

Emnerapport RELV 105 Midtøsten og middelhavsområdets religionshistorie og norrøn og samisk religion vår 2014

Praktisk gjennomføring

Kurset består av forelesninger og gruppeundervisning. Det er en midtveisoppgave og muntlig eksamen.

Gjennomføring, strykprosent og frafall

103 studenter var oppmeldt til eksamen, 81 møtte (79 %), 76 bestod (74 %) og 5 studenter strøk (5 %).

Karakterfordeling

8 A, 16 B, 33 C, 12 D og 7 E. Snittkarakter var C.

Ressurstilgang

Pensum er basert på bøker og et kompendium. Det ble holdt 21 forelesninger – en innføringsforelesning (Ingvild Sælid Gilhus), tre i norrøn religion (Richard Natvig), tre i samisk religion (Håkan Rydving), tre i egyptisk religion (Pål Steiner), tre i mesopotamisk religion (Pål Steiner), to i gresk religion (Christian Bull) og seks i romersk og Romerrikets religion (Christian Bull). Alle studentene fikk tilbud om lærerstyrt gruppeundervisning (Margrethe Løøv og Jane Skjoldli).. Emnet inneholder en midtveisoppgave som må være bestått for å kunne gå opp til eksamen.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Forelesningsoversikt var utlevert og lagt ut på Mi Side.

Tilgang til relevant litteratur

Bøker og kompendiet var til salgs i Studia.

Kursevaluering

Evaluerings skjemaer ble sendt ut via Mi Side og studentene ble purret på eksamen. Det førte til ni svar som er ca. 9 % av de som var oppmeldt. Evalueringen var omfattende og inkluderte en rekke spørsmål om både forelesninger, gruppeundervisning og egen innsats. En av studentene fremhevet at vedkommende taler på vegne av flere.

Det var som regel fem svaralternativer, fra for eksempel veldig kjedelig til veldig interessant, eller fra altfor lett til altfor vanskelig. I noen tilfeller var det tre alternativer, for eksempel altfor lite, passe, altfor mye.

Kursevalueringene var overveiende svært positive.

A Allment

Når det gjaldt spørsmålet om kurset som helhet, svarte 6 at det var veldig interessant og 3 at det var interessant.

På spørsmål om vanskelighetsgrad, svarte 7 at den var grei, mens 2 svarte litt for vanskelig.

Når det gjaldt undervisningsmengde syntes 6 at den var passe og 3 at det skulle ha vært mer undervisning.

8 mente at det var passende proporsjoner mellom forelesninger og gruppeundervisning, mens 1 mente at det burde ha vært mer forelesninger og mindre gruppe.

3 av studentene ønsket seg bedre informasjon om hvordan muntlig eksamen ble gjennomført. En sier at dette burde vært lagt ut på Mi Side, men nevner også at "Bull sine tips til eksamensspørsmål som vart lagt ut i fillageret på Mi side var veldig bra!"

B Gruppeundervisning

Samtlige sa at det var bra med gruppeundervisning, 7 mente at det var bra med obligatorisk innlevering av oppgave. Svarene varierte på spørsmålet om gruppeundervisningen var en hjelp til å

lese og forstå pensumet (3 veldig mykje, 2 mykje, 2 noko og 2 lite). Svarene varierte også på om gruppeundervisningen var interessevekkende, men 4 mente mykje eller veldig mykje. Vanskelighetsgraden mente 6 var grei mens 3 mente at den var litt for lett eller altfor lett. 7 var meget fornøyd med gruppeundervisningen, 1 var fornøyd og 1 var ikke fornøyd. Gruppeundervisningen fikk et par kommentarer: "Veldig godt gjennomført. Til neste semester er det bare å spe på med quizer som oppfordrer til gruppearbeid. Siden eksamen er muntlig, er det bare å terpe på faglig samtale." En ønsket i større grad å diskutere pensum, men hevdet at opplegget og deltakernes forberedelsesnivå ikke gjorde dette mulig. "Var veldig positivt da me fekk spørsmåla på forhånd på Mi side, då fekk eg i alle fall mykje meir ut av arbeidsseminaret, fordi eg hadde både hatt høve til å lese pensum og førebudd ved å løyse oppgåver forut for seminaret.

