

# RAPPORT FRÅ PROSJEKT I PROGRAM FOR EVALUERING OG KVALITETSUTVIKLING 2015

(frist 30. januar 2016 – leveres i Studiekvalitetsbasen)

• *Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Institutt for sosialantropologi*

**Tiltak: Rekrutteringsprosjekt: skolebesøk i den videregående skole, samt folkehøyskoler, i Bergen og Hordaland. Presentasjon av sosialantropologi generelt og ett spesifikt feltarbeid.**

**Løyving:** 100 000,- kr

**Rapport: «Evaluering rekrutteringsprosjekt 2014/2015», ta kontakt med instituttet for utfyllende rapport.**

**Bruk av midlane:** Rekrutteringsprosjektet ble initiert av Undervisningsutvalget ved instituttet som et tiltak for å rekruttere flere studenter til sosialantropologi. Oppsøkende arbeid med presentasjon og feltarbeid av en tidligere masterstudent ble fremmet som et foretak man ville prøve da søkertallene har vært dalende de siste årene. Sosialantropologi er et fag få elever i målgruppen har hørt om da det er lite synlig i media og har mindre gjennomslagskraft enn mange andre studieretninger. Instituttets utsendte ble Nina Bergheim Dahl som skrev masteroppgave om skjønnhetsidealer blant sikker i Nord-India, et engasjerende og samfunnsaktuelt tema for elever i målgruppen. I alt ble det gjennomført 16 presentasjoner, ved ni videregående skoler og fire folkehøyskoler vinteren 2014/2015. Alle de besøkte klassene hadde samfunnsvitenskapelig fokus. Midlene gikk i sin helhet til å følge opp de skisserte tiltakene i prosjektsøknaden; lønn og transportkostnader for den vitenskapelige assistenten.

**Resultat/funn i forhold til målsetting:** Evalueringen av prosjektet viser, som på forhånd antatt, at kunnskaps- og informasjonsnivået når det gjelder sosialantropologi som fag er svært mangelfullt. Lærere som underviser i samfunnsfag har ofte lite kunnskap om antropologi, og lærebøkene (til og med i valgfaget «sosiologi og sosialantropologi») er i liten grad forfattet av antropologer. Elevene har dermed begrenset mulighet til å erverve kunnskap om faget, og Institutt for sosialantropologi ønsket å styrke kunnskapsnivået i håp om at dette også kan virke positivt på rekrutteringen til faget. Opptakstallene viser også at denne effekten kan ha inntruffet: for høsten 2015 møtte 86 på bachelorprogrammet i sosialantropologi, mot 60 i 2014 og 70 i 2013.

**Korleis vil instituttet/fagmiljøet følge opp resultatata:** Instituttet vil fortsette med å sende ut en tidligere masterstudent/vitenskapelig assistent etter samme mal som prosjektet i 2014/2015.

**Korleis kan resultatata overførast til andre miljø (inkl. kontaktperson):** Prosjektets utforming har gitt innsikt andre fagmiljø kan dra nytte av om de ønsker å gjennomføre et lignende prosjekt. Spesielt har prosjektet gitt erfaringer på tre nivå: hvordan sikre god og riktig informasjon om en akademisk disiplin for elever i den videregående skole, hvordan presentere denne disiplinen best mulig på målgruppens nivå og hvordan sikre rekruttering av fremtidige studenter. Disse aspektene henger selvsagt sammen. Vi erfarte at balansen mellom faglig nivå, abstrakte begrep og personlig erfaring fra egen forskning er viktig for å få elevene engasjerte i faget. Prosjektets resultater og design burde ha høy grad av relevans også for andre institutt. Ta kontakt med instituttet for å se mer utfyllende rapport.

**Kontaktperson:** Nina Bergheim Dahl, studiekonsulent ved Institutt for sosialantropologi

**Rekneskap:**

Merknad i tilfelle det er endringar i forhold til budsjett:

**Merknad:**