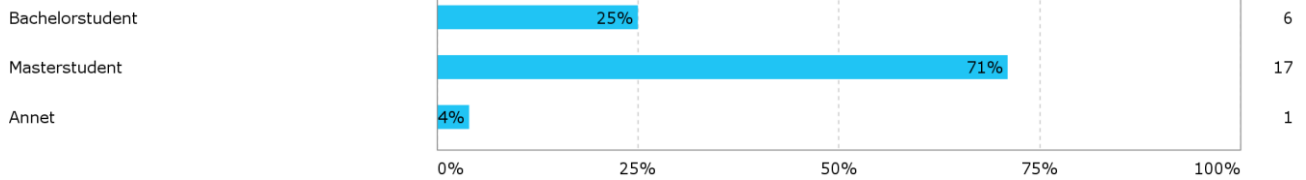


INF234

Er du?



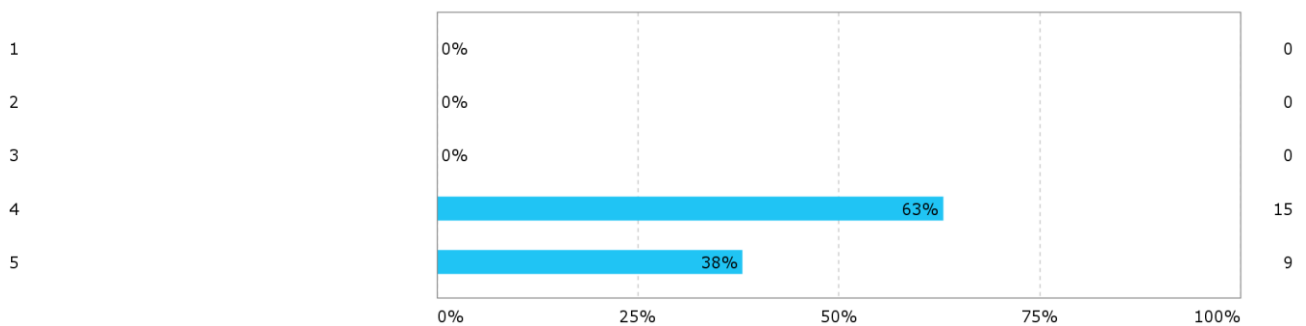
Er du? - Annet

- Årsstudent

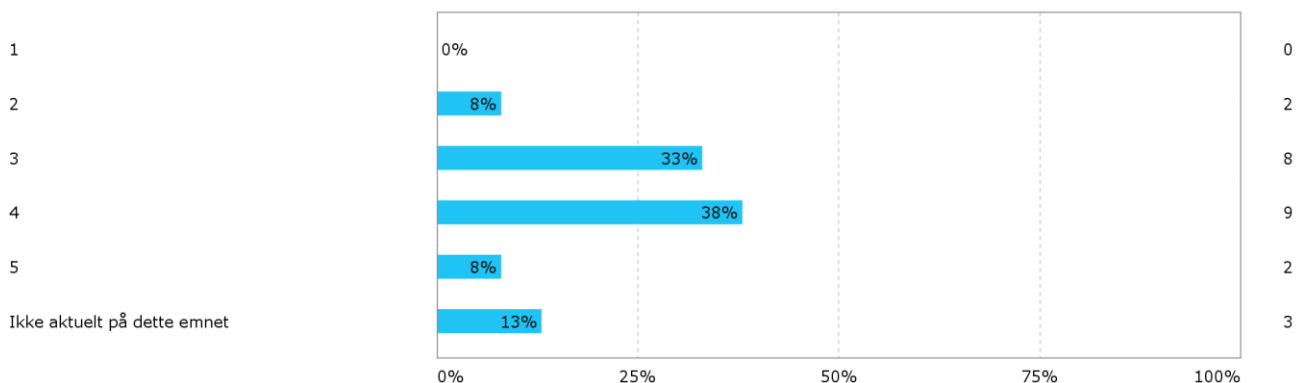
Hvor mye gjennomsnittlig arbeidstid per uke har du brukt på dette emnet (inkludert forelesninger, gruppeøvelser, lab/felt, egenstudier)?

