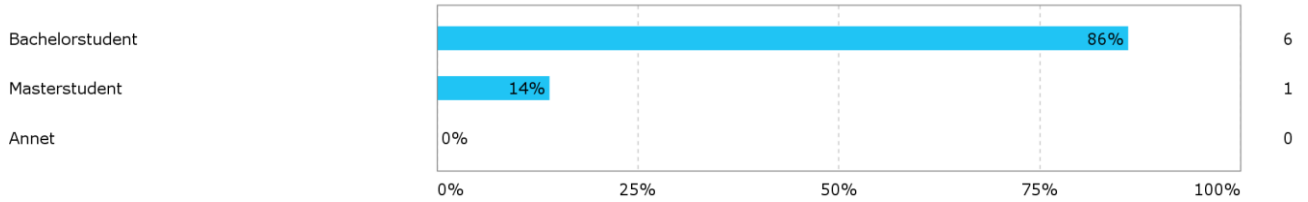
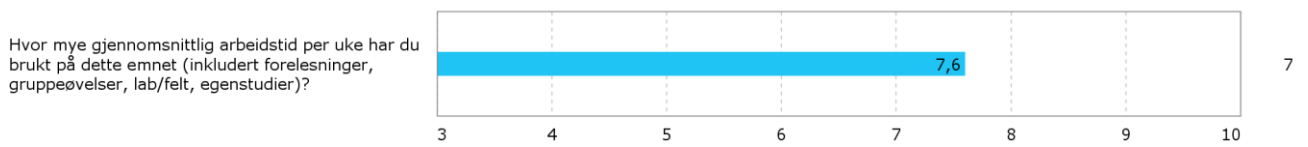


INF236

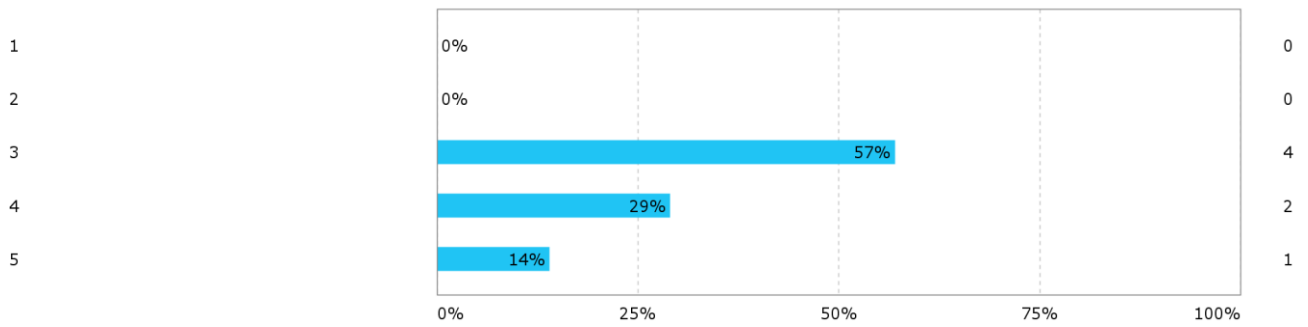
Er du?