C Pensum og forelesninger

Middelhavsområdet og Midtøsten

Oldtidens religioner: 9 fant vanskelighetsgraden grei, 2 fant boken meget interessant og 7 fant den interessant å lese, innholdet i teksten fungerer veldig bra for 2 og bra for 7. Fritz Graf's bok *Greek Mythology* fant 2 var altfor vanskelig, 3 litt for vanskelig og 2 grei, mens 3 fant den veldig interessant å lese, 2 interessant og 2 grei. På spørsmål om hvordan innholdet i *Greek Mythology* fungerte som pensum sa 4 dårlig, 2 greit og 1 bra. To hadde ikke svart på denne boken og hadde muligens ikke lest den. En foreslo at man burde ha en annen bok om gresk religion og en sa at den var "litt vel meta" og ville heller hatt flere kilder "som til dømes Iliaden, Odysseen og Voluspå:" 7 var fornøyd med det faglige utbyttet av tekstene og 2 var veldig fornøyd.

9 fant at forelesningene på Midtøsten og middelhavsområdet var relatert til pensum. 5 synes de ga veldig mye hjelp til å forstå pensum, 2 mye og 2 noe.

5 fant forelesningene veldig interessevekkende, 2 mye og 2 noe.

8 fant vanskelighetsgraden på forelesningene grei, 1 litt for vanskelig, men nevnte at det var godt å ha noe å strekke seg etter. Når det gjaldt det faglige utbyttet av disse forelesningene, var 7 veldig fornøyd og 2 fornøyd.

Noen kommentarer: "Et veldig bra utvalg av forelesere, gledet meg til samtlige forelesninger. Dette er hele kollokvien enige om, et av de mest interessante fagene vi har hatt." "Foreleserne var veldig flinke, nesten for flinke! De snakket om mye interessant, men gikk ofte tom for tid." "Jeg synes kommentarene som er lagt inn på powerpointene som ble brukt i forelesningene er riktig gode. Positivt å gjøre det ekstra for studentene når mange av sidene bestod av bilder." "Ekstremt dyktige forelesere i middelhavsreligionene."

Norrøn religion

Boken *Norrøn religion* fant 8 var grei og 1 litt for vanskelig. 8 synes den var interessant eller veldig interessant og 1 sa kjedelig. Som pensum fungerte boken veldig bra for 4, bra for 2, greit for 2 og dårlig for 1. Ifølge en var dette "en veldig god bok som kommer til å bli værende i bokhylla i lang tid framover. Lett og forståelig, med en fin mengde dybde slik at man fortsatt fikk følelsen av å gå under overflaten i pensum." En annen mente at boken "var altfor stor og omfattende i forhold til de andre".

8 fant forelesningene passe relatert til pensum, 1 altfor lite. 6 fant forelesningene veldig eller mye interessevekkende, mens 2 sa noe og 1 lite. 8 synes vanskelighetsgraden på forelesningene var grei, 1 at de var litt for vanskelige. 4 var veldig fornøyd med utbyttet av forelesningene, 4 var fornøyd og 1 var ikke fornøyd. Samme entusiastiske kommentar til forelesningene som under forrige punkt: "Et veldig bra utvalg av forelesere, gledet meg til samtlige forelesninger. Dette er hele kollokvien enige om, et av de mest interessante fagene vi har hatt." "Flink foreleser".

Samisk religion

7 syntes pensumboken var grei, 2 litt for lett. 5 fant boken enten veldig interessant eller interessant å lese, 2 mente grei og 2 kjedelig. Innholdet i boken syntes 1 fungerte veldig bra, 3 bra og 5 greit. "Boka var en god introduksjon til samisk-religion, dessuten var artikkelen svært oversiktlig og et godt innspill til muntlig eksamen."

