

25.09.2015

Rapport PhD-kurs: "Effects of Lawfare: Courts and law as battlegrounds for social change"
SAMPOL902

Arrangert av institutt for sammenliknende politikk, Universitetet i Bergen, August 2015.

PhD-kurset "Effects of Lawfare: Courts and law as battlegrounds for social change" (SAMPOL902) ble arrangert i Bergen 14-22 august 2015 av Institutt for Sammenliknende Politikk ved Universitetet i Bergen (UiB), i samarbeid med Center on Law and Social Transformation.

Kurset ble gjennomført med finansiering fra tre forskjellige forskningsprosjekter: «Sexual and Reproductive Rights Lawfare: Global Battles», «Abortion Rights Lawfare in Latin America» og «Land Rights, Environmental Protection and Inclusive Development within India's Federal System», i tillegg til støtte gitt av det Samfunnsvitenskapelig Fakultet, UiB. Det var tre kurs-ansvarlige: Professor Siri Gloppen, Institutt for sammenliknende politikk, UiB, Post-doc Camila Cinella, institutt for sammenliknende politikk, UiB og Professor Bruce Wilson, University of Central Florida.

I tillegg til de kurs-ansvarlige holdt en rekke andre personer forelesninger:

Daniel M Brinks (University of Texas, USA)

Jackie Dugard (University of the Witwatersrand, South Africa)

Tom Keck, (Syracuse University, USA)

Adrian Jjuuko (HARAPF, Uganda)

Ana Cristina Gonzalez Velez (Colombia)

Rachel Sieder (CMI, Norway and CIESAS, Mexico)

Torunn Wimpelman (CMI, Norway)

Liv Tønnessen (CMI, Norway)

Kurset ble holdt i forbindelse med Bergen Exchanges, som er en årlig konferanse, holdt ved Center on Law and Social Transformation om effekter av rettsmobilisering. På grunn av dette var kurset to-delt. En del var forbeholdt kurs-deltakerne og inneholdt forelesninger, diskusjoner og faglige presentasjoner holdt av kurs-deltakerne. Forelesningene var av en åpen karakter, og det var mye diskusjon. I tillegg presenterte samtlige deltakere deler av sin forskning i egne sesjoner tilrettelagt for dette, med påfølgende diskusjoner. De første tre dagene, samt den siste dagen var forbeholdt kurs-delen. Den andre delen var deltakelse på Bergen Exchanges, hvor deltakere ved de forskjellige prosjektene involvert presenterte ny forskning på forskjellige fagfelt. En del av deltakerne i PhD-kurset presenterte også pågående forskning i løpet av denne uken, og de aller fleste deltakerne deltok også som kommentatorer. Deltakelse ved både PhD-kurset og Bergen Exchanges var obligatorisk.

Totalt var det elleve deltakere. Fire av disse var fra UiB. De resterende var fra forskjellige land og institusjoner. Det var én deltaker fra Sør Afrika, tre fra Argentina, én fra Mexico og to fra Brasil (begge basert i Norge). Av disse elleve var det ti som holdt en presentasjon av sitt eget prosjekt eller et pågående arbeid og som deltok på nok aktiviteter til å få godkjent 3 ECTS for faget. Det var mulig å få 10 ECTS ved å levere et essay og én student benyttet seg av denne muligheten.

I etterkant av kurset ble det holdt en «debriefing» hvor studentene kunne gi tilbakemelding. Generelt var studentene svært fornøyde. De ga uttrykk for at de likte den åpne undervisningsformen som oppfordret til deltakelse fra studenter. Det ble poengtert at forelesningene var nyttige og interessante. Diskusjonene i etterkant av presentasjonene ble sett på som svært nyttige. Samkoordineringen med Bergen Exchanges ble sett på som særdeles relevant og ga studentene mulighet til å utvide sine nettverk og få kommentarer fra folk utenfor kurset (for de som presenterte på åpne sesjoner). De sosiale arrangementene ble også trukket fram som svært positive. En annen ting som ble sett på som positivt var at de kurs-spesifikke forelesningene ga et godt innblikk i eksisterende teorier og begreper som viste seg å være viktige i den påfølgende konferansen. Å ha den kurs-spesifikke delen først ble derfor sett på som svært nyttig.

Av kritiske merknader ble det trukket fram at noen av dagene var svært lange, og spesielt de dagene hvor det var undervisning *etter* en hel dag med konferanse, og at dette til tider ble litt for intenst, selv om det var godt med pauser. Noen mente at leselisten kunne ha presisert tydeligere hva som burde bli lest sammen og til hvilke forelesninger. Det var også ønske om tydeligere presisering av hva som var forventet av kurs-deltakere og hva de forskjellige presentasjonene skulle inneholde.

For mer informasjon om kurset se vedlagt studieplanbeskrivelse, kursprogram, leseliste, konferanseprogram og deltakerliste.

Hilsen,

Siri Gloppen

Professor

Institutt for sammenliknende politikk,

Universitetet i Bergen