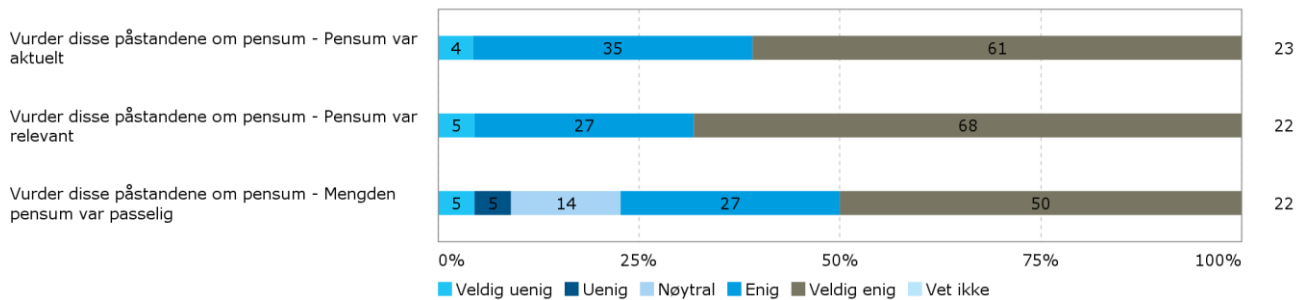
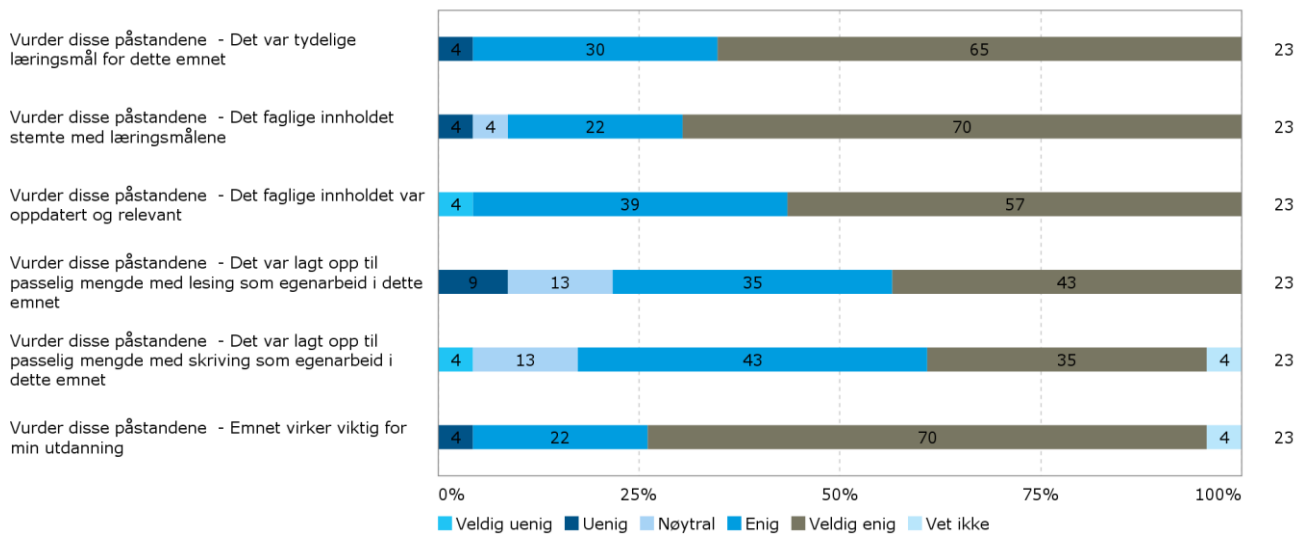


Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

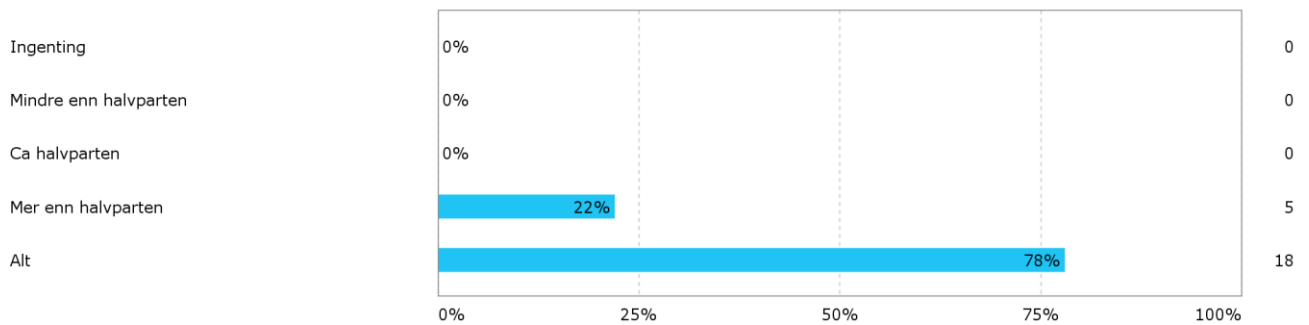


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

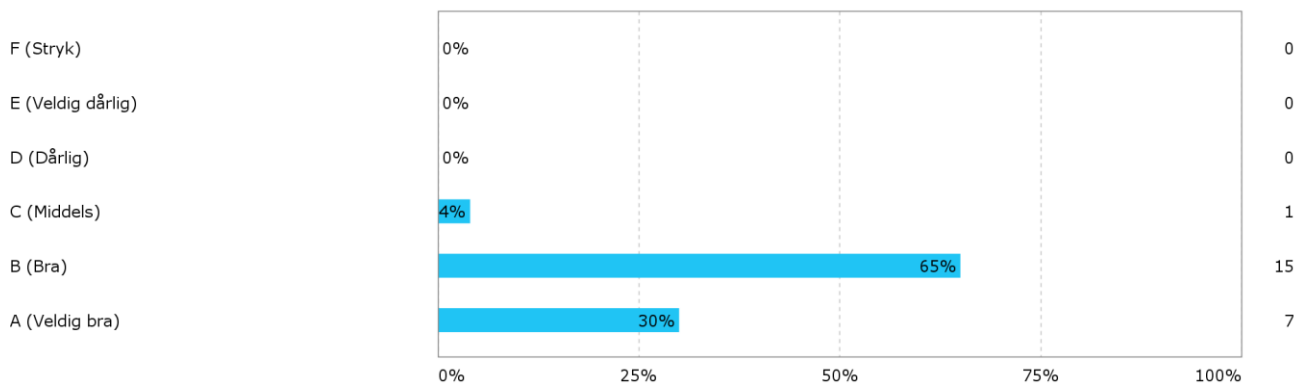




Hvor mye av pensum leste du?



Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



Hva likte du mest med dette emnet?

- The professor
- Algoritmer er et kjekt emne.
- The curriculum
- Forelesningene
- dynamisk programmering
- The course exposed me to various efficient algorithms
- Hvordan gruppene ble gjennomført.
- understanding running time of algorithms
- Proper lecture, assignments.
- Gode praktiske oppgaver
- Problemløsningsmetoder og praktisk tankegang
- The excersise group
- Foreleser(e) leverte gode forelesninger. Ingen tvetydigheter
- Jevn oppgave jobbing
- T
- 2 midtveis eksamener istedenfor obligatoriske innleveringer
- Book used as reading list was helpful and supported the course

Hva likte du minst med dette emnet?

