

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NUTRANA	Semester / år:	Høst 2015
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Undervisningsmøte, IBM 17.02.2016
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	4.2.2016		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets anatomi (5 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) i deres 3.semester.

Mål er at studentene skal få kunnskap om hvordan ulike celletyper er organisert og bygger vev, samt hvordan ulike celletyper bygger organ, organsystem og kroppsdel.

Deler av undervisningen er samundervisning med emnet OD1ANA (17 studiepoeng) for studenter på Integriert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NUTRANA>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	24	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	21				
Karakterskala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		15	3	1	1	0	1

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Studentene gjorde svært bra i eksamen: 86% av studentene, som møtt til eksamen, fikk karakter A eller B. Og en fikk stryk (5%). For å bestå eksamen (E karakter) måtte en få 50% av poengene.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Av 24 vurderingsmeldte studenter, kom det bare 2 (8%) tilbakemeldinger på spørreundersøkelsen på Mi side. Dvs at svar% var svært lav.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden.

Disse 2 studentene vurderte det faglige innholdet som passe, og det pedagogiske nivået som godt (1) eller svært godt (1). De vurderte arbeidsmengden til å være passe (2) og organisering av emnet god (2).

Studentene var generelt sett fornøyde med forelesningene, forelesere, makroanatomi demonstrasjoner og histologi kurs. Det var en kommentar at det kunne ha vært ønskelig å ha mer tid til å forberede seg til demonstrasjoner (forelesning var på samme dag).

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Gjennomføring av emnet gikk bra. Informasjonen angående emnet og opplegget var lett tilgjengelig på mi side til emnet. Det var svært beklagelig at evalueringsskjema var ikke oppdatert. Det var andra år på rad at det skjedde.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Mer tid til å forberede seg til demonstrasjoner. Dvs forelesningen skal ikke være på samme dag med demonstrasjoner men minst en dag før demonstrasjoner. Da får studentene mer ut av demonstrasjoner. Evalueringsskjema skal bli oppdatert. Jeg skrev til administrasjonen allerede tilbakemelding om skjemaet og hva som burde bli forandret. Det kan være at svar% var så lav fordi skjemaet var ikke oppdatert. En viste ikke hva en skulle svare på spørsmålene.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NUTRANA 0 S 2015 HØST
 Menneskets anatomi - Skriftlig skoleeksamen
 Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

5,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	24
Antall møtt til eksamen:	21
Antall bestått (B):	20
Antall stryk (S):	1
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	A
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	0
D	1
C	1
B	3
A	15
Bestått	0