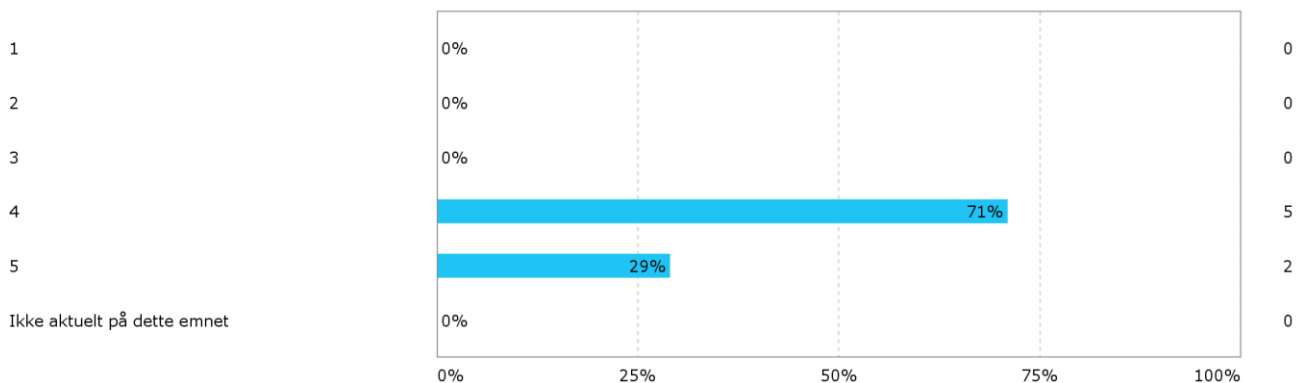
Er du? - Annet

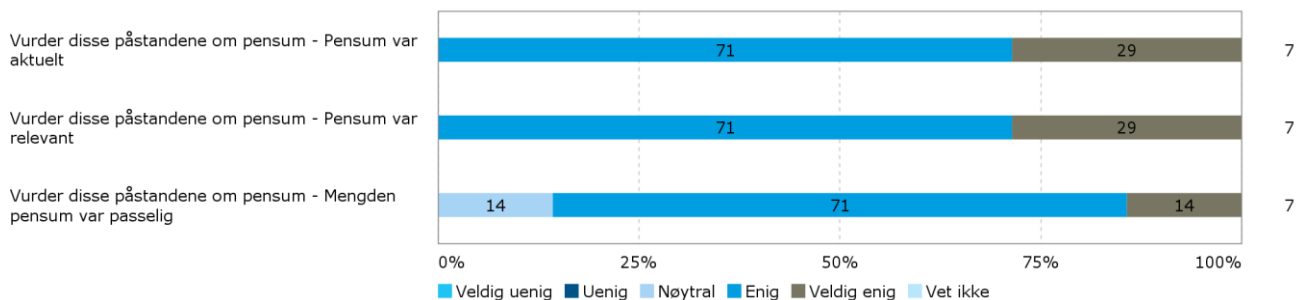
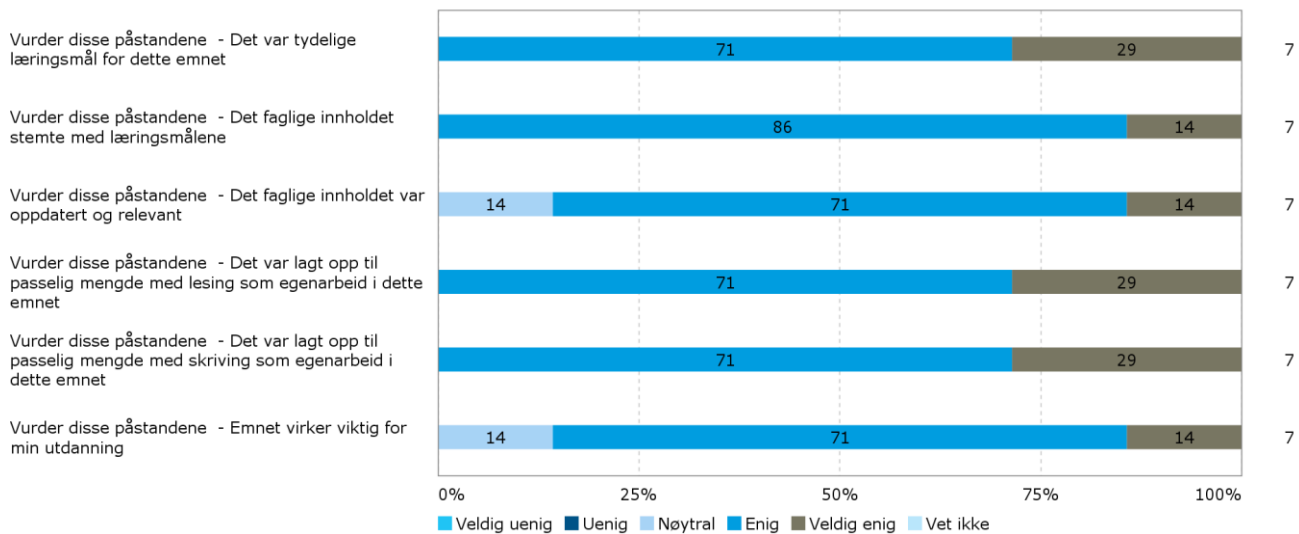


Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

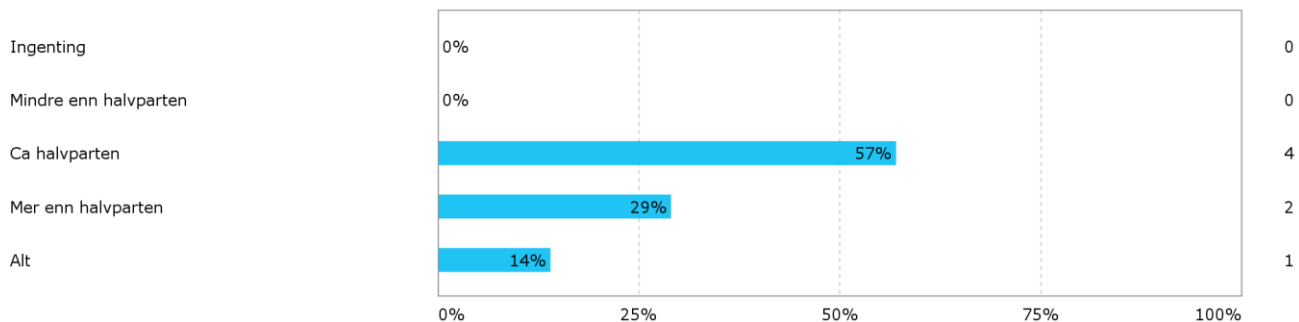


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

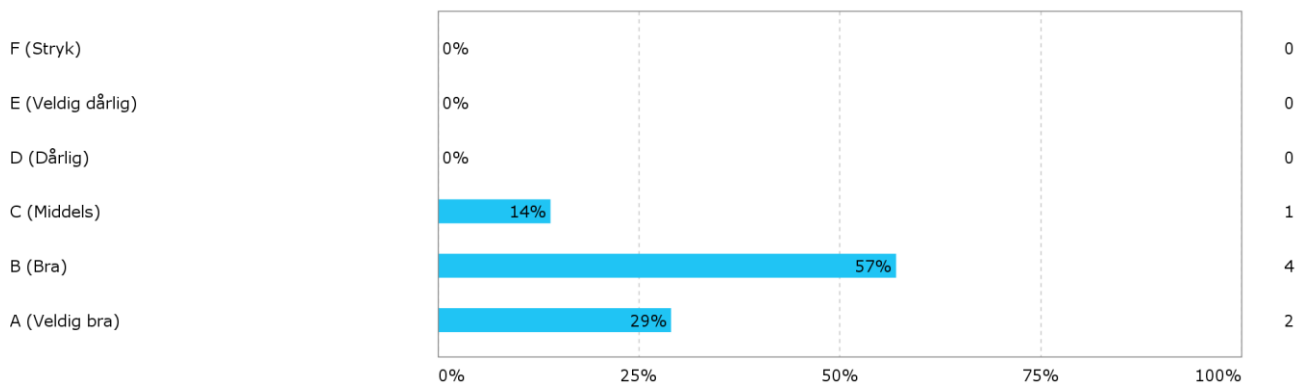




Hvor mye av pensum leste du?



Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



Hva likte du mest med dette emnet?

- Delen med å gjøre sekvensielle algoritmer parallelle
- Praktisk erfaring med parallel programmering.
- God foreleser med masse praktisk erfaring og dyp forståelse av et vanskelig emne.
- Den praktiske delen. Vi fikk testet en del parallell programmering og fikk dermed et inntrykk av hvordan det gjøres.
- Theoretical knowledge gained.

Hva likte du minst med dette emnet?