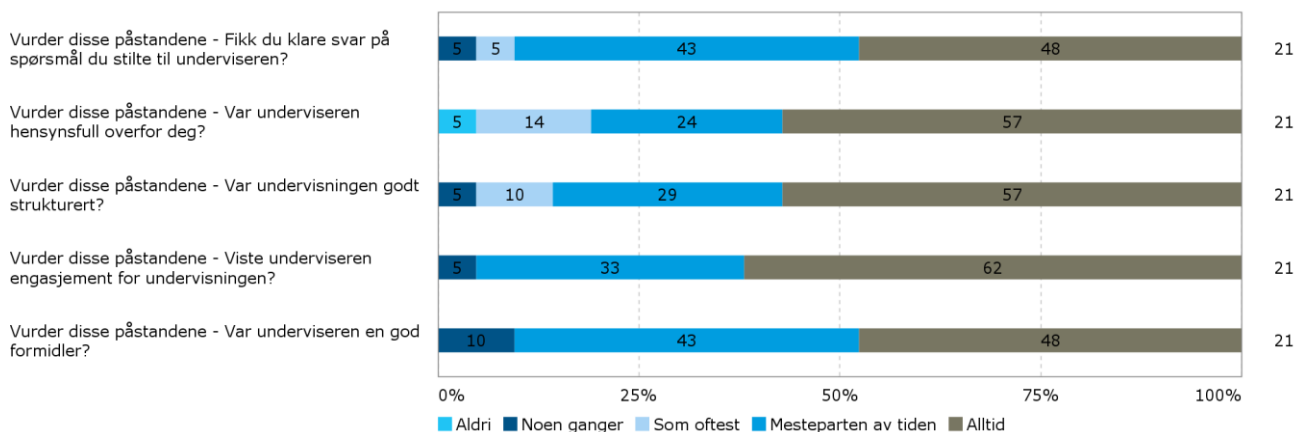
- Kap 8, og 9 krevde mye arbeid.
- None
- Fagboken
- .
- None
- instructor makes understanding difficult
- Gruppetimene
- Det var til tider litt vanskelig å følge med på tavlen pga liten skrift og rask utviskning
- The exams
- Skulle hatt litt mer praktisk programmering
- Dynamisk Programmering

Har du forslag til hvordan emnet kan forbedres?

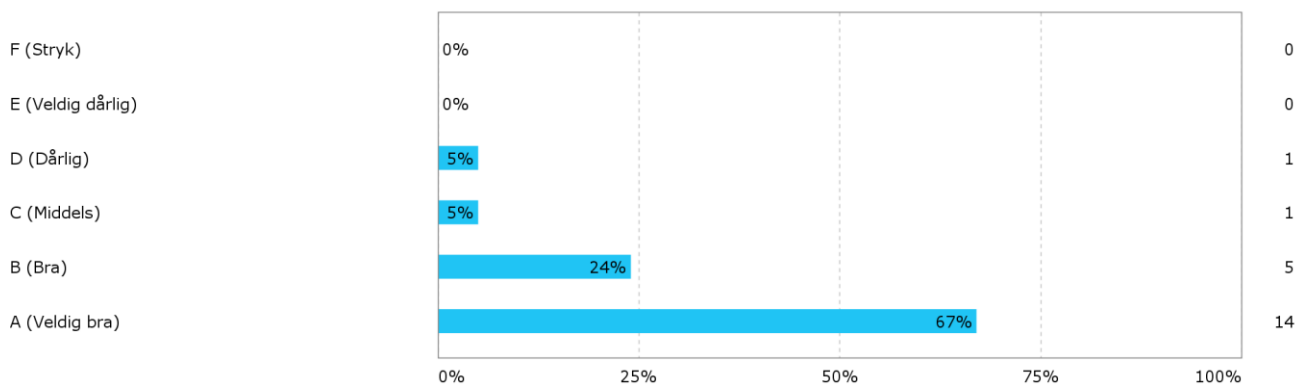
- Gjennomgang av flere relevante eksempler i dybden.
- Nei, er bra som det er.
- More group work
- Nei
- Faget er lagt opp til at mesteparten av kunnskapen ligger i oppgavene. Med tanke på at det ikke er alle studentene som har fått med seg dette, så burde en tydeliggjøre dette ytterligere. Med tanke på å at det er folk fra programutvikling så kan det være pedagogisk å knytte strategisk velge oppgaver som kan ha en anvendelse og prøve å tydeliggjøre dette.
- No
- change the instructor
- Jeg mener gruppetimene bør restruktureres litt med tanke på at man ikke trenger å prøve å tvinge folk til å vise noe de ikke kan på tavla. For min del gjorde det at jeg ikke gadd å gå i disse timene.
- Bedre tavlebruk

Tilbakemeldinger på organisert praktisk undervisning?

