

RAPPORT - EMNEVALUERING - HØST 2015

Kurs: *PHYS112 – Elektromagnetisme og optikk*

Kursansvarlig: *Trygve Buanes*

1) Kursrapport:

Kurset har vært forelest 3 timer (dobbeltime + enkeltime) per uke fra uke 34 til uke 49. I uke 50 og 51 ble forelesningstimene brukt til repetisjon i form av gjennomgang av gamle eksamensoppgaver. I tillegg til forelesningene har det vært 2 timer felles oppgavegjennomgåing og 2 timer regneverksted (tre grupper). Kursansvarlig har hatt ansvar for forelesningene, mens to mastergradsstudenter har stått for oppgavegjennomgåing og regneverksted.

Forelesningene har primært foregått på tavle; ispedd noen eksperimenter/demonstrasjoner – først og fremst som en innledning til stoffet som skal gjennomgås. Praktisk talt hele pensum ble gjennomgått på forelesning; kun enkelte mindre emner ble overlatt til kun egenstudium. Forelesningene ble startet med en kort repetisjon av konsepter og viktige resultater fra forrige forelesning. Detaljerte forelesningsnotater ble lagt ut på minside.uib.no.

Ca 120 studenter var oppmeldt i kurset. 30-40 fulgte forelesningene, og dette tallet var relativt stabilt gjennom semesteret. 110 studenter til midttermineksamen (i tillegg hadde 5 studenter fritak pga kolliderende eksamen eller sykemelding). 99 studenter stilte til avsluttende eksamen i kurset. Andel bestått var 86% og gjennomsnittskarakteren i kurset var C.

2) Hovedtrekkene i evalueringen:

Kurset er dobbelt evaluert. 39 studenter har fylt ut evalueringsskjemaet fra Survey Xact, mens kun 10 studenter fylte ut instituttets eget skjema. Denne rapporten bygger derfor i hovedsak på førstnevnte evaluering.

Et generelt inntrykk fra evalueringen er at det er svært stor spredning i studentenes respons. Rapporten fra Survey Xact gir dessverre ikke korrelasjon mellom svar på ulike spørsmål, men ut fra enkelte av kommentarene kan det se ut til at studenter med tilstrekkelig bakgrunn har vært godt fornøyd med undervisningsopplegget, mens studenter med manglende bakgrunn er langt mindre fornøyd med både forelesninger og kurset generelt.

Det ser ut til å være relativt store enighet om at pensum i PHYS112 er omfattende, og til dels krevende. Jeg finner det ikke naturlig å foreslå reduksjon i pensum, men fremtidige forelesere bør vurdere om forelesningene bør legges opp til å gjennomgå de viktigste tingene ekstra grundig, og heller overlate flere deler av pensum til selvstudium.

En del studenter etterlyser at det på forelesning knyttes legges mer vekt på å knytte emnene i pensum opp til praktisk bruk.