

PROGRAMMEVALUERING

Programkode: MATF_FARM Navn på program: Masterprogram i farmasi	Semester: 2014 høst	Institutt: Klinisk institutt 2, Institutt for biomedisin, Institutt for global helse og samfunnsmedisin, Kjemisk institutt
Leder: Lone Holst Dato: 11.2.15	Godkjent i: PU-Farmasi Dato: 18.2.15	
INNLEDNING:		
Programmets læringsutbyttebeskrivelse:		
Ved fullført integrert masterprogram i farmasi skal kandidaten kunne:		
<ul style="list-style-type: none">• Forklare alle trinn i utviklingen av et legemiddel fra syntese eller isolering og strukturoppklaring av legemiddelstoffet via legemiddelformulering, legemiddelfremstilling, kvalitetssikring og kvalitetskontroll til utprøving med tilhørende innsamling av dokumentasjon.• Demonstrere grundig forståelse av legemidler og deres anvendelse, farmakokinetikk og farmakodynamikk herunder preparatvalg, dosering, viktige bivirkninger, interaksjoner og terapistyring ved de vanligste sykdommer• Ivareta selvstendige farmasøytiske yrkesfunksjoner i apotek og ellers i helsetjenestene• Utføre sin yrkesfunksjon i henhold til lover, forskrifter og yrkesetiske retningslinjer• Samarbeide med annet helsepersonell om optimal legemiddelbehandling til den enkelte pasient• Erverve seg ny kunnskap og vurdere legemiddelinformasjon og faglitteratur kritisk• Formidle forskningsbasert kunnskap og diskutere profesjonelle og vitenskapelige problemstillinger med så vel helsepersonell som legemiddelbrukere• Redegjøre for legemiddelmarkedets spesielle karakteristika og drøfte legemiddelbruk i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv• Gå videre med Ph.D.-studier innen farmasi eller farmasøytiske fag		
Formelle krav:		
En masterkandidat i farmasi skal:		
<ul style="list-style-type: none">• Ha kunnskaper, ferdigheter og holdninger innen farmasøytiske fag som kvalifiserer for offentlig autorisasjon		

som provisorfarmasøyt etter søknad jmf. *LOV 1999-07-02 nr 64: Lov om helsepersonell m.v. (helsepersonelloven)*

- Kunne få godkjenning som farmasøyt innen EU etter søknad jfr. *EU-direktiv 2005/36/EF om godkjenning av yrkeskvalifikasjoner for helsepersonell*
- Ha grunnlag for godkjenning som "Kvalifisert person" (QP) jmf. *FOR 2004-11-02 nr 1441: Forskrift om tilvirkning og import av legemidler.*

OPPSUMMERENDE STATISTIKK:

Studieplasser: 24		Snitt gjennomføring (v2010-V2014): B			
	2005-10	2006-11	2007-12	2008-13	2009-14
Antall opptak*	25	29	28	26	24
Antall fullført**	14	22	25	12	21
Frafall %***	44 %	24,1 %	10,7 %	53,8 %	12,5 %
Karakterfordeling for masteroppgave	A - 5 B - 6 C - 3 D E F	A - 4 B - 10 C - 7 D - 1 E F	A - 7 B - 13 C - 4 D - 1 E F	A - 2 B - 7 C - 2 D - 1 E F	A - 5 B - 15 C - 1 D E F

Tallene for opptak for fullført er hentet fra DBH-databasen. Tallene over karakterfordeling på masteroppgavene er hentet ut fra vurderingsprotokoll fra FS.

* Opptakstallene baserer seg på antall aktive studenter som semesterregistrerte seg 1. semester.

** Det er her tatt utgangspunkt i at studentene bruker 5 år på studiene. Noen av studentene bruker færre eller flere år, men disse tallene jevner seg ut over en 5 års periode.

***I tallene for frafall er det ikke tatt hensyn til når eller hvorfor studentene sluttet ved studiet.

Se også Tabell 4 i Vedlegg 1 for detaljert oversikt over gradsopptak siden 2003.

