

EVALUERING PSYK106 HØST 2014

Innledning

Emnet PSYK106, Personalpsykologi, er et åpent emne. Det er på 15studiepoeng. Både studentene som tilhører bachelorprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi og eksterne studenter har deltatt på forelesninger og seminargrupper. Nytt i år er at de internasjonale studentene har fått mer undervisning. Forelesningene vart i hovudsak undervist på norsk for norskspråklige studenter. I tillegg vart fem av førelesingene gitt engelsk for så vel norske som engelskspråklige studenter.

I tillegg vart det gitt ein forelesingsrekke på engelsk for engelskspråklige studenter med fem førelesinger á 3 timer. Disse korresponderte med de førelesingene som vart gitt på norsk.

Og i tillegg til dette var det seminargrupper både for de norske og internasjonale studentene.

Emneansvarlig: Anders Skogstad

Faglærers vurdering av:

- Undervisnings- og vurderingsformer

Undervisningen har gått etter planen. Det var ca 25 internasjonale studenter oppmeldt. Og de fleste møtte opp på dei forelesningene som gikk på engelsk. Det har vært åtte interne og to eksterne forelesere. Seminargruppene har også fungert fint.

- Pensum

Pensum fungerte bra.

- Studentstatistikk

Det var 138 oppmeldte studenter, 94 leverte eksamen. Snittkarakterne vart C. Og 7 stryk.

- Rammevilkår

OK

- Lokale og undervisningsutstyr

OK

- andre forhold

Studentevalueringer:

Skjemaet for studentevaluering ble delt ut i papirformat på siste forelesning med temaet: Oppsummering og eksamensforberedelser.

Type skjema

Evaluerings skjemaet var på 2 sider. Første side inneholdt spørsmål knyttet til forelesningenes faglige innhold og presentasjon av fagstoffet, samt spørsmål knyttet til studentenes forberedelse og tilstedeværelse. Neste side inneholdt spørsmål om mengde undervisning og pensum, samt to åpne spørsmål knyttet til positive og negative sider ved forelesningsrekken.

Kort om tilbakemeldingen

Til sammen 36 studenter svarte på evalueringen.

De fleste studentene svarer at undervisningens faglige innhold er engasjerende med høyt læringsutbytte. De fleste mener også at foreleseres presentasjon av fagstoffet er klar og lett å forstå. De var også fornøyd med at noen av forelesningene gikk på engelsk.

De fleste studentene har deltatt på 70-100% av undervisningen. Mens noen svarer at de har forberedt seg i flere timer før hver forelesning, svarer noen at de leser i etterkant, men de fleste svarer at de har forberedt seg i 30 min. eller mer. Flertallet av studentene synes det er passelig mengde med undervisning og at pensumet er bra tilpasset.

Når det gjelder hva som har vært spesielt bra med forelesningsrekken trekker noen studenter frem at de synes det er bra at forelesningene er arrangert etter tema og at pensumplanen i forhold til tema har vært lett å følge. De mener også at foreleserne er flinke og engasjerte. Andre trekker frem at det er bra at det er flere forelesere og at powerpoint presentasjonen legges ut i forkant av hver forelesning. Noen trekker frem at temaene er relevante, at det er bra med seminarer og at forelesere er flinke til å knytte stoffet opp mot eksamen, eget liv og erfaringer.

- faglærers kommentar til studentevaluering

Helhetsinntrykk.

Generelt sett synes det som om studentene er fornøyd med undervisningen – både når det gjelder, innhold, forelesere og pensum. På den annen side gir studentevalueringen et godt innspill til videre utvikling av emnet, for eksempel med tanke på mer bruk av film, tavle i undervisningen.

Andre merknader

Nei

Faglærers samlede vurderinger

Emnet fungerer godt og resultatene er gode. Basert på helhetsinntrykket fra studentevalueringene synes det ikke å være behov for justeringer av undervisning eller endinger når det gjelder litteratur i PSYK106.