teori. Undervisningen besto også av veiledning og besøk av faglærere i praksisperioden. I samarbeid med Akademisk Skrivesenter ble det arrangert skrivekurs for studentene som ønsket ekstra veiledning i arbeidet med eksamensoppgaven. Alle forelesninger ble lagt ut på MiSide i etterkant av undervisning, og en egen facebookgruppe ble opprettet for å at studenter og faglærere skulle kunne ha jevnlig kontakt også i praksisperioden. Her var det mulighet for å dele erfaringer og tips til undervisning.

Pensum:

Pensum besto av en innføringsbok i religionsdidaktikk, samt en rekke vitenskapelige artikler. Pensum blir fortløpende revidert for å være mest mulig oppdatert på feltet religiondidaktikk.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Studentene virket fornøyd med undervisningen, og ga svært gode tilbakemeldinger både på undervisning og organiseringen av emnet. Samtidig ga flere uttrykk for stort arbeidspress generelt på PPU. Samtlige studenter gjennomførte eksamen med godt resultat.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

PPU-studenter tar flere fag samtidig og opplever at det er mange arbeidskrav som skal leveres på samme tid i de ulike emnene. Her er det muligheter for forbedringer, og samarbeid mellom faglærere i didaktikk og pedagogikk vil forhåpentligvis kunne bedre situasjonen. Vi vil også justere arbeidskravene på DIDAREL 1 i forhold til antall arbeidskrav på DIDAREL 2.

Undervisningsfasiliteter:

I religionsdidaktikk er det viktig med samtale og dialog i undervisningen. Det er også en fordel å kunne bruke rommet til andre aktiviteter. Auditorier og små seminarrom egner seg derfor svært dårlig som undervisningsrom.