VURDERING AV STUDIEPROGRAMMET SIN PROFIL OG STRUKTUR, FOREKOMST AV FELLESE UNDERVISNING OG EMNER SPESIELT UTVIKLET FOR STUDIEPROGRAMMET, FAGLIGE OG SOSIALE AKTIVITETER

Masterprogram i farmasi er et integrert masterprogram på 300 stp. Programmet startet opp høsten 2003 sammen med 3-årig masterprogram i farmasi for reseptarer og har t.o.m. våren 2014 uteksaminert 134 kandidater. Programmet for reseptarer ble lagt ned i 2012 pga. for få søkere fordi Universitetet i Tromsø startet opp 2-årig videreutdanningsprogram for reseptarer. Farmasistudiet er et femårig profesjonsstudium. Faget står i skjæringspunktet mellom naturvitenskap og medisin, og både Det medisinsk-odontologiske (MOF) og Det

matematisk-naturvitenskaplige (MatNat) fakultet bidrar med undervisning i farmasistudiet og i farmasøytisk forskning. Viktige fag i studiet er farmakologi, organisk og analytisk kjemi, fysikalsk kjemi, biokjemi, cellebiologi, fysiologi, mikrobiologi, galenisk farmasi og samfunnsfarmasi. Farmasøytisk forskning er orientert om legemiddelutvikling og - bruk. Forskningsgruppe i samfunnsfarmasi forsker på legemidler og pasientsikkerhet hos eldre og bruk av legemidler og urter i svangerskapet. Farmakognosiforskningen fokuserer mest på strukturelle og funksjonelle studier av biologisk aktive naturprodukter. Innenfor legemiddelkjemi er forskningen fokusert på design og syntese av peptidomimetiske forbindelser, altså på å lage nye kjemiske forbindelser som kan imitere effekten av et kjent biologisk aktivt peptid. Forskingen i legemiddelfremstilling har som målsetting å utvikle nye, mer effektive design for legemiddel. Forskingen i farmakologi omhandler blant annet studier av interaksjoner mellom legemidler og målmolekyler for legemidlene i kroppen. Det året studentene jobber med masteroppgave, vil de tilhøre en forskningsgruppe – enten en farmasispesifikk gruppe eller en forskningsgruppe innen basalfag.

Følgende emner er utviklet spesielt for farmasistudiet:

- FARM103, Samfunnsfarmasi I, 1. semester (10 stp), en introduksjon til farmasi som fag og farmasøytens oppgaver i samfunnet
- FARM260, Molekylær cellebiologi, 2. semester (10 stp) (basert på undervisning for medisinstudenter, men videreutviklet for farmasi)
- FARM150, Biokjemi, 3. semester (10 stp) (basert på undervisning for medisinstudenter, men videreutviklet for farmasi)
- FARM236, Legemiddelkjemi, 4 semester (10 stp)
- FARM238, Farmakognosi, 4. semester (10 stp)
- FARM270, Farmasøytisk mikrobiologi og immunologi, 5. semester (10 stp) (basert på undervisning for medisinstudenter, men videreutviklet for farmasi)
- FARM301a, Farmasøytisk forskningsmetodikk, 6. semester (spektroskopi-delen, 2 stp)
- FARM204, Samfunnsfarmasi II og veiledet praksis, 7. + 8. semester (5 + 30 stp)
- FARM295, Galenisk farmasi og biofarmasi, 7. semester (20 stp), University of East Anglia, Norwich, UK
- FARM320, Klinisk farmasi, 7. semester (5 stp), University of East Anglia, Norwich, UK
- Deler av FARM290 og FARM293, Farmakologi, 5. og 6. semester er utviklet for farmasistudiet, men mesteparten av undervisningen deles med medisinstudiet.

Øvrige emner gjennomføres felles med kjemistudenter eller medisinstudenter.

Mastergradsoppgave (45 stp) og tilhørende studieretningspensum (15 stp) gjennomføres etter studentens eget valg ved MOF, MatNat eller eksternt (da med en biveileder ved UiB)

Utveksling

Til og med høsten 2014 gjennomføres undervisningen på 7. semester ved University of East Anglia (UEA), Norwich, UK for alle studenter. Når denne ordningen – av økonomiske årsaker – avvikles, vil utveksling på vanlig vis bli mer aktuell og programutvalget (PU) jobber med dette. Det er etablert en ERASMUS-avtale med UEA og en med University of Tartu, Estland. Studenter har tidligere vært på utveksling i bl.a. Sør Afrika, Australia, Kina, Spania og England – i de fleste tilfeller i forbindelse med masteroppgave, og på eget initiativ.

