

Evaluering av INFO282: (Knowledge Representation and Reasoning) høsten 2014

Faglærers vurdering av gjennomføring

Undervisningen i kurset besto av forelesninger og seminargrupper. Totalt var det 11 forelesninger (som er i henhold til normtallet for et 10-studiepoengskurs). Det var rundt 10-12 studenter på de fleste forelesningene. Mitt inntrykk er at forelesningene fungerte bra, og det var god dialog med studentene. Pensum i kurset ble nylig forandret – dette er andre gang med nytt pensum. Det virker som om studentene finner den nye pensumlitteraturen litt krevende å lese, og at de synes at forelesningene er viktige og nyttige. I år ble kurset forelest av to forelesere (en professor og en stipendiat). Dette fungerte OK. I tillegg hadde kurset en ansatt gruppeleder som hadde ansvar for seminargruppene. Disse gruppene gjorde teoretiske oppgaver knyttet til det som ble forelest hver uke, i tillegg til at studentene kunne få hjelp til de tre obligatoriske innleveringene. Mitt inntrykk er at spesielt de obligatoriske innleveringene var nyttige.

Vurderingsform var skriftlig eksamen, som teller 100% av karakteren. 15 studenter meldte seg opp til eksamen, og 9 møtte. Det var ingen stryk. Bortsett fra stryk ble hele karakterskalaen brukt. Karakterfordelingen heller kanskje litt for mye mot nedre del av skalaen, men antall studenter er for lite til å si noe særlig konkret om det.

Informasjon til studentene ble gitt via Mi Side. Dette fungerer greit.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Undervisningslokaler og utstyr til forelesning fungerte greit. Gruppene bør ikke holdes på en PC-lab. Dette er ikke et praktisk fag, og da er datamaskinene bare i veien.

Faglærers kommentar til studentevalueringen (hvis vi har hatt dette)

Evaluering ble gjennomført i seminargruppene med en kombinasjon av anonyme lapper og diskusjon.

Studentene virker stort sett fornøyd med forelesningene, men det kommenteres at noen forelesninger var vanskelige å følge på grunn av dårlig engelsk. Studentene virker tilfreds med seminargruppene, men en elev etterlyser flere alternative oppgaver. Pensumet beskrives som godt og spennende, men for noen vanskelig. Oppgavene i boken er ikke gode, og studentene etterlyser igjen flere arbeidssett. Studentene virker stort sett fornøyd med øvelser, obligatoriske oppgaver og arbeidet som kreves. En student ønsker flere små oppgaver i stedet for tre store. En annen synes vanskelighetsgraden varierer for mye mellom oppgavene. Ingen andre kommentarer fra studentene. De virker fornøyd med læringsutbyttet i faget.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Pensum bør suppleres med flere oppgaver. Gruppene bør ikke holdes på datalab.