

Innledning
Emnet PED 311 Pedagogisk Filosofi ble gjennomført høsten 2015. Emneansvarlig: Steinar Bøyum Undervisningsformen er en kombinasjon av forelesning og seminar. I tillegg leverer studentene tekster i Kark som får skriftlig tilbakemelding fra faglærere/veiledere. Det er også tilbudt 3 skriveseminar i løpet av semesteret. Eksamensformen er hjemmeeksamen over en uke.
Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer
For å unngå overlapp og ujevn arbeidsbelastning for studentene har planlegging av forelesninger, seminar og skriftlige innleveringer vært koordinert med PED 313 (som går parallelt med PED 311). Tidligere kull har funnet deler av pensum krevende. Vi har foreløpig ikke endret på dette, men ser at det kan være behov for dette neste gang emnet skal holdes.
Emneansvarlig sin vurdering av:
• undervisnings- og vurderingsformer Kombinasjonen av forelesning, diskusjon i seminar og skriving av oppgaver gjør at studentene får bearbeide stoffet aktivt og lære å forholde seg til det både kritisk og selvstendig. De innleverte tekstene underveis viser klar progresjon, både hva gjelder innholdsmessig forståelse og akademisk skriving.
• Anbefalt litteratur Litteraturen som er gitt til emnet er krevende, men likevel sentral og relevant. At deler av den både er vanskelig, og på engelsk, som overraskende mange studenter finner utfordrende, gjør at vi vurderer å gjøre endringer.
Rammevilkår:
• lokale og undervisningsutstyr Dette har fungert tilfredsstillende. Kark fungerer også godt til sitt formål.
Studentevalueringer:
• metode – gjennomføring Det har vært uformell vurdering med studentene underveis, både om struktur og innhold i emnet. Studentene har hele veien gitt veldig positive tilbakemeldinger. Ved semesterslutt ble elektronisk (anonymt) evalueringsskjema sendt ut til studentene. I underkant av 1/3 av studentkullet responderte, dvs. bare fem studenter. Dette er noe for lite å danne seg for faste oppfatninger.
• studentenes vurderinger og tilbakemeldinger På spørsmål om hvordan det oppleves å være student det første semesteret på master i

pedagogikk svare studentene at semesteret har vært lærerikt, interessant, kjekt og spennende, men også slitsomt og krevende. Jevnt over gir de veldig gode tilbakemelding til PED311. Studentene kommer med innspill som kan tyde på at koordineringen av eksamenstidspunkt mellom PED 313 og PED 311 kan forbedres.

• **Kommentar til studentevaluering fra emneansvarlig**

Flere studenter burde svart for at vi skal legge så stor vekt på evalueringen, men det er gledelig at de som har svart, har vært så positive.

Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)

Se over

Emneansvarlig sine samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Emnet er gjennomført som planlagt og undervisningsformene har fungert svært godt. Studentene har vært dyktige, engasjerte og har lagt ned stor innsats. Alt i alt et veldig vellykket semester.

Skriveseminarenes innhold og funksjon i emnet, samt den totale arbeidsbelastningen for masterstudentene det første semesteret vil bli diskutert i fagmiljøet.

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: PED311 0 H 2015 HØST

Pedagogisk filosofi - Hjemmeeksamen

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

15,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	17
Antall møtt til eksamen:	13
Antall bestått (B):	13
Antall stryk (S):	0
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	1
D	0
C	5
B	3
A	4