Faglige og sosiale aktiviteter

Disse organiseres i hovedsak av Farmasøytisk fagutvalg (studentutvalg) eller Generica (studentforening) i samarbeid med Senter for farmasi. Blant aktivitetene er: Fadderuke, Julebord, Vårfest, Skiweekend, Farmasøytiske vinterleker (nasjonalt), NoPSA-kongress (nasjonal gren av internasjonal organisasjon for farmasistudenter), EPSA-kongress (europeisk), Pinsestevne (nordisk), Pharmakor, idrettsgruppe og Farmasøyter uten grenser-lokalgruppe. Generica utgir «avisen» Etiketten to ganger årlig og tar for seg mange relevante temaer. Ansatte er invitert på festene. Senter for farmasi organiserer årlig Vinterfest for 4. og 5. års studenter og ansatte i forbindelse med valg av

masteroppgaver. 5. års studenter får gratis deltakelse på Farmasidagene (årlig samling for farmasøyter i Norge), og studenter som presenterer masteroppgaven sin, får støtte til deltakelse fra Senter for farmasi. Studentene på 1. - 3. studieår har egen lesesal på Realfagsbygget da de tar mange av emnene der de første årene på farmasistudiet. Siden studentene reiser noe mellom de to fakultetene de første årene av studiet, er lesesalen et fint holdepunkt for studentene. Det er således god mulighet for studenter og ansatte til å bli kjent utenfor forelesningssaler og lab og i tillegg gode muligheter for studenter til sosiale aktiviteter både lokalt, nasjonalt, nordisk og europeisk.

Av lokale, faglige aktiviteter kan nevnes: Karrieredag, foredrag fra apotekkjedene (3 kjeder, varierende temaer), paneldebatt «Helsetjeneste eller fortjeneste» om helsetjenester i apotek.

OM VALG AV UNDERVISNINGS- OG VURDERINGSFORMER ER I TRÅD MED MÅLENE FOR STUDIEPROGRAMMET

Undervisnings- og vurderingsformer velges av det enkelte institutt som eier emnene. Forelesninger og laboratorieundervisning er mest vanlig i både kjemiemnene og de biologiske/medisinske emnene. Godkjente laboratorierapporter er ofte et krav for å melde seg opp til eksamen. I samfunnsfarmasi anvendes flere studentaktive læringsformer (gruppeoppgaver, PBL, utplassering i apotek) og praksis i apotek utgjør 30 stp (EU-krav til farmasiutdanning; ½ års veiledet praksis i apotek). I praksistiden lærer studentene å jobbe som farmasøyter i apotek ved å delta i alle arbeidsoppgaver apoteket har og blir fulgt opp av en master i farmasi som fungerer som veileder i apoteket. I tillegg leverer de inn et antall obligatoriske oppgaver og deltar i TVEPS (tverrprofesjonell samarbeidslæring) som tilbys av Institutt for global helse og samfunnsmedisin.

Vanligste vurderingsform er «Skoleeksamen» på 4 eller 5 timer. I noen emner vurderes laboratorierapportene og karakteren for disse inngår i en samlet karakter for emnet. I noen emner brukes også midtsemestereksamen. Vurdering av praksis gjøres på grunnlag av godkjente obligatoriske oppgaver, veileders vurdering av studenten i praksistiden og skoleeksamen. Det er et ønske om å bruke en mer praktisk vurderingsform enn skoleeksamen, og faggruppe for samfunnsfarmasi har i 2015 fått tildelt PEK-midler 100.000 kr til arbeid med utvikling av OSCE-eksamen i samarbeid med Universitetet i Tromsø og UEA. Høsten 2014 ble digital eksamen utprøvd for emnene FARM103, FARM270 og FARM395 med gode erfaringer.

Den skriftlige masteroppgaven vurderes av ekstern og intern sensor. Deretter presenterer studenten oppgaven sin og eksamineres muntlig i denne av begge sensorer. Til slutt gis bokstavkarakter.