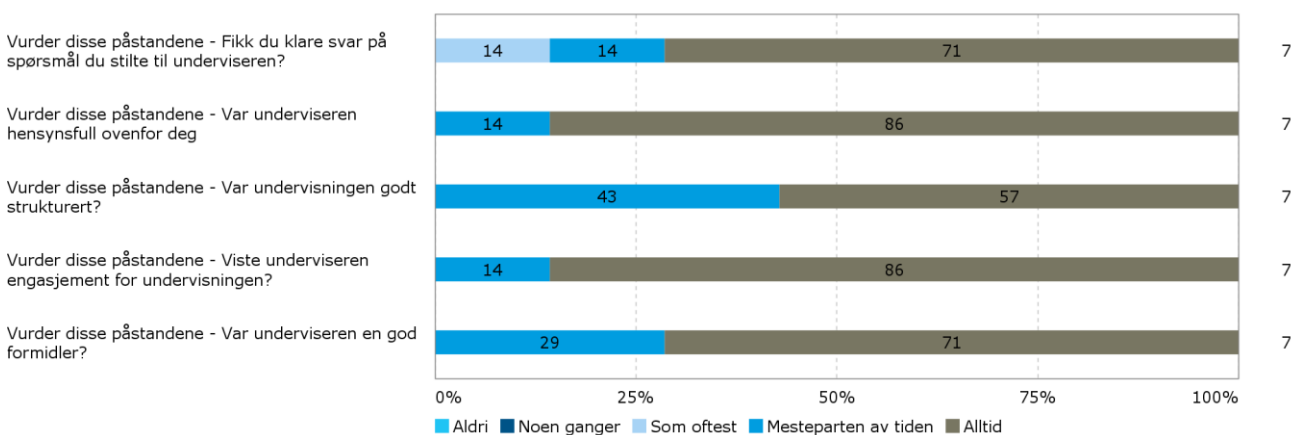
- CUDA, det var ikke så mye tid for det + på øvingen bare raste han gjennom løsningen på 5min før jeg hadde fått tid til å forstå det. Den øvingen var mer som en forelesning. I tillegg er det så lite tid til CUDA at man ikke ha sjans til å lære det skikkelig, men hvis målet er å bare vite sånn ca. hvordan det fungerer, sende data til GPU og få tilbake resultat, men ikke noen algoritmer eller noe så er det vel greit.
- Trafikk på Brake som gjode det vanskelig å måle kjøretid. Brake var ofte også utilgjengelig.
- Vanskelig å programmere optimalisert og parallelt i C siden jeg aldri har brukt det før.
- Vi hadde litt teori om Cuda, men fikk ikke testet det i praksis. Dette kunne det enten vært mer tid til å prøve ut eller mindre tid på den teoretiske delen slik at vi får mer tid til andre ting.
- First assignment was quite brutal

Har du forslag til hvordan emnet kan forbedres?

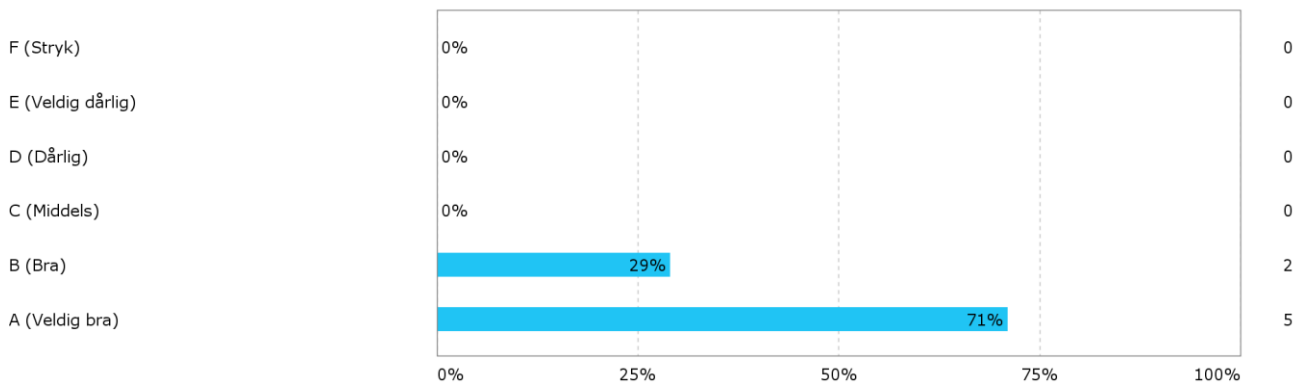
- Flere gruppeledere. Enda det er få elever tar det ganske lang tid å hjelpe en elev i dette faget, ventetiden i en datalab kan være opp til 1 time.
- Droppe cuda og fokusere enda mer på openmp og mpi
- Tok dette faget fordi jeg trodde det var mer likt det nye faget som skal handle om multithreading som er mer aktuelt for mange utviklere enn parallell prosessering på stormaskiner.
- Se hva jeg likte minst med faget.
- nothing that comes to mind

Tilbakemeldinger på organisert praktisk undervisning?

