

EMNERAPPORT

Emnekode: MEDMBK		Semester: H 2015		Institutt: K2		
Emnetittel: Medisinsk biokjemi						
Emneansvarlig: Atle Brun		Presentert i EUU v K2				
Dato: 23.11.15						
INNLEIING:						
Ved tidligere evalueringer i dette emnet har svarprosentene vært tilfredsstillende (>50% av halvkullet). Den aktuelle emnerapporten har imidlertid en meget lav deltagelse; bare 15 studenter (20%) har svart fullstendig og 5 studenter (7%) har gitt noen svar. Ut fra den lave svarprosenten kan en neppe si at de data som fremkommer er representative for hele kullet. En mulig forklaring på den lave svarprosenten er at studentene stort sett har vært fornøyd med undervisningen, de oppgaver som har vært gitt til eksamen og sitt eget eksamensresultat. En annen forklaring er «evaluerings-tretthet» hos studentene.						
STATISTIKK:						
Mengde vurderingsmeldte studentar: 74			Mengde studentar møtt til eksamen: 73			
Karakterfordeling ->:	A: 47%	B: 44%	C: 5%	D: 2%	E: 0%	F: 1%
Eller ->:	Bestått:			Ikkje bestått:		
SAMANDRAG AV STUDENTANE SI EMNEEVALUERING (hovudpunkt):						
Vurdering av det kunnskapsmessige utbyttet av undervisningen: Meget godt; 33%, Godt; 53%, Hverken eller; 13% Vurdering av den totale undervisningsmengden: Litt mye; 13%, Hverken eller; 87% Vurdering av presentasjonstempoet i undervisningen: Litt rask; 20%, Hverken eller; 73%, Litt treg; 7%						
EMNEANSVARLEG SI EVALUERING:						
• Praktisk gjennomføring: 60% gir evalueringen «Meget ryddig eller Ryddig» mens 40% angir «Hverken eller». • Karakterfordeling: Resultatene viser en betydelig høyreforskutt fordeling. Dette resultatet kan tolkes på to måter: 1) Ressurssterke studenter som har jobbet godt med faget, god undervisning og relevante oppgaver til eksamen 2) For enkle oppgaver til eksamen • Oppfølging frå tidlegare evalueringar: Emnet Medisinsk biokjemi har fått jevnt gode evalueringer i mange år. Evalueringresultatene har vært sendt ut til de ulike forelesere. • Studie informasjon: I emnet medisinsk biokjemi har det nå i en del semestre vært gjennomført en orienteringstime i begynnelsen av semesteret med følgende tema: i) Hvordan bør studentene jobbe med faget for å få best mulig læringsutbytte ii) Lærebøker iii) Brukerhåndbok i Medisinsk biokjemi på internett og som App iv) Andre gode fagressurser på internett v) Eksamensorientering og gode råd på veien. Denne orienteringstimen har vært godt mottatt av studentene.						

- Litteraturtilgang: Se forrige punkt
- Lokale og utstyr: Auditorium B-302 mangler nesten alltid hvitt kritt og fargekritt for tavleundervisning
- Utplassering/felt (viss relevant): Ikke relevant
- Endringer gjort underveis: Ingen

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Foreleserne vil bli oppfordret om å:

1. Legge inn studentaktiverende elementer i sine forelesninger (f.eks ved bruk av Kahoot eller andre løsninger)
2. Kort beskrive læringsmålene ved hver enkelt forelesning. Legges ut sammen med handouts på Mi side.