VURDERING AV GJENNOMFØRING

Praktisk gjennomføring

Undervisningen gjennomføres av ansvarlige institutt og er forsøkt lagt mest mulig praktisk, så studentene skal reise minst mulig mellom de forskjellige lokaliteter på UiB. Kjemi- og matematikkundervisning gjennomføres på Nygårdshøyden, de biologiske/medisinske emner på Haukelandsområdet og samfunnsfarmasi tidvis i Kalfarveien. Utfordringen med reise er størst på 1.-3. semester men har endret seg over tid. Campusbussen har i perioder kjørt ekstraturer for farmasistudentene for å forenkle hverdagen litt.

Valg av praksisapotek organiseres nasjonalt av Apotekforeningen. Dette fungerer veldig bra for studentene og er en stor lettelse for praksiskoordinator. Det er vanligvis tilstrekkelig mange praksisplasser i Bergen til de som ønsker å være i byen. En del studenter ønsker seg til hjemstedet sitt og får vanligvis til dette.

Opptak, strykprosent og frafall

Antall søkere til studiet er tilfredsstillende med ca. 2,5 søkere pr studieplass i gjennomsnitt siden 2003. På de fleste kullene har frafallet vært lite, men på kull 2008 var det overraskende stort, uten at en forklaring var tydelig.

Strykprosent på emner varierer mellom 0 og 28 % (med et enkelt tilfelle av 40 % på FARM204 i 2010). Mange emner ligger jevnt mellom 0 og 5 %, men FARM280 har gjennomgående høyere strykprosent enn alle andre (se også kommentarer under «Studentevaluering»). To av 136 masterstudenter (2003-2014) fikk ikke den skriftlige oppgaven godkjent. De to aktuelle studentene fikk ekstra oppfølging, leverte ny oppgave neste semester og besto med godt

resultat. Stryk på masteroppgave fremkommer derved som 0 % i tabellen nedenfor.

Prosentvist frafall er for noen kull større enn ønsket. Tatt i betraktning at det bare er 24 studieplasser i alt, er det ganske små tall det regnes prosenter på. Med utgangspunkt i 24 plasser, er det bare kull 2005 og kull 2008 som har relativt stort frafall (se Tabell 4, Vedlegg 1). Det finnes ikke grunnlag for å kommentere dette ut over at frafallet skjer jevnt bortsett fra at begge har størst frafall på 3. semester (se Tabell 2, Vedlegg 1). Samtidig vites det at ikke alle forlater UiB, men bytter studieprogram tidlig i studiet (se Tabell 1-3, Vedlegg 1). Det ser umiddelbart ut som om 3. og 4. semester er tidspunktet for flest frafall (15 + 9 studenter) men det finnes ikke grunnlag for nøyere vurdering av dette.

Karakterfordeling

Karakterfordeling for masteroppgaver viser at de fleste gjør det bra. Den mest brukte karakteren er B som også er gjennomsnittskarakteren for de 94 studenter som inngår i resultater oppgitt i tabellen ovenfor. Dette er ganske naturlig, siden studentene har jobbet intenst med prosjektet i 1 studieår og lagt mye i arbeid i å skrive en god oppgave. Karaktergjennomsnitt på øvrige emner ses i tabellen nedenfor. Dette er tilfredsstillende.

Karaktergjennomsnitt på farmasiemner i perioden vår 2009 – høst 2014

Emne	Karaktergjennomsnitt	Antall stryk %	Studentgrupper som tar emnet
FARM103	C	5 %	Farmasi
MAT101	C	19 %	Flere studieprogram*
FARM110	C	9 %	Flere studieprogram**
FARM130	C	11 %	Flere studieprogram**
FARM260	C	13 %	Flere studieprogram**
FARM150	C	8 %	Flere studieprogram**
FARM210	C	8 %	Flere studieprogram**
FARM131	B	1 %	Flere studieprogram**
FARM236	C	14 %	Farmasi
FARM238	B	3 %	Farmasi
FARM250	C	1 %	Flere studieprogram**
FARM270	C	16 %	Farmasi
FARM280	C	26 %	Flere studieprogram**
FARM290	C	6 %	Flere studieprogram**
FARM293	B	4 %	Flere studieprogram**
FARM301	C	5 %	Farmasi
FARM320	Bestått/ikke bestått	0 %	Farmasi
FARM295	Bestått/ikke bestått	8 %	Farmasi
FARM204	Bestått/ikke bestått	14 %	Farmasi
FARM399/05H	B	0 %	Farmasi

*Flere studieprogram deltar i undervisningen og gjennomsnittskarakteren og strykprosent er regnet for alle felles.