- Litt kaotisk.
- It was all good
- Ok, men ofte fikk vi for lite tid for å gjennomgå stoffet ordentlig.
- Jeg gikk ikke så mye på de, men jeg brukte gruppe løsnings forslagene og de var veldig gode.
- Vet at flere studenter opplever faget for teoretisk. Det er derfor viktig å tydeliggjøre algoritmenes praktiske nytte i vanlige bruker programvare. Flere av disse algoritmene vil studentene kunne møte på i arbeidslivet
- Måten gruppene ble gjort på i dette faget var veldig godt. Jeg fikk stort utbytte av dette.
- group session was more helpful in understanding the course.
- Som sagt på den generelle evalueringen.



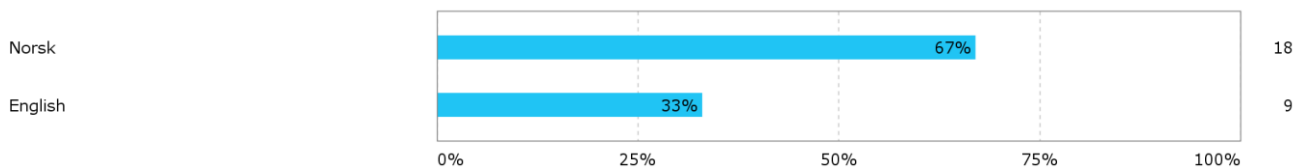
Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



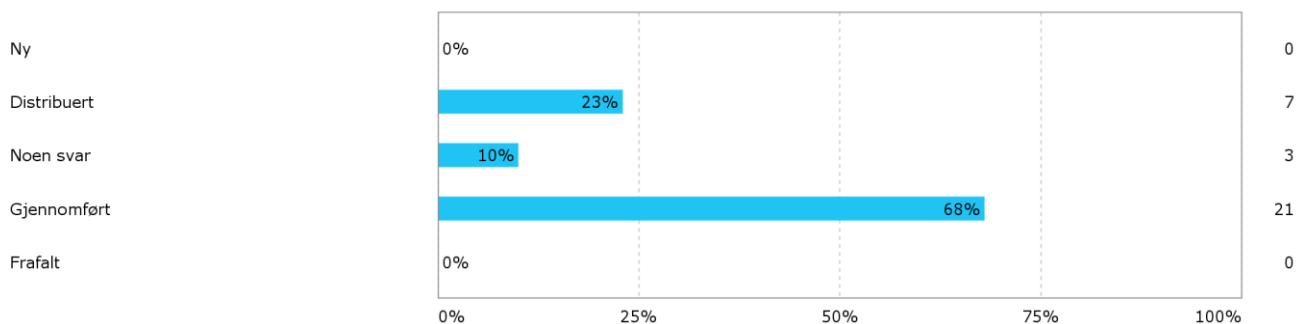
Har du forslag til hvordan underviseren kan forbedre sin undervisning?

- To keep up the good work
- Nei, han var veldig flink.
- fjerne tulle tanken om at algoritmer er noe høytflytende teoretisk greie. En kan ikke bli en god programmerer uten å kunne dette
- He should move with the average speed of the class. Some of us do not have strong background in the course and we really struggled. Others have a strong background and the instructor moved with them which I think was not the best.
- Instructor should make students like his course not the opposite.
- Keep it up, but i recommend about the exam only. when prepare the exam try to cover the whole syllables instead of many question from one or two chapters.
- Det var satt av litt lite tid til enkelte ting, noe som gjorde det vanskelig å følge med på forelesningen ettersom ting ble gått så fort gjennom.

Språk



Samlet status



Kommentar fra underviser

INF234 er det eneste kurset som er obligatorisk på alle våre master-retninger. Dette innebærer at vi har mange studenter samtidig som kurset er ganske avansert. Dermed blir det ekstra vanskelig å legge undervisningen på et nivå som tilfredstiller alle studentenes bakgrunn og evner. Jeg synes dette er talende også i endel av disse tilbakemeldingene fra studenter.