

Antikkenes religioner (RELV 222/322) høst 2015

Emnekode og evt. tittel tema: RELV 222/322

Semester: Høst 2015

Emneansvarlig: Ingvild Sælid Gilhus

Lærere på emnet: Dag Øistein Endsjø (1 dobbeltime), Ingvild Sælid Gilhus (6 dobbelttimer), Einar Thomassen (1 dobbeltime) og Sissel Undheim (2 dobbelttimer)

Undervisningsopplegget:

Undervisningen besto primært av forelesninger. Formålet med forelesningene var å gi en gjennomgang av og utdype sentrale temaer i religionene på pensum. I forelesningene var det lagt inn lesing av mindre deler av primærkilder, disse delene hadde et seminarpreg. Det ble gitt ti dobbelttimer.

Pensum:

Pensum bestod av en blanding av oversiktsbøker, vitenskapelige monografier, kapitler fra vitenskapelige monografier, vitenskapelige artikler og originaltekster. Hensikten var å gi studentene grunnleggende kjennskap til Middelhavets religionshistorie fra ca. 700 f. Kr. til 400 e. Kr. Videre skulle studentene få erfaring med å lese primærkilder og til en viss grad gjøre seg kjent med de nyeste vitenskapelige perspektiver på feltet. Inntrykket er at boken om gresk religion, som ble satt på pensum høsten 2014, ble oppfattet som vanskelig (Julia Kindt, *Rethinking Greek Religion*, 2012), men at pensum ellers fungerte bra. Kindts bok blir antagelig skiftet ut høsten 2016.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Vi brukte en del av siste time til en samtale om opplegget. Inntrykket var at studentene var fornøyd med pensum og forelesninger. 18 studenter var oppe til eksamen i RELV 222 og 3 i RELV 322. Det var ingen stryk og ellers var resultatene som forventet med en hovedtyngde rundt C.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Forelesningsrekken var lagt opp slik at hver dobbeltime tok utgangspunkt i deler av pensum. Det ble lagt ut en leseliste før kurset begynte. Utlegging av arbeidsspørsmål har jeg hørt andre ha gode erfaringer med, og det vil jeg prøve høsten 2016.

Undervisningsfasiliteter:

Forelesningsrommet på Sydneshaugen skole fungerte godt.