**Flere studieprogram deltar i undervisningen, men gjennomsnittskarakteren og strykprosent er regnet bare for farmasi.

Ressurstilgang

Det største ønsket fra Senter for farmasi er større selvråderett over økonomiske midler. Senteret hadde, mens det lå under universitetsdirektøren, langt større muligheter for utvikling og påvirkning, enn det nå har underlagt et institutt som har dårlig økonomi og med et svært begrenset eget budsjett. Den pågående oppbygging av Galenisk farmasi er naturligvis kostbar, men avslutningen av avtalen med UEA har frigjort midler.

Tilgang til relevant litteratur

Relevante lærebøker finnes innen alle emner.

Universitetsbiblioteket har tilgang til mange viktige tidsskrifter, men et større utvalg farmakopeer (både i bok- og elektronisk form) og mer fagspesifikke bøker og tidsskrifter er nødvendig. Abonnement på «Natural Medicines Comprehensive Database» er f.eks. et stort ønske og abonnement på Ph.Eur. (Den Europeiske Farmakope) og NLS

(Norske Legemiddelstandarder) en absolutt nødvendighet når undervisning i galenisk farmasi skal gjennomføres i Bergen. Ytterligere litteratur innen galenisk farmasi vil også bli nødvendig.

PROGRAMSENSORS VURDERING

Programsensor har skrevet en egen rapport til PU. Noen av innspillene fra denne er inkludert nedenfor, mens rapporten i sin helhet finnes som programsensors årsrapport for 2014 i studiekvalitetsbasen: <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/>

Programsensors kanskje viktigste kommentar er at det må bli flere farmasiansatte ved UiB. Han anbefaler å ansette minst en farmasøyt i 1. amanuensis/professor-stilling i hvert av de farmasøytiske kjernefagene og oppjustere til 2 hele stillinger i samfunnsfarmasi. En får ikke farmasi ved å ta litt medisin og litt kjemi og blande godt Ex.Phil. og Mat101 hører etter hans mening ikke til i studieplanen i farmasi. Hvis Ex.Phil. skal beholdes, bør alle oppgaver være legemiddelrelaterte. Matte anbefales erstattet av legemiddelregning og statistikk. Om alle emner sier han at de bør være mer tilrettelagt for farmasi og at det er nødvendig med flere farmasøytisk relevante eksempler i emner som deles med andre studentgrupper.

FARM210 som studentene ikke ser nytten av, finner programsensor alt for omfattende. FARM236 (legemiddelkjemi) foreslår han utvidet til det dobbelte for å sikre undervisning i alle viktige stoffgrupper. FARM250 (Analytisk kjemi) foreslår han erstattet med et kurs i legemiddelanalyse gjøres i lys av metodologi og spesifikasjoner beskrevet i Ph. Eur. Han spør om studentene våre får tilstrekkelig innsikt i de juridiske aspekter ved legemidler. Fysiologi ønsker han plassert tidligere i studiet, da det skal være støtteemne for mange andre. Han poengterer at biologiske legemidler blir viktigere i fremtiden og derfor bør få plass i flere emner.

KOMMENTARER TIL STUDENTEVALUERINGENE

Alle institutter har ansvar for emneevalueringer. Gjennomførte evalueringer diskuteres i PU når de blir gjort tilgjengelig for utvalget. I tillegg gjennomfører Senter for farmasi «Semesterevalueringer» iht en oppsatt plan slik at 1.-8. semester evalueres i løpet av 2 år, 2 semestre hver vår og 2 hver høst. Semesterevalueringene ser bl.a. på studentbelastningen på hvert semester, om det er balanse i tidsbruk mellom emnene, om emnene oppfattes som relevante for hverandre og for studiet som et hele. Semesterevalueringen er skriftlig og anonym og følges opp av et møte mellom studenter, emneansvarlige, senterleder og PU-leder hvert semester.

