

PED100 – emnerapport H2015 v/ emneansvarlig Anne Grete Danielsen

- **Innledning**

- Emnet PED100 ble gjennomført for første gang høsten 2015. Emnet er et innføringsemne i faget pedagogikk. Det var 40 studieplasser på emnet i 2015.
- Emneansvarlig: Anne Grete Danielsen

- **Faglærers vurdering av**

- Undervisnings- og vurderingsformer
 - Undervisningsformene er en forelesning i uken om onsdagene, kombinert med seminargrupper om torsdagene. Emnet avsluttes med hjemmeeksamen over åtte dager.
 - Emneansvarlig har hatt de fleste forelesningene og vektlagt dialog og studentaktivitet underveis. I tillegg har de tre øvrige fast tilsatte på programmet holdt hver sin forelesning over tema hvor de har spisskompetanse. På denne måten har studentene fått kvalifisert og variert undervisning i fagets hovedtema.
 - Emneansvarlig har ledet halvparten av seminarene, og en annen fast ansatt har ledet de øvrige seminarene. I seminarene har studentene samarbeidet om å utforske utvalgte problemstillinger gjennom skriftlige og muntlige læringsformer. Faglærer vurderer det slik at seminarene har bidratt til faglig engasjement og faglig-sosial tilhørighet for studentene.
 - Emneansvarlig vurderer den avsluttende vurderingsformen som god. Oppgavetekstene var formulert med utgangspunkt i læringsmålene. Hele 73 % av studentene rapporterte at de var enten svært fornøyd eller ganske fornøyd med eksamensformen. Det er ikke kommet noen klager fra studentene. Intern sensor rapporterte at det hadde gått greit med studentene til eksamen.
- Pensum
 - Anbefalt litteratur består av tre lærebøker skrevet av norske fagpedagoger. Alle bøkene har vært utprøvd på andre emner tidligere, og etter faglærers vurdering har de har fungert godt på PED100. Litteraturen tar for seg grunnleggende begreper i pedagogikk, norsk skolehistorie og barndommens historie frem til vår tid.
- Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte
 - Av 42 oppmeldte kandidater til eksamen møtte 38 kandidater frem. Det var 36 som fikk bestått og 2 strøk. Det var 40 studieplasser på emnet.
 - Strykprosent og frafall
 - Det var 5 % stryk. Av 40 studieplasser, meldte 95 % (dvs. 38 studenter) seg opp til eksamen. Det ble imidlertid reelt sett tatt opp 57 studenter til emnet. Av 57 studenter, har 36 bestått eksamen (63 %), noe som gir 37 % frafall.
 - Karakterfordeling
 - Det var 8 som fikk B, 15 som fikk C, 11 som fikk D og 2 som fikk E. To stryk. Ingen A.
- Rammevilkår
 - Lokale og undervisningsutstyr

- Forelesningene har i hovedsak vært holdt på forskjellige klasserom i CM12, og seminarene har vært holdt på forskjellige seminarrom i CM13. Dette har fungert tilfredsstillende.
 - Andre forhold
- **Studentevalueringer**
 - Metode – gjennomføring
 - Det ble sendt ut en spørreskjemaundersøkelse etter eksamen.
 - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger
 - Det var 18 studenter som svarte.
 - Av disse rapporterte en student at hun/han ikke hadde deltatt på noen forelesninger. Alle de andre (dvs. 17 studenter) rapporterte at forelesningene hadde vært lærerike enten i stor grad eller i noen grad. Faglærer vurderer det som et godt resultat at 100 % av de som deltar på forelesningene opplever dem som lærerike.
 - Tre studenter hadde ikke deltatt på noen seminarer. Ingen svarte at de hadde deltatt på kun 1-3 seminarer, 9 studenter (50 %) hadde deltatt på 4-6 seminarer og 6 studenter (33 %) hadde deltatt på 7-11 seminarer. Det betyr at alle studentene som møtte frem til seminarene, deltok minst 4 ganger.
 - 89 % av studentene vurderte litteraturen som interessant i stor grad eller i noen grad.
 - 83 % svarte at de var svært fornøyd eller ganske fornøyd med eksamensformen.
 - Faglærers kommentar
 - PED100 er et emne som ble gjennomført for første gang høsten 2015. For pedagogikkstudentene erstatter PED100 det tidligere POH100. Studentene synes å være mer fornøyd med PED100, og faglærer vurderer det slik at PED100 har fungert etter intensjonene. Det har vært et emne på kun 10 studiepoeng. Det har ikke kommet noen klager fra studentene.
 - **Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)**
 - Emneansvarlig gjennomførte studentevaluering av undervisningen etter at hun hadde holdt de tre første forelesningene. Metode: Studentene fikk utlevert blanke ark og leverte inn skriftlige vurderinger før de gikk. Resultatet viste at studentene var svært fornøyd.
 - **Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer**
 - Emnet har fungert godt. Studentene har vært svært positive og engasjerte. Det har vært en fornøyelse å undervise på emnet. Det blir noen endringer høsten 2016, da emnet utvides fra 10 til 15 studiepoeng. Dette medfører to ekstra forelesninger med tilhørende litteratur, og det skal i tillegg tas opp dobbelt så mange studenter.

IPED, den 29. februar 2016

Anne Grete Danielsen

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: PED100 0 H 2015 HØST

Innføring i pedagogikk - Hjemmeeksamen

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	41
Antall møtt til eksamen:	37
Antall bestått (B):	35
Antall stryk (S):	2
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	2
D	10
C	15
B	8
A	0