- Gruppetimene hjalp veldig mye, jeg var ikke på forelesninger men kun gruppetimer, og jeg kom meg gjennom begge innleveringene. På cuda-gruppetimen var det litt for mye som en forelesning, det var tydelig at det var lett for gruppelederen men for min del gikk det alt for fort. Men da jeg spurte om helt basic ting så var han flink til å hjelpe. Alle de andre gruppene hjalp utrolig mye, men jeg synes fortsatt at det burde vært 2 gruppeledere for hver øving.
- Kunne fått ukesoppgavene litt tidligere slik at vi kunne sett mer på de på forhånd før gruppetimene startet.
- Var aldri på gruppetimer og gjorde ingen gruppeoppgaver.
- Deltok lite men virker bra.
- Mye å gjøre, men interessant og gøyt.
- Group leader was helpful and showed an interest



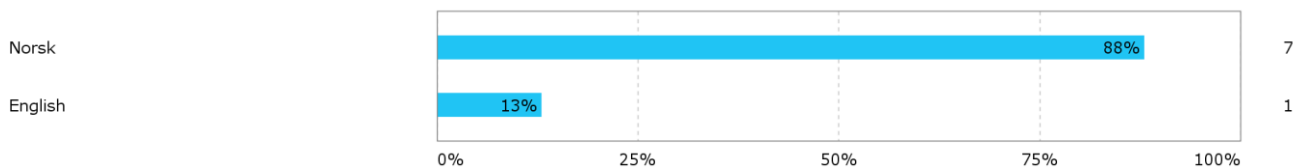
Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



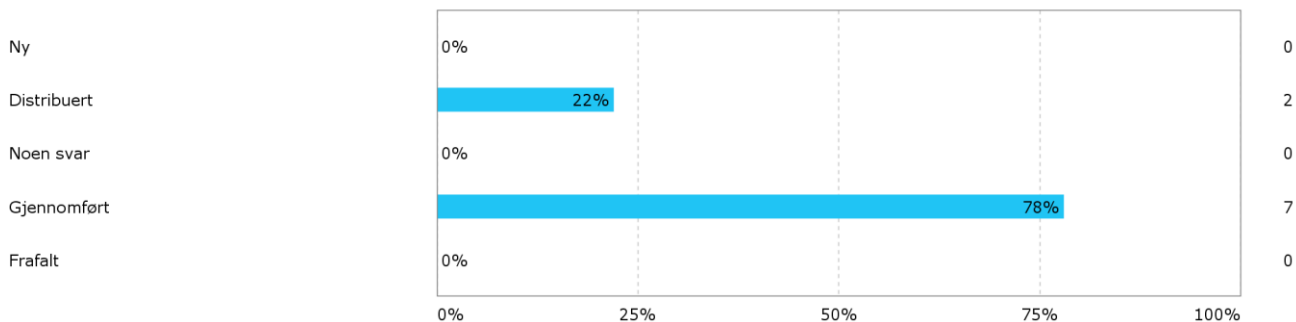
Har du forslag til hvordan underviseren kan forbedre sin undervisning?

- Jeg kan ikke svare her siden jeg ikke har vært på en eneste forelesning :) Forelesningsnotatene lagt ut, spesielt til siste oblig gjorde alt veldig mye lettere!
- Ene foreleseren hadde litt problemer med å forstå spørsmål
- Nei
- Nei
- Nothing really

Språk



Samlet status



Kommentar fra underviser:

Det virker som om kurset fungerer bra. Det eneste som systematisk blir kommentert er bruk av CUDA. Dette var første gangen vi hadde øving på GPU og det var gruppeleder som ledet dette. Vi må vurdere hvordan vi skal gjøre dette videre for å sikre at studentene har mer igjen for denne delen, ev. om den skal droppes.