Farmakologiundervisningen (FARM290 og 293) (felles med medisinstudentene) har fått kritikk gjennom alle år og forbedringer er gjort hvert år. Det er nå et håp om å få ansatt en farmasøyt med nødvendig kompetanse til å gjennomføre undervisningen.

FARM131 oppleves som urimelig arbeidskrevende fordi studentene får bokstavkarakter for hver lab-journal og fordi disse enkeltkarakterer inngår i den samlede karakter på emnet. Dette er tatt opp med Kjemisk institutt, men de ønsker ikke å endre på vurderingsformen.

FARM210 oppleves som lite relevant når det undervises, men gir nødvendig kunnskap før galenisk farmasi og biokjemi. En førsteamanuensis er ansatt på Kjemisk Institutt for å bidra i å binde fysikalsk kjemi tettere til galenisk farmasi. Arbeid med dette pågår.

FARM280 består av 10 stp av medisinemnet BMED252 som er 15 stp. Farmasistudentene får ikke med lab-kurs men får likevel samme eksamen. Dette oppleves som urimelig og har vært diskutert noen ganger. Hverken med nåværende eller med ny studieplan (sannsynligvis 3 + 2) er det rom for 15 stp i dette emnet, så problemet består og det må finnes en løsning. Ansvarlig institutt mener ikke det er relevant å lage en egen eksamen for farmasistudentene siden det ikke stilles direkte lab-spørsmål på eksamen. Lab-arbeidet skal ifølge emneansvarlig kun gi studentene en bedre forståelse av emnet, det inngår ikke som en del av eksamen. PU er uenig i dette, men når ikke frem.

FARM295 og FARM320 som gjennomføres ved UEA får veldig gode tilbakemeldinger hvert år. Her opplever studentene endelig å få en profesjonsidentitet fordi de treffer så mange farmasøyer hver dag. Dette er en av de største utfordringer ved farmasistudiet ved UiB – det er bare 2,5 fastansatte farmasøyer ved UiB. Det er også noen stipendiater, men mange har ikke undervisning (3-årige). For et profesjonsstudium er det uheldig og noe som må jobbes med og prioriteres.

Endringer er gjort på grunnlag av studentevalueringer over tid – bare de nyeste er nevnt her. Gjennomgående er studentene fornøyd med studietiden sin.

Høsten 2014 gjennomførte en masterstudent fra UEA en oppgave om «Employability» - altså om hvor egnet

kandidatene våre er for arbeidsmarkedet. Oppgaven ble gjennomført som en spørreundersøkelse på nett, der link til undersøkelsen ble distribuert på Aluminsidene (personlig melding sendt via disse), via facebooksidene til Senter for farmasi og forskningsgruppe for samfunnsfarmasi og via personlig kontakt på Farmasidagene 2014 (nasjonal konferanse for farmasøyter). Studien hans viste at ca 50 % av kandidatene våre blir i Hordaland, noe som var en del av intensjonen med å starte farmasiutdanning på Vestlandet. De som ansetter kandidatene våre er gjennomgående veldig godt fornøyd med dem og mener kandidatene er bedre på mange områder, enn det kandidatene selv vurderer. Kandidatene mener selv at de trenger mer trening i kommunikasjon og klinisk farmasi mens avtakerne er godt fornøyd med dem som de er. Seks måneders veiledet praksis trekkes frem som en viktig forberedelse til arbeidslivet (i apotek). De mangler som oftest kommenteres av så vel kandidater som arbeidsgivere er «Veterinær farmakologi/kunnskap om veterinære legemidler» og «Steril produksjonsteknikk». Steril produksjonsteknikk vil bli lagt inn i emnet Galenisk farmasi fra høsten 2015. Veterinær farmakologi vil bli diskutert med den person som ansettes til å ivareta farmakologiundervisningen for farmasi.

OPPFØLGING AV TIDLIGERE EVALUERINGER

Det er ikke tidligere gjennomført systematisk programevaluering. De første årene ble alle emner evaluert hvert semester og det ble holdt møter med hvert kull hvert semester. På det grunnlag ble flere forbedringer gjennomført.