Samtlige fant at forelesningene var passe relatert til pensum, 7 fant at de enten ga veldig mye eller mye hjelp til å forstå pensum, mens 2 sa noe hjelp 7 fant at forelesningene var veldig eller meget

interessevekkende. 7 synes vanskelighetsgraden var grei, men 2 litt for vanskelig – en av evalueringene gjorde dette til et plusspoeng. Når det gjelder det faglige utbyttet av forelesningene var 4 veldig fornøyd og 5 fornøyd: ”Rydving gjorde en kjempegod jobb med å gjøre temaet forståelig og interessant.” ”Foreleser var flink og interessant. Han følte gjerne at han burde oppklare feilfremstillinger i dag, før han gikk inn på den tidlige religionen.”

D Egen arbeidsinnsats

Forberedelsestid variert fra 3 til 20 timer med et gjennomsnitt på rundt 10 timer. 6 sier at de har forberedt seg iblant og 3 nokså ofte. 5 har gått ofte på forelesninger og 4 har gått på alle. Arbeidsbyrden i forhold til studiepoeng syntes 7 var passelig og 2 altfor stor.

E Anna

Hva hadde du mest glede av i kurset:

”For det første har jeg møtt veldig mange trivelige folk, for det andre har dette faget vært en glede å lese. Utrolig spennende og godt gjennomført.” ”Hadde om samisk for første gang og fant en naturreligion jeg ellers bare har lært om rundt amerikanske urinnvånere.”

”Seminarundervisningen. Det har vært nyttig for meg å komme på seminar og få gjennomgått pensum, snakket om pensum og fått svar på eventuelle spørsmål.”

”Har lært mye interessant om oldtidens religioner, og eg har fått meir lyst å gå vidare for å studere meir religion etter dette. Det gav mersmak, rett og slett!”

”Forelesningene om samisk var spesielt bra fremlagt av foreleseren. Han var kjempeengasjert i temaet og det gjorde at vi som hørte på også ble det. (De andre foreleserne var selvfølgelig flinke de også, men han var ekstra god!)”

”Kunnskap om egyptisk religion og om hellenismen har vært mest givende for min del.”

”Forelesningane! Gjennom gode og inspirerende forelesningar fått unik innblikk i deler av desse religionane sine oppvekstvilkår og spreining. Sit igjen med veldig positive inntrykk”.

Hvordan kan kurset bli bedre:

”Jeg synes det går alt for fort! Gjennomgangen av religionene går altfor fort og man får en meget overfladisk gjennomgang av de forskjellige religioner. Jeg synes litt flere forelesninger eller seminarer kunne være nyttig.”

”Det eneste jeg reagerte på har vært bredden i pensum....Kanskje en skriftlig eksamen ville vært bedre for dette emnet?”

”Bytt pensum for norrøn religion, og ta vekk samisk religion som en egen del. Heller ha samisk som en del av det norrøne, mhp påvirkningen av hverandre og lignende”

50 % obligatorisk oppmøte på arbeidsseminar?

Andre kommentarer og forslag:

”Syntes pensum var veldig ujevnt fordelt med tanke på at alle temaene fikk like mange forelesninger. Det ble vanskelig å vurdere om man skulle ta det som at, for eksempel, gresk var viktigere enn samisk. Pensumet var stort, noe som gjorde at jeg ble litt overveldet i eksamenslesingen. I forhold til det jeg trodde at eksamen ville bli, viste det seg at den var veldig lett.”

”Dyktige og engasjerte undervisere. Jeg synes generelt det har vært et spennende fag.”

”Generelt veldig bra opplegg, og veldig hyggelige og hjelpsomme forelesere og seminarledere.”

Samlet vurdering

Ut fra tilbakemeldingene i kursevalueringene kunne man overveie å bytte ut boken i gresk religion. På den annen side er den skrevet av en av ekspertene på feltet, og at studenten må streve litt ekstra med en av pensumbøkene, er akseptabelt. Det er grunn til å diskutere om vi skulle utvide pensum i primærkildetekster. Informasjon og forberedelse til muntlig eksamen kan forbedres. Gjennomgående ser opplegget for RELV 105 inkludert forelesninger, gruppeundervisning, lærekrefter og pensum til å fungere meget godt. Det går frem av evalueringene og stemmer med inntrykk underveis.