

EMNEEVALUERING MEDØYE FOR UNDERVISNINGÅRENE 2013 - 2015

Også i de aktuelle årene har øyeundervisningen for legestudentene fulgt vårt innarbeidede opplegg. Studentene får ved oppstart utlevert et hefte (den siste del av perioden kun lagt ut på Mi side), hvor de finner relevante opplysninger om undervisningen, herunder timeplaner for plenumsundervisning og smågruppearbeid, generell beskrivelse av øyefaget og av læringsmålene i MEDØYE, skjema for systematisk undersøkelse av øyepasienter, tjenestekort, etc.

Gjennom hele terminen har vi en dobbeltime i hver av ukens første 4 dager, hvor det foreleses i et på forhånd annonsert emne, samtidig som man også har som mål å demonstrere pasienter med øyesymptomer og øyefunn. Om ettermiddagen de samme dagene har to av kullene i alt 8 oppsatte smågrupper praktisk undervisning, den første undervisningsuken i tonometri og oftalmoskopi, i resten av terminen som deltakelse i pasientrettet undersøkelse og behandling.

Forelesningene holdes kun av UiB tilknyttede leger. Både i 2014 og 2015 har seksjonen manglet én av våre to 100% UiB tilsatte undervisere, noe som har medført ekstrabelastning på de få gjenværende forelesere og eksaminatorer. Undervisningen har likevel latt seg gjennomføre etter vanlig mønster. I avdelingens omfangsrike smågruppeundervisning har vi som vanlig hatt utmerket hjelp av avdelingens sykehustilsatte leger, som deltar uten økonomisk godtgjørelse for dette.

Gjennomførte studentevalueringer:

I likhet med tidligere evalueringer, har studentene også fra de aktuelle kull gitt overveiende svært positive tilbakemeldinger. Generelt oppnår undervisningen høyeste eller nest høyeste av 5 mulige evalueringer fra over 90% av studentkullet. De er samstemmig begeistret for den generelle stemningen de som studenter opplever ved avdelingen, og berømmer alle personellkategorier de møter for deres imøtekommenhet. Av undervisningsmessige høydepunkt nevnes spesielt «Studpap-prosjektet», som fikk årets Studiekvalitetspris, og som går ut på at studentene ved oftalmoskopi skal forsøke å identifisere hvilket øyebunnsfoto som tilhører hver av medstudentene. De er også svært fornøyd med kombinasjonen av forelesning og pasientdemonstrasjon, og er likeledes begeistret for at de utlevert kopierte «handouts» over dagens forelesningstekster og PowerPointpresentasjoner.

Av forbedringsforslag som er kommet opp nevnes gruppeinndeling også i forelesnings/klinikksituasjonen, slik at ulike studentgrupper prioriteres når det gjelder å få undersøkt pasienten etter demonstrasjon i plenum. Slik inndeling har vi tidligere gjennomført ganske strengt, men den medfører også at flertallet av studentene ikke får nærkontakt med pasienten. Selv om studentene som ovenfor nevnt er glad for våre «handouts», ønsker en økende andel de senere år også at samme oversikt skal legges ut på Mi side. Ved gjennomført håndopprekking ønsket imidlertid også siste kull primært å få disse oversiktene i papiirutgave. Det har tidligere vært mangel på oftalmoskoper i auditoriet, og vi har derfor nylig anskaffet ca 20 nye oftalmoskoper og ladere. Da en tidligere evaluering fremsatte ønske om noe mer anatomirelatert instruksjon, har vi også kjøpt inn diverse meget detaljerte modeller, som viser øyets / øyeomgivelsenes anatomi.

Som kjent er medisinerutdanningen ved UiB nå under endring, og for øyefagets vedkommende vil den nye studieplanen implementeres fra høsten 2016. Vi ser det derfor som

lite hensiktsmessig å introdusere tydelige endringer i studieopplegget for vårsemesteret 2016, men Øyeavdelingen vil fortsatt delta aktivt i både planlegging og gjennomføring av ny studieplan.

Bergen 26.11.2015

Gunnar Høvding
Emneansvarlig ØYE