I 2012 ble en alumnus-undersøkelse gjennomført. Denne viser at kandidatene våre har relevant kompetanse og fort får jobb. Kandidatene finnes innen alle arbeidsfelt; apotek, sykehusapotek, klinisk farmasi, legemiddelindustri, offentlig forvaltning mm. Resultatene fra denne bekreftes av spørreundersøkelsen utført av en engelsk masterstudent høsten 2014 (se ovenfor).

PROGRAMUTVALG/LEIAR SI TOTALE VURDERING OG FORSLAG TIL FORBEDRINGER

Studietilbudet er rimelig velfungerende når en tar i betraktning de tilgjengelige ressurser.

I forbindelse med det løpende kvalitetssikringsarbeid som gjøres for alle emner og semestre og ved den pågående studieplanrevisjon vil det bli gjort grundige vurderinger av studiet. Endringer forutsetter at nødvendige ressurser stilles til rådighet, og de største behovene er flere farmasiansatte, egne lab-fasiliteter og et treningsapotek.

Tiltak og utviklingsområder for kommende år:

- Undervisningen på fellesemner må bli mer målrettet farmasøytens behov.
- Det må kontinuerlig arbeides med utvikling og koordinering av emnene i studieplanen. Et viktig eksempel er farmakologiundervisningen.
- Det må etableres flere egne emner for farmasi, f.eks. "legemiddelanalyse" og "anatomi, fysiologi og sykdomslære".

Vedlegg 1 Oversikt over frafall

Av systemtekniske årsaker er kull 2003 ikke inkludert i tabell 1-3

Tabell 1. Oversikt over kull

Kull	Kull- størrelse	Oppnådd grad på program	Aktiv 2015 VÅR	Antall fracfalt	Antall fracfalt institusjonsnivå
MATF- FARM	283	114	112	57	40
2004	24	21	0	3	2
2005	25	17	0	8	5
2006	29	20	0	9	7
2007	28	20	0	8	8
2008	26	15	2	9	7
2009	23	18	1	4	
2010	22	2	16	4	3
2011	25	1	21	3	2
2012	25		22	3	2
2013	27		22	5	3
2014	29		28	1	1
Totalsum	283	114	112	57	40

Tabell 2. Frafallstermin for studenter som ikke lenger er aktiv på program (ikke oppnådd grad)

Kull	Frafallstermin														Totalsum
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14			
MATF-FARM	1	8	15	9	6	3	2	3	4	3	1	2		57	
2004			1	1							1			3	
2005		1	3	1				2	1					8	
2006		2	1	1			1	2	2					9	
2007		1	3	1	1		1					1		8	
2008		1	4	1	1	1						1		9	
2009			1	1			2							4	
2010				1	2	1								4	
2011	1	1						1						3	
2012				2	1									3	
2013		1	3	1										5	
2014		1												1	
Totalsum	1	8	15	9	6	3	2	3	4	3	1	2		57	

Tabell 3. Sluttet på program men ikke på institusjon – hvor gikk de videre?

Kull	Antall frafalte som startet på annet program	Antall startet på Bachelor	Antall startet på master/profesjon	Antall med Bachelor som høyeste grad	Antall med Master/profesjon som høyeste grad	
MATF-FARM	17	6		11	1	8
2004	1			1		1
2005	3	1		2		3
2006	2	2				2
2007						2
2008	2	1		1	1	
2009	4			4		
2010	1			1		
2011	1			1		
2012	1	1				
2013	2	1		1		
2014						
Totalsum	17	6		11	1	8

Tabell 4. Gradsopplæring

GRADKODE	(All)																								
STUDIEPROGRAMKODE	MATF-FARM																								
Count of DATO_OPPNAELSE	Column Labels																								
Row Labels	VÅR	2007	HØST	VÅR	2008	VÅR	HØST	VÅR	2009	HØST	VÅR	2010	HØST	VÅR	2011	HØST	VÅR	2012	HØST	VÅR	2013	HØST	VÅR	2014	Grand Total
2003		1			17	1	2																		21
2004			1		1	13		2	2	1					1			1	1						22
2005						3				12				1							1				17
2006								1				13	3		2	1									20
2007												2			16	2									20
2008													2		2						9		2		15
2009																							18		18
2010																						2			2
2011																							1		1
Grand Total		1	1	18	17	2	15	2	19	3	21	4	